

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 **七~九年級** 第一二學期 **彈性學習課程** **國樂社團** 教學計畫表 設計者：陳嘉碩 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程
 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	了解不同樂器	樂器介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
二	9/7~9/13	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	了解不同樂器	樂器介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
三	9/14~9/20	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	指法介紹與練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
四	9/21~9/27	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	指法介紹與練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
五	9/28~10/4	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	音符的介紹	音符識讀	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
六	10/05~10/11	認識國樂	樂器介紹、基本指法演練、認識音符	音符的介紹	音符識讀	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
七	10/12~10/18	第 1 次定期考查					
八	10/19~10/25	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	基本指法的練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
九	10/26~11/01	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	基本指法的練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十	11/02~11/8	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	基本音階的練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十一	11/9~11/15	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	基本音階的練習	指法介紹	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十二	11/16~11/22	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	樂曲演練	樂曲彈奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十三	11/23~11/29	基礎國樂演練	基本指法演練、音階練習、樂曲演練	樂曲演練	樂曲彈奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十四	11/30~12/6	第 2 次定期考查					

十五	12/7~12/13	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	樂曲分部練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十六	12/14~12/20	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	樂曲分部練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十七	12/21~12/27	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	樂曲分部練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十八	12/28~1/03	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	分部加強練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十九	1/4~1/10	分部練習	樂曲分部練習、基本功加強練習	分部加強練習	分部演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
廿	1/11~1/17	第3次定期考查					
廿一	1/18~1/24						
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

■、109 第二學期課程內涵

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2/21	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	樂曲合奏練習	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
二	2/22~2/28	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	樂曲合奏練習	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
三	3/1~3/7	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	樂曲合奏練習	合奏演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
四	3/8~3/14	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	新樂曲分部練習	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
五	3/15~3/21	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	新樂曲分部練習	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
六	3/22~3/28	國樂合奏練習	樂曲合奏練習、新樂曲分部練習	新樂曲分部練習	樂曲練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
七	3/29~4/04	第 1 次定期考查					
八	4/05~4/11	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
九	4/12~4/18	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十	4/19~4/25	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十一	4/26~5/02	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、新樂曲分部練習	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材

十二	5/03~5/09	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、新樂曲分部練習	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十三	5/10~5/16	國樂合奏重要技巧加強練習(1)	樂曲合奏演練、八分音符、四分音符混和加強演練、新樂曲分部練習。	樂曲合奏演練、新樂曲分部練習	混音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十四	5/17~5/23	第 2 次定期考查					
十五	5/24~5/30	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	樂曲合奏演練、頓音應用練習	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十六	5/31~6/06	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	樂曲合奏演練、頓音應用練習	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十七	6/07~6/13	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	樂曲合奏演練、頓音應用練習	頓音演奏	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十八	6/14~6/20	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	樂曲合奏演練、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	綜合加強練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
十九	6/21~6/27	國樂合奏重要技巧加強練習(2)	樂曲合奏演練、頓音應用練習、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	樂曲合奏演練、新樂曲分部練習、基本指法加強練習	綜合加強練習	學習態度、實際演練、團隊合作	自選教材
廿	6/28~6/30	第 3 次定期考查					
廿一							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：					

	<p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	-------------------------------