

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)七年級彈性課程

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 **七年級第一學期** **彈性學習課程** 愛閱讀寫作 教學計畫表 設計者：劉德權(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

教學目標	從作文基礎教學與實作，讓孩子學會從文本中學到寫作技巧。					
融入領域	國文科(七上)	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	8/31~9/6	作文概論	如何增進作文能力	45分	討論、筆記	
	9/7~9/13	作文概論	寫作的步驟	45分	討論、筆記	
	9/14~9/20	作文概論	作文常犯的錯誤	45分	討論、筆記	
	9/21~9/27	立意取材	確認題目的範圍與重點、學會看懂說明、捕捉蘊義，探究題目的內涵，斟酌命題用意	45分	討論、發表	
	9/28~10/4	立意取材	認識題型、確定中心思想、尋找材料	45分	討論、發表	
	10/05~10/11	立意練習	即時寫作並檢討	45分	寫作、討論	
	10/12~10/18	破題方法	醞釀題目氛圍法、冒題映襯法	45分	討論、筆記	
	10/19~10/25	破題方法	情景入題法、闡釋入題法	45分	討論、筆記	
	10/26~11/01	破題練習	實作與檢討	45分	實作、討論	
	11/02~11/8	學會說故事	從故事中架構生命曲線圖	45分	討論、發表	
	11/9~11/15	學會說故事	生命曲線圖寫作練習	45分	實作、討論	
	11/16~11/22	結構的運用	從課文著手分析段落結構	45分	討論、發表	
	11/23~11/29	結構的運用	看範文並分析別人的結構	45分	討論、發表	
11/30~12/6	結尾的書寫	哲理式結尾技巧、首尾式呼應(1)	45分	討論、發表		

	12/7~12/13	結尾的書寫	首尾式呼應(2)、餘韻式收尾	45分	討論、發表	
	12/14~12/20	結尾的書寫	三種結尾技巧練習	45分	寫作、討論	
	12/21~12/27	記敘文的實作	實作與優秀範文分析	45分	寫作、討論	
	12/28~1/03	抒情文的實作	實作與優秀範文分析	45分	寫作、討論	
	1/4~1/10	論說文的實作	實作與優秀範文分析	45分	寫作、討論	
	1/11~1/17	綜合寫作	實作與優秀範文分析	45分	寫作、討論	
	1/18~1/24	綜合寫作	實作與優秀範文分析	45分	寫作、討論	
附件 (資料來源)	改編的作文的教材					