

嘉義縣下潭國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	黃雯琪	授課教師	黃雯琪	教學總節數 /學期	40 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	書法			符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯			與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以品格為發想，啟發孩子品格教育中 人際互動的能力，學習為人處世之道，追求圓滿人生。 2. 透過臨摹字帖及分享，讓學生能 全方位的學習。 3. 藉由課程的實踐，以連結願景中 終身成長的內涵。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			課程 目標	1. 具備運用從字帖中所學的啟示與道理，落實良好的生活習慣，並促進認識各類書法字體與美感，進而發展學童學習書法的興趣。(情意) 2. 具備使用品格教育文章故事，擴充閱讀範圍，並能從閱讀過程中，具有運用符號知能的能力，並應用於生活溝通中。(認知) 3. 透過習寫藝術家書法字帖中，具備審美與創作經驗，促進多元感官發展，培養體驗書法的能力。(技能) 4. 藉由書法作品分享及討論優點，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範，關懷他人感受。(認知)		

	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	----------------	-----------------	----------	------------	------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	顏真卿《多寶塔碑》習寫五	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放顏真卿《多寶塔碑》。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫字帖詩句。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識2000多字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字。 5. 能賞析書法作品。 6. 能收拾書法用具並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用字2000多字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	10
		藝文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>						
		綜合	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>						

第 (6) 週 - 第 (10) 週	顏真卿《多寶塔碑》 習寫六	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放顏真卿《多寶塔碑》。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫字帖詩句。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識2000多字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字。 5. 能賞析書法作品。 6. 能收拾書法用具並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用字2000多字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	10
		藝文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>						
		綜合	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>						

第 (11)週 - 第 (15)週	顏真卿 《多寶塔碑》 習寫七	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放顏真卿《多寶塔碑》。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫字帖詩句。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：習寫「性別平等」書法甄選比賽作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	<p>語文</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識2000多字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字。 5. 能賞析書法作品。 6. 能收拾書法用具並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用字2000多字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	10
		<p>藝文</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>						
		<p>綜合</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>						

第 (16)週 - 第 (20)週	顏真卿《多寶塔碑》 習寫八	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放顏真卿《多寶塔碑》。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫字帖詩句。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：習寫「視力保健」 書法甄選比賽作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識2000多字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字。 5. 能賞析書法作品。 6. 能收拾書法用具並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用字2000多字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家顏真卿的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 顏真卿《多寶塔碑》字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	
		藝文	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>						
		綜合	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>						

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 特教老師簽名: 普教老師簽名: </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團
1
節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。