

109 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一學期彈性學習節數實用美語教學計畫表 設計者：邱薇珊（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31-9/4	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 5-2-4 6-2-5	Bruce and the Spider	1. 了解故事中人物特性 2. 挑選有關人物人格特質單字	【人權教育】1-4-1 【生涯發展教育】3-2-2	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	電腦、投影機、海報
二	9/7-9/11	1. 能進行簡易的角色扮演 2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 2-1-12 3-2-6 5-2-4 6-2-5	Bruce and the Spider	1. 角色扮演 2. 依時間順序繪製心智圖。	【人權教育】2-3-5 【生涯發展教育】3-2-2	樂於分享與角色扮演，並能回答老師的問題。	學習單

三	9/14-9/18	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4	What the Future Will Bring	1. 讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何? 2. 同時閱讀完畢後，畫出閱讀心智圖。	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-9。	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	電腦、投影機、海報、學習單
四	9/21~9/25	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 5-2-4 6-2-5	What the Future Will Bring	1. 暖身活動： 藉由網路圖片，讓學生回答問題。 2. 畫出閱讀心智圖。	【生涯發展教育】2-3-3 【資訊教育】3-4-5	1. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 2. 樂在參與活動，進行做中學。	1. 網路資源 2. 學習單 3. 行動載具
五	9/28~10/2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	5-2-4 6-2-5	Changing Your Genes	1. 有關飲食健康的影片，並且請同學討論心得。 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 閱讀理解練習，Wh 開頭問句	【生涯發展教育】2-3-2 【家政教育】1-4-3	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4. 樂在參與活動，進行做中學。	1. 網路資源 2. 學習單 3. 行動載具

六	10/5-10/9	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-5</p>	Changing Your Genes	<p>1. 介紹學習單中有關生命、健康特質的單字。</p> <p>3. 全班同學討論健康菜單與有效的運動方法，並完成學習單。</p>	<p>【人權教育】1-4-3</p> <p>【家政教育】1-2-6</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	電腦、投影機、海報、學習單
七	10/12-10/16 第1次定期考查	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-5</p>	Insects Gone in Century	<p>1. 學習單</p> <p>2. 閱讀理解練習</p>	<p>【環境教育】3-4-2</p> <p>【資訊教育】5-3-4</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能尋找網路資源輔理解短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	電腦、投影機、海報、學習單
八	10/19-10/23	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-5</p>	Insects Gone in Century	<p>讓同學進行小組討論，同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇對話的重點。</p>	<p>【環境教育】3-4-2</p> <p>【資訊教育】5-4-5</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能尋找網路資源輔理解短文內容。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>

九	10/26-10/30	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-5</p>	Love Makes Us Warm	<p>1. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配，並讓學生完成 I. Match。</p> <p>2. 全班同學討論與分享兩性交往的種種經驗。</p>	<p>【性別平等教育】2-2-4</p> <p>【人權教育】2-4-1</p>	<p>1. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>2. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>1. 海報</p> <p>2. 學習單</p>
十	11/2~11/6	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>5-2-6</p> <p>6-2-5</p>	Love Makes Us Warm	<p>1. 請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>2. 讓學生自行閱讀文章後，分享兩性交往正面的行為。</p> <p>3. 以適當句子填寫關心話語卡。</p>	<p>【性別平等教育】2-2-4</p> <p>【人權教育】2-4-1</p>	<p>1. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>2. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>電腦、投影機、卡片、學習單</p>
十一	11/9~11/13	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-9</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-5</p>	Moving Through the Water	<p>1. 暖身活動： Why do many people like outdoor sports on the water ?</p> <p>2. 帶領學生閱讀學習單中的文章。</p>	<p>【海洋教育】1-3-2</p> <p>【環境教育】1-2-1</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>

十二	11/16-11/20	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p>	Moving Through the Water	<p>1. 讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 閱讀理解練習</p>	<p>【海洋教育】1-3-2</p> <p>【環境教育】3-2-2</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>
十三	11/23-11/27	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p>	The world' s Strangest Laws	<p>1. 暖身活動：Did you hear of Strangest Laws?</p> <p>2. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四個國家圖片可搭配的法律故事，並完成學習單。</p>	<p>【人權教育】1-3-2</p> <p>【性別平教育】2-3-9</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p>	<p>電腦、投影機、海報、學習單</p>
十四	11/30-12/4 第2次定期考查	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-3</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>6-2-5</p>	The world' s Strangest Laws	<p>Wh 開頭問句閱讀理解練習</p>	<p>【人權教育】1-3-2</p> <p>【性別平教育】2-3-9</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>

							測驗。	
十五	12/7~12/11	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 6-2-5	Earth Day Network	1. 上下句推測找出單字意義 2. 帶領學生閱讀學習單中的文章	【資訊教育】5-3-4 【環境教育】4-3-3	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	1. 網路資源 2. 學習單
十六	12/14~12/18	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 6-2-5	Earth Day Network	1. 帶領學生閱讀學習單中的文章 2. 閱讀理解練習	【資訊教育】5-3-4 【環境教育】4-3-3	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。	1. 網路資源 2. 學習單
十七	12/21~12/25	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Silence Is Not Always Golden	1. 掌握關鍵字 2. 經驗連結	【人權教育】2-4-2	1. 口語表達 2. 分組活動 3. 課堂參與度	電腦、投影機、海報、學習單

十八	12/28~1/1	1. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	5-2-4 . 6-2-5	Silence Is Not Always Golden	1. 請學生看短文插圖,並回答問題。 2. 讓學生自行閱讀文章後,給予指令或提問,確認學生的理解狀況。 3. 閱讀理解練習	【人權教育】2-4-2	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	電腦、投影機、海報、學習單
十九	1/4~1/8	1. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9	More Than Just a Singer	1. 請學生看短文插圖,並回答問題。 2. 讓學生自行閱讀文章後,給予指令或提問,確認學生的理解狀況。	【生涯教育】3-2-2 【生涯教育】3-3-5	1. 口語評量 2. 角色扮演	電腦、投影機、海報、學習單
廿	1/11~1/15 第3次定期考查	1. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-9 5-2-4	More Than Just a Singer	1. 請學生看短文插圖,並回答問題。 2. 讓學生自行閱讀文章後,給予指令或提問,確認學生的理解狀況。	【生涯教育】3-2-2 【生涯教育】3-3-5	1. 口語評量 2. 角色扮演	電腦、投影機、海報、學習單

廿一	1/13-1/19	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 6-2-5	Climate Change Hurts Island	1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 2. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 3. 閱讀理解練習	【海洋教育】3-2-1 【環境教育】4-3-1	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	電腦、投影機、海報、學習單
----	-----------	---	----------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	--	---------------

109 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第二學期彈性學習節數 實用美語 教學計畫表 設計者：邱薇珊 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
1	2/17~2/19	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 5-2-1 6-2-11	Taiwan' s Top Youtube Stars	1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 2. 讓學生分組討論自己使用過那些搜尋引擎 (search engine)。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。	【資訊教育】5-4-5 【生涯發展教育】2-3-2	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、網路、學習單
2	2/22~2/26	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	2-2-6 3-2-4 3-2-6 5-2-5 6-2-4	Taiwan' s Top Youtube Stars	1. 暖身活動：How to be a Top Youtube Stars? 2. 學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的人物。	【資訊教育】5-4-5 【生涯發展教育】2-3-2	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、學習單 網路
3	3/1~3/5	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-2-6 3-2-6	African Birds Threaten Local Wild Birds	1. 暖身活動：Why did African Birds	【環境教育】2-3-1 【環境教育】3-4-2	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。	電腦、投影機、海報、學習單

		2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	5-2-4 6-2-4		Threaten Local Wild Birds? 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 4. 閱讀理解練習。		2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
4	3/8~3/12	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1	African Birds Threaten Local Wild Birds	1. 上網查閱鳥類的生態。 2. 分享各組討論出的解決方法。	【環境教育】2-3-1 【環境教育】3-4-2	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	1. 網路資源 2. 學習單
5	3/15~3/19	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6	The Weaving Maid and the Cowherd	1. 暖身活動：詢問學生 2. 讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。 3. 閱讀有關七夕情人節的由來，並角色扮演	【性別平等教育】2-2-4 【性別平等教育】3-4-6	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單影語角色扮演表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、海報、學習單
6	3/22~3/26	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1-2-2 2-2-2	The Weaving Maid and the Cowherd	1. 討論比較中西情人節的異同，了解多元文	【性別平等教育】2-2-4 【性別平等教育】3-4-6	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自	電腦、投影機、海報、學習單

		2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-7		化的內涵，於延伸活動中小組分享。 2.介紹學習單中的單字與句型。 3.延伸活動：請同學畫出情人節的四格漫畫，完成後由各組分享。		己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	
7	3/29-4/2	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1	School Bullying	1.暖身活動：詢問學生：Did you ever suffer school bullying? 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.閱讀理解練習。	【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-4-5	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、海報、學習單
8	4/5-4/9	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-2 2-2-2 2-2-6 6-2-3 6-2-4	School Bullying	1.暖身活動：詢問學生：Did you ever suffer school bullying? 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.閱讀理解練習。	【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-4-5	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、海報、學習單
9	4/12-4/16	1.能共同討論閱讀的內容，並	3-2-6	The Hammerhead	1.暖身活動： 2.帶領學生閱	【海洋教育】5-4-3 【環境教育】5-3-3	1.能利用簡單英語參與課堂	電腦、投影機、海報、學習單

		<p>分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-7</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-11</p>	Shark	<p>讀學習單中的文章。</p> <p>3. 介紹學習單中的單字與句型。</p>		<p>討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	
10	4/19-4/23	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-4</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>5-2-1</p>	The Hammerhead Shark	<p>1 討論鯊魚的生存方式。</p> <p>2. 請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>3. 觀看 Hammerhead Shark 影片</p> <p>4. 閱讀理解練習。</p>	<p>【海洋教育】5-4-3</p> <p>【環境教育】5-3-3</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>
11	4/26-4/30	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>6-2-3</p>	A Dear -John Letter	<p>1. 學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。</p> <p>2. 帶領學生看短文插圖，並簡易回答問題</p> <p>3. 引導閱讀學習單中的文章，提出問題讓同學理解文章內容。</p>	<p>【性別平等教育】2-3-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-4</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>電腦、投影機、海報、學習單</p>
12	5/3-5/7	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並</p>	1-2-2	A Dear -John Letter	<p>1. 討論兩性和平分手的經驗。</p>	<p>【性別平等教育】2-3-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-4</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的</p>	<p>電腦、投影機、海報、學習單</p>

		<p>分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-7</p> <p>5-2-5</p> <p>6-2-3</p>		<p>2. 閱讀理解練習。</p>		<p>問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	
13	5/10~5/14	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-4</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-5</p> <p>5-2-6</p>	Water	<p>1. 暖身活動：詢問學生 Why is water important in our everyday lives?</p> <p>2. 閱讀理解練習。</p>	<p>【家政教育】3-4-5</p> <p>【環境教育】3-4-1</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	學習單
14	5/17~5/21	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-6</p>	Water	<p>請同學將暖身活動討論結果依照各組與同學分享。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6</p> <p>【資訊教育】5-3-4</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	電腦、投影機、網路、學習單

15	5/24-5/29	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-2 2-2-2 2-2-5 4-2-2 5-2-1 6-2-3	Chen' s Rocky Road to Gold	1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 2. 閱讀理解練習。	【生涯發展教育】1-3-1 【生涯發展教育】2-3-2 【生涯發展教育】3-3-3	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	電腦、投影機、海報、學習單
16	5/31-6/4	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-4 3-2-6 5-2-5 5-2-6	Chen' s Rocky Road to Gold	1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂，將問題寫在黑板上。 2. 延伸活動：小組上台報告有名的運動員之奮鬥史。	【生涯發展教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-3-2 【生涯發展教育】3-3-5	1. 樂在參與活動，進行做中學。 2. 小組報告技巧與剪報製作之完整性	電腦、投影機、海報、學習單
17	6/7-6/11	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-4 6-2-4	Keep Thin Safely	1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 2. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。	【家政教育】1-4-2 【家政教育】1-4-3	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。	電腦、投影機、海報、學習單
18	6/14-6/18	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-2 4-2-2 5-2-1 6-2-4 6-2-11	Keep Thin Safely	閱讀理解練習，繪製心智圖	【家政教育】1-4-2 【家政教育】1-4-3	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。	電腦、投影機、海報、學習單

19	6/21~6/25	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1-2-2</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-4</p> <p>6-2-11</p>	Hope Seeds	<p>1. 由老師念出單字，讓同學分組進行活動，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。</p> <p>2. 提問：What's your life planning?</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-1</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3</p> <p>【環境教育】3-4-3</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p>	電腦、投影機、海報、學習單
20	6/28~7/2	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>3-2-4</p> <p>3-2-6</p> <p>5-2-1</p>	Hope Seeds	<p>延伸活動：請同學寫出文章中感人的事件或小短文與同學分享。</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-1</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3</p> <p>【環境教育】3-4-3</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	電腦、投影機、海報、學習單