附件十一

嘉義縣民和國小109學年度彈性學習課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	李雅淑 游惠娥	教學總節數20節 /學期(上)	20/上學期
年級 課程主題名稱	班級輔導活動- 和諧多元樂學趣		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼應之說明	1.透過課程以認識校園活動，讓學生熟悉在校園特色與課程。 2.藉由課程活動走入校園，觀察、體驗和學習，讓學生身體力行以連結願景中的內化、自主、樂學的內涵。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養環境生活中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識包容文化的多元性。		課程 目標	(一)探索校園中的課程活動，運用課程學習活動來體驗與成長。 (二)擬定『校園活動』特色與課程的計畫，並能參與活動與課程的。 (三)運用課程規劃中的『校園活動』的特色課程，培養探索、思考與樂學習的能力。 (四)能夠和他人合作互動，共同完成參與活動的樂趣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第(2）週	【家庭教育—我愛的家人】 1.認識自己 2.介紹家人	活動一 教師進行『認識自己』的活動與介紹。 活動二 小朋友進行『介紹家人』的活動與分享。	語文 生活	1-I-1 **探索**並**分享**對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 介紹我是誰 2.上台分享家中成員	1.會介紹並分享自己與外觀。 2.能身體力行地照顧自己及上台介紹家中成員。	1.會介紹並分享自己與外觀。 2.能身體力行地照顧自己及上台介紹家中成員。	自製 PPT 認識自己的影片 YouTube 家人的照片	2
第（3）週－第(5）週	【教師節—親親我的老師】 1.親師茶席 2.畫我老師	活動一 引領學生尊師重道的道理進而讓孩子知道師長和我們的關係，學習禮貌與尊重。 活動二 小朋友依據師長的外觀、特性及性別，畫出與眾不同的親愛老師。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究的心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 奉茶與尊師 2.彩繪一幅我最敬愛的老師	1.能尊重師長進而參與奉茶活動。 2.覺知生活中人、事、物的美，建立學生自信並完成畫我老師的作品。	1.能親手倒一杯茶奉給最親愛的師長。 2.能彩繪和創作發揮創意完成作品。	準備茶具組、茶葉，供孩子實地體驗奉茶活動 卡片、彩繪用具	3

第(6)週-第(9)週	【性別平等—我的男朋友～女朋友～】 1.同班同學 2.我的好朋友 3.一起來遊戲～男生女生配	活動一 教師進行『認識同儕』的活動與介紹。 活動二 師、生一起進行『好朋友』的繪畫與創作。 活動三 男、女同學進行遊戲，從互動中認識友愛。	語文 生活	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。 1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1.我的同班好同學 2.班級好朋友 3.遊戲～你、我、他	1.能認識我的同班好同學，師生在交談及提問時，會合宜的回答想法並分享。 2.透過師、生交談及提問，覺察每個人的獨特性，繪畫出好朋友。 3.有創意的男生女生配 PK 遊戲，欣賞你、我、他人的優、缺點。	1.能融洽的與班上同學相處。 2.能快樂地進行繪畫。 3.能參與遊戲，男生、女生一起互動同樂。	口頭發表、麥克風 圖畫紙、彩繪用具 男生、女生配的肢體遊戲	4
第(10)週-	【家庭暴力防治—我會保護	活動一 讓學生觀看宣導影片認識 113 的保護與用途。	生活	1- Ⅰ-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 認識家庭暴力防治專線 113	1.能適切、安全的珍視自己，並學會電話 113 的保護與用途。	1.能認真聆聽與學習求救電話。	自製 PPT 學務處提供保護自己的宣導影片 YouTube	2

第（11）週	我自己】1.認識113 2.防身術保護你	活動二 透過影片的宣導與實地操作練習（請防身術的教練到校演講、宣導）。	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。	2.防身術的保護與實地操作	2.能適當的提問與合宜的回答並學會基本的防身術保護自己。	2.能學習到基礎的防身術保護自己。	嘉義市警察局支援教練，進行防身術及保護自己的演練及教導讓老師和孩子學習。	
第（12）週－第(13)週	【性侵害犯罪防治—誰是大野狼】1.認識身體 2.繪本故事	活動一 教師進行『認識身體』的書籍與導讀。 活動二 運用『你可以說不』繪本故事，認識身體的重要性與如何拒絕別人、保護自己。	語文 生活	2-I-3 說出所聽聞的內容。 1-Ⅰ-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1.認識身體的重要部位。 2.繪本介紹『你可以說不』分享與應用。	1.能說出身體的重要部位與身體的關係。 2.能照顧自己、適切、安全的說『不』。	1.能認真聆聽與知道身體的重要部位。 2.能理解、能回應能拒絕、能保護，讓自己不受到傷害。	自製 PPT 學務處提供保護自己的繪本 YouTube 影片	2
第（14）週－	【全民國防—萬安	活動一 透過影片認識台灣的地理與位置。	生活 語文	5-I-2 在生活環境中覺察美的存在。	1.透過影片認識台灣之美	1.覺察美的存在，並認識台灣之美。	1.能專心的欣賞影片。	齊柏林導演拍攝認識台灣 YouTube 影片	2

第（15）週	演習～長知識】 1.認識台灣 2.921 演習的重要性	活動二 認識 921 演習與我們生活在台灣這片土地的～居安思危		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 說出所聽聞的內容。	2.美麗的寶島與環境需要我們居安思危來守護	2.觀察美麗的寶島與環境關係，能聽聞居安思危的內容了解人、事、物的變化。	2.能主動發問問題，並了解 921 演習與居安思危的意義。	921 當天全校師、生進行地震方災演練。	
第（16）週－第（18）週	【耶誕節—聖誕的由來與故事】 1.聖誕節的典故 2.幸福的傳遞	活動一 透過影片認識聖誕的由來與故事。 活動二 參與番路鄉中華聖母基金會老人午餐活動，將平日的班級儲蓄捐贈，寒冬送暖～送愛心～	生活	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1.透過影片認識聖誕的故事 2.養成儲蓄的好習慣將幸福傳遞。	1.能理解與欣賞聖誕的故事 2.能願意主動關心與親近感動的人、事、物，並將儲蓄的幸福傳遞。	1.能專心的欣賞影片。 2.能有存好心、做好事的基本素養。	YouTube 聖誕節影片分享。 番路教會牧師帶領義工叔叔、阿姨進行聖誕由來與介紹、詩歌分享並分送愛與糖果。	3

第（19）週－第（20）週	【惜福市場—感恩的季節】 1.二手的故事與由來	活動一 透過影片與故事認識的二手由來。 活動二 期末惜福市場讓孩子參與活動，了解知福～惜福～再造福對環境與愛物的重要性。	生活	6-I-4 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.透過影片與故事認識的二手由來 2.舉辦惜福市場讓孩子來參與活動	1.能惜物與愛物，並關懷生活中的二手物品，願意回收再利用。 2.透過惜福市場，感受活動的魅力，合作出有創意的惜福活動。	1.能專心與靜心的欣賞影片。 2.能有愛物惜物的心參與惜福市場的活動。	YouTube 二手市場影片介紹 全校師生（育英堂）進行期末惜福市場活動。	2

教材來源	■選用教科書（南一生活領域（一上）南一國語領域（一上）南 e 網網址：http://www.nani.com.tw ） ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-情緒障礙(1)人 ※資賦優異學生：■無 □有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.個案非常容易分心，建議指令以單一、簡潔明確為主，環境方面布置力求簡潔，避免過多的視覺刺激；容易有衝動行為，無法控制自己，座位安排宜以教師為中心，以利教師隨時處理個案行為。 2.建立明確的團體規範，安排小天使協助環境適應，提醒個案專注，並能迅速融入團體生活之中。。 3.基本能力尚不足，學習步調較為緩慢，需要較多的時間思考，完成教師指令。

	4.建議營造自然環境，提供個案發表、展現自我的機會，藉以鼓勵並增進其信心。 **特教老師簽名：**吳如婷、張玉巍 **普教老師簽名：**游惠娥、李雅淑

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。