

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	李雅淑 游惠娥	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	班級輔導活動- 知福 惜福 感恩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過繪本和影片，能讓學生促進身心健康快樂的發展 2. 透過團體合作與人和諧學習，讓學生理解每個人的特色並尊重他人。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 規劃並執行「知福 惜福 感恩」等活動，以創新思考方式與他人 合作達成團體目標。 2. 學習互相的合作，與溝通的技巧，尊重他人，並達到祝福與感恩 的教學活動。 3. 作品發表與作品欣賞過程，能學習他人的長處修改自己的缺點， 以達更棒的自己。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【家庭教育】 我與我的家人	活動一:我的家人 1. 畫一幅家人的圖畫 2. 利用圖畫來介紹自己與'家人之間的有趣生活	語文 生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 畫一幅家人的圖畫	1.能專心聆聽同學的發表並尊重對方的發言。 2.能分享對自己與家人之間的趣事，感受與想法。	討論發表	圖畫紙 彩色筆 色鉛筆	2節
第(3)週 - 第(6)週	【性別平等】 我是最棒的	活動一: 人和人之間 1. 說出自己的優點和缺點 2. 寫出三位同學的優點並上台發表	生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 列表寫出同學的優點	1. 能觀察家人的工作。 2. 知道家人做家事的辛勞及願意一起工作並完成任務。	1. 討論發表 2. 角色扮演 3. 欣賞接納	學習單 繪本—威廉的洋娃娃 麵包達人~吳寶春的故事影片	4節
		活動二:共讀 1. 繪本閱讀—威廉的洋娃娃 2. 討論麵包達人~吳寶春的故事	語文	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 閱讀繪本	1. 能享受閱讀的樂趣並學習書中帶給的知識並實踐。 3. 尊重他人興趣和喜好	1. 討論發表 2. 角色扮演 3. 欣賞接納		
第(7)週	【家庭暴力防	活動一:熟悉各種社會資源 1. 瞭解家庭的特質與	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化	1. 身體圖表 2. 家暴專線~報案	1. 觀察生活中人、事、物的變化，察覺環境及其變化所造成	發表與討論	身體圖表 電話	2節

<p>- 第 (8) 週</p>	<p>【治】 我會保護自己</p>	<p>每個人的義務與責任 2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>	<p>語文</p>	<p>的可能因素。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>要打 113</p>	<p>的危險，運用合適的應變方法保護自己。 2. 在生活中，能覺察環境問題時可能產生的危險，並學習保護自己和說出求救的方法。</p>			
<p>第 (9) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>【校慶暨母親節】 感恩惜福</p>	<p>活動一：母親卡 1. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察照顧者的辛勞。 3. 製作一張對照顧者的感恩的圖畫並寫出感謝的話語。</p>	<p>語文</p>	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>卡片製作</p>	<p>1. 能在課堂上適當的提問、合宜的回答，並分享自己的想法。</p>	<p>1 作品發表 2. 專心聆聽 3. 作品欣賞</p>	<p>卡片 彩色筆 色鉛筆</p>	<p>4 節</p>
		<p>活動二：兌換卷贈送 1. 設計一張兌換卷，送給照顧者</p>	<p>生活</p>	<p>4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>兌換卷設計</p>	<p>1. 能使用不同的設計進行表現與分享，感受自己創作的樂趣。</p>	<p>1 作品發表 2. 專心聆聽 3. 作品欣賞</p>	<p>兌換卷 彩色筆 色鉛筆</p>	
<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>【性侵害犯罪防治】 小心！大野狼</p>	<p>活動一：小心大野狼 以「大野狼和小紅帽」的故事來引導兒童認識侵害事件。</p>	<p>語文</p>	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>「大野狼和小紅帽」的故事</p>	<p>1. 以正確的說出故事的內容。 2. 能清楚說出聽聞的內容。</p>	<p>分享與討論</p>	<p>繪本-大野狼和小紅帽 學習單</p>	<p>2 節</p>

<p>第(16)週 - 第(17)週</p>	<p>【全民國防】你好！阿兵哥</p>	<p>活動一：認識國防</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是國防？ 國防就是保護自己國家的力量。(包括武力、經濟、夥伴…等) 2. 國防安全是誰的責任？ 每一個人國民(全民)的責任。 3. 我們可以怎麼做？ 內：團結 外：合作 	<p>語文</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 介紹國防的影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確說出你所知道的國防完整的內容。 2.能說出你所聽聞國防的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 活動參與 	<p>國防影片 學習單</p>	<p>2節</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>【畢業典禮】展翅高飛</p>	<p>活動一：驪歌響起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作畢業海報 2. 寫出對畢業生祝福的話並畫上祝福的圖畫 	<p>生活</p>	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報製作 2. 卡片製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能為畢業卡片和圖畫訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 2. 透過一起製作海報的過程，感受合作的重要性與愉快。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品發表 2. 作品欣賞 	<p>海報 卡片 彩色筆 色鉛筆</p>	<p>3節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-情緒障礙(1)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 個案非常容易分心，建議指令以單一、簡潔明確為主，環境方面布置力求簡潔，避免過多的視覺刺激；容易有衝動行為，無法控制自己，座位安排宜以教師為中心，以利教師隨時處理個案行為。 2. 建立明確的團體規範，安排小天使協助環境適應，提醒個案專注，並能迅速融入團體生活之中。 4. 建議營造自然環境，提供個案發表、展現自我的機會，藉以鼓勵並增進其信心。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳如婷、張玉巍 普教老師簽名：游惠娥、李雅淑</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

