

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學課程發展委員會組織要點

105.6.29 第二學期期末校務會議通過

壹、依據

本要點依據教育部 92.1.15 台國字第 0920006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」訂定之。

貳、課程發展委員會組織、任期及成員產生方式

一、課程發展委員會：

(一) 成員、產生方式、任期及人數如下表：

- 1、校長為當然委員，兼委員會召集人。
- 2、行政代表 1~3 人由校長聘任之，教導主任為當然代表。
- 3、學習領域教師代表，各學習領域代表一人，由校長聘任之。
- 4、家長代表由家長委員會代表中推選，由校長聘任之。
- 5、社區人士代表、視課程發展需要由校長邀聘，列席參與委員會提供諮詢。

(二) 各代表任期之起迄：

1. 年級及領域代表於屆滿年度之六月底邀聘完成，任期自名單公佈日至下任代表名單公佈為止。
2. 行政代表任期以行政職務任期為主。
3. 家長代表任期自選出至下一任代表選出為止。
4. 各代表需於每學年度七月底前確認。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、課程發展委員會：

(一) 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源發展學校本位課程。

(二) 規劃及審查全校課程計劃。

(三) 架構及發展校本課程大綱。

(四) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(五) 每學期至少開會四次。

肆、本要點之補充規定，由教導處訂定之。

伍、本要點經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

後塘國小 109 學年度課程發展委員會及成員代表

召集人	姓名	職 掌	備 註
召集人	周育賢	(1)統籌並督導九年一貫課程發展計劃，做全方位的整合。 (2)推動校園學習進修及師生互動的良好氣氛。 (3)提供家長有關九年一貫課程的資訊，及作理念之宣導、溝通。	校 長
行政人員代表	薛淑今	(1)籌組課程發展委員會，進行學校本位課程、總體課程的規劃。 (2)鼓勵教師進修學習，提升專業知識。 (3)彙報各項資料、成果。 (4)執行課程發展委員會議定事項。	教導主任
行政人員代表	林嘉惠	(1)規劃及採購九年一貫課程相關設備 (2)規劃校園學習環境的空間設施。 (3)整合社區資源，充實教學設備。	總務主任及語文領域代表
教師代表	曾鳳儒	(1)規劃七大領域、彈性教學的學習節數、課程內容及課務問題內容及課務問題。 (2)教材選擇、訂購、分發等事宜。 (3)推動學校本位、統整課程發展事項 (4)規劃數學領域社會領域課程研發。	社會領域代表
教師代表	方玉如	(1)推動學校本位、統整課程發展事宜 (2)規畫健康與體育課程之研發。 (3)提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	健康與體育領域代表
教師代表	陳毓琪	(1) 規畫生活領域課程之研發。 (2) 提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	生活領域代表
教師代表	林一茜	(1) 規畫綜合領域課程之研發。 (2) 提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	綜合領域代表

教師代表	陳智文	(1)規畫藝術與人文領域課程之研發。 (2)提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	藝術與人文領域代表
教師代表	賴永彬	(1) 規畫數學領域課程課程之研發。 (2) 提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	數學領域代表
教師代表	蕭易青	(1) 規畫英語科領域課程之研發。 (2) 提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	語文領域代表
教師代表	張天賜	(1)規畫自然領域課程之研發。 (2)提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	自然與生活科技領域代表
家長代表	黃瑞霖	(1)提供社區資訊與資源。 (2) 協助宣導家長理念。	家長會長
社區代表	黃淑秋	(1)提供社區資訊與資源。 (2) 協助宣導家長理念。	社區代表