

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	在地民和- 一、番路懷古趣 二、番路滿柿香		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以民和百年、在地古蹟文化與地方農產為內容，讓學生認識家鄉主要的古建築、文化景點、農產及自然景觀。 2. 本課程以實作體驗為教學方法，引發學生快樂學習，主動探索的動機，激發對家鄉的認同與關懷。 3. 本課程旨在學生互動合作的學習過程中，理解他人的感受，建立與人和諧溝通與相處的能力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過課程及圖片編輯，使學生具備科技與資訊應用的基本素養，並且深入認識在地的古蹟與文化特色，並了解各景點的歷史背景與特色，進而製作風景明信片，行銷自己的家鄉。 2. 藉由柿子催熟的方法，分辨需要脫澀的柿子種類，以及體驗水果催熟的過程，進而了解市面上先經催熟的水果種類。 3. 能夠與他人互動合作，進行水果催熟的活動，並完成柿子樹的創作與介紹。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	番路懷古趣 (一)	活動一：番路懷古趣 1. 引導：民和百年風華 2. 介紹番路鄉著名的懷古景點：鄭家古厝、番路教會、糯米橋、百年茄苳樹、柴雲寺。	社會	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 民和百年的舊資料、照片 2. 各景點導覽資料。	1. 能發現民和百年歷史的變遷與景觀的異同。 2. 能認識番路鄉著名的懷古景點：鄭家古厝、番路教會、糯米橋、百年茄苳樹、柴雲寺的歷史背景與變遷。 3. 感受與欣賞番路古蹟的文化薰陶。	1. 能說出民和百年歷史的變遷與景觀的異同。 2. 能專心聆聽導覽內容，並內化成日常生活知識。	ppt 相片	2 節
		活動二：番路古蹟巡禮 1. 參觀導覽鄭家古厝、番路教會、糯米橋、百年茄苳樹、柴雲寺。 2. 分小組完成任務單。 3. 成果發表。	社會	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 實地參訪番路鄉著名的懷古景點：鄭家古厝、番路教會、糯米橋、百年茄苳樹、柴雲寺。 2. 各景點任務單。 3. 上臺發表成果。	1. 能透過實地參訪，了解並加深各古蹟景點文化特色。 2. 能依任務單內容循序漸進的完成任務。 3. 將成果彙集整理後，上臺發表。	能在實地參訪後，完成任務單的任務，並將成果整理後，上臺發表。	ppt 任務單	6 節

第 (9) 週 - 第 (10) 週	番路 懷古 趣 (二)	活動一、雪花片片 1. 電腦圖片運用教學 2. 製作明信片	藝術與 人文	1-II-6 能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作 主題。 2-II-7 能描述 自己和他人作品 的特徵。	1. 製作明信片 2. 作品分享	1. 能運用搜尋的相片， 加入自己編寫的介紹 文，及美編圖框豐富 明信片的內容。 2. 能清楚描述明信片內 容及的特色。	1. 能運用電腦軟體 完成介紹家鄉美 景的明信片。 2. 能上台解說作品 的特色。	電腦軟體	2 節
第 (11) 週 - 第 (13) 週	番路 滿柿 香 (一)	活動：柿子大集合 1. 介紹柿子的種類 2. 柿子催熟的方法 3. 需催熟的水果 4. 分組進行水果的催熟	自然	tc-II-1 能簡單 分辨或分類所觀 察到的自然科學 現象。 ai-II-3 透過動 手實作，享受以 成品來表現自己 構想的樂趣。	1. 柿子的種類 2. 柿子催熟的 方法 3. 需催熟的水 果 4. 動手催熟木 瓜或香蕉	1. 藉由觀察柿子的外觀， 分辨柿子的種類，及柿 子脫澀前後的差異。 2. 能動手催熟水果，並品 嘗，享受自己動手做的 樂趣。	1. 能正確的完成任 務單。 2. 能與他人合 作，完成水果的催 熟。	柿子 影片 ppt 任務單	4
第 (14) 週 - 第 (20) 週	番路 滿柿 香 (二)	活動一：柿子的妙用 1. 柿子在生活中的應用 2. 各地製作柿餅的方 式。	自然	pa-II-1 能運用 簡單分類、製作 圖表等方法，整 理已有的資訊或 數據。	1. 柿子的妙用 2. 柿餅製作的 方法。	1. 能依據柿子樹的各部 位，說出它們的功用。 2. 能比較番路與新埔製 作柿餅的異同。	1. 能合理的說出柿 子的功用。 2. 能分組完成任務 單。	影片 任務單	2
		活動二：捏塑柿子趣 1. 利用紙黏土創作柿 子樹。	藝術與 人文	1-II-3 能試探媒 材特性與技法， 進行創作。 2-II-7 能描述 自己和他人作品	1. 創作柿子樹 2. 作品分享	1. 能試探紙黏土的特性 與技法，進行柿子樹創 作。 2. 能清楚描述柿子樹的 特色。	1. 能完成柿子樹的 創作。 2. 能介紹自己的作 品。	圖片 紙黏土	4



