

嘉義縣鹿草鄉下潭國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	陳雅茹	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	鹿草頂瓜瓜		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯		與學校願景 呼應之說明	1. 讓學生認識自己的家鄉農業文化特產並體驗產業的甘苦。 2. 培養學童經由資料蒐集瞭解產業並能主動參與討論。 3. 能付出行動愛鄉土，並能協助家鄉解決困境，以終身成長茁壯。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力、並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由學生親自走入社區或觀賞影片，關注感受社區種植的農作物特產，深入了解地方的農產品文化。 2. 透過學生運用媒體收集的相關資料，了解農作物的成長環境，以及覺察食品安全對環境的威脅。 3. 透過學生規劃和體驗種植農作物，培養多元智能(空間、自然、肢體動覺、人際關係等智能)。 4. 提供學生體驗料理的機會，樂意參與團隊合作，養成尊重別人、愛惜土地與珍惜植物資源的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	鹿草「甜王冠軍」-火龍果	活動一：認識火龍果 1. 蒐集資料介紹火龍果的種類及特性。 2. 認識火龍果的營養與功效。 3. 觀察火龍果的形狀，繪出火龍果的樣貌。	社會	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	1. 欣賞影片。 2. 到火龍果園參訪。 3. 火龍果料理。 4. 完成學習單。	1. 能利用科技工具查詢火龍果的相關資訊。 2. 能透過火龍果達人的解說與實際參訪，明瞭火龍果的生長過程。 3. 能透過分享料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。	1. 能說出火龍果的種類及特性。 2. 能說出吃火龍果的好處。 3. 能做出簡單又好吃的料理，並品嚐說出口得。 4. 到火龍果園參訪的心得。	1. 火龍果園參訪種類圖片。 2. 火龍果園參訪的用途學習單。 3. 料理的器具與食材。 4. 火龍果料理食譜。 5. 火龍果製成的加工食品。	10
		活動二：火龍果如何種 1. 介紹種植方式(例如:平地種植、爬牆式種植等)。 2. 栽種時需注意事項。 3. 邀請學區內火龍果達人到校分享，要如何種才能種出好吃的火龍果。	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
		活動三：火龍果料理 1. 如何選出好吃的火龍果？ 2. 上網查詢有關的火龍果食譜料理。 3. 各組準備 1-2 道簡單的火龍果料理，並介紹其製作過	健康	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。					

		<p>程。</p> <p>4. 探究火龍果製成的</p> <p>5. 4. 加工食品</p>							
<p>第 (6) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>鹿草 「酸 甜 甜」 - 芒 果</p>	<p>活動一：認識芒果</p> <p>1. 蒐集資料介紹芒果的種類及特性。</p> <p>2. 吃芒果的好處和壞處。</p> <p>3. 觀察芒果的形狀，繪出芒果的樣貌。</p>	社會	<p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>	<p>1. 欣賞影片。</p> <p>2. 種植芒果。</p> <p>3. 芒果料理。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>1. 能利用科技工具查詢芒果的相關資訊。</p> <p>2. 能透過分享料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。</p>	<p>1. 能說出芒果的種類及特性。</p> <p>2. 能說出吃芒果的好處。</p> <p>3. 能做出簡單又好吃料理，並品嚐說出心得。</p> <p>4. 栽種芒果的心得分享。</p>	<p>1. 芒果種類圖片。</p> <p>2. 料理的器具與食材。</p> <p>3. 芒果料理食譜。</p> <p>4. 芒果製成的加工食品。</p>	
		<p>活動二：芒果如何種</p> <p>1. 芒果如何從種子開始種。</p> <p>2. 栽種時需注意事項。</p> <p>活動三：種植芒果</p> <p>1. 種子盆栽DIY(去殼法)栽種法。</p> <p>2. 分組進行種芒果的前置工作，並持續每日的觀察與照顧。</p> <p>3. 繪製芒果成長紀錄表單。</p>	綜合	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
		<p>活動四：芒果料理</p> <p>1. 如何選出好吃的芒果？</p> <p>2. 上網查詢有關的芒果食譜料理。</p> <p>3. 各組準備1-2道簡單的芒果料理，並介紹其製作過程。</p>	健康	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>					

		4. 探究芒果製成的加工食品。如								
第 (13) 週 - 第 (16) 週	鹿草 的 「火 」辣 椒	活動一：認識火辣椒 1. 認識火辣椒。 2. 火辣椒的種類。 3. 觀察火辣椒的形狀，繪出火辣椒的樣貌。	社會	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	1. 欣賞影片。 2. 自己動手種。 3. 火辣椒料理。 4. 完成火辣椒成長紀錄小書。	1. 能透過影片了解食安的重要性，且察覺自然環境及食安問題。 2. 能藉由完成的火辣椒成長紀錄小書，了解栽種過程中，感受共同完成的榮譽感及心得。	1. 能使用科技工具查詢火辣椒的資料及種類。 2. 能說出火辣椒的特色與料理。 3. 栽種火辣椒的心得分享。	1. 火辣椒種類圖片。 2. 料理火辣椒的食譜。 3. 料理的器具與食材。		
		活動二：火辣椒如何種 1. 辣椒盆栽栽種法。 2. 分組進行種火辣椒的前置工作，並持續每日的觀察與照顧。 3. 繪製火辣椒成長紀錄表單。	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
		活動三：火辣椒料理 1. 首先先講解食材、注意事項。 2. 介紹火辣椒的食譜料理(例:辣椒小魚乾的做法等)	健康	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。						

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。