

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	吳志邦、張竹如	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	五年級/(班級輔導活動) 活力感恩享樂趣	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願 景呼應之 說明	一、透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。 二、評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態度和快樂和諧人生。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以 創新思 考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、規劃並執行「校慶暨母親節活動」、「才藝展演」、「畢業感恩 季」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、在各項活動中及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合 作， 促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【家庭教育】	活動一:正確的消費習慣 *影片《貨比三家不吃虧》欣賞後,分組進行問題討論。	健體	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 正確的消費習慣 2. 認識綠色消費,省思個人的消費習慣。	1. 分析實際生活情境中,實踐正確的消費行為。 2. 覺察及省思個人的消費習慣並做改進。	1. 能實踐正確的消費行為。 2. 能覺察及省思個人的消費習慣並做改進。	電腦 網際網路 學習單	2
		活動二:綠色消費愛地球 *藉由影片《環保商品好處多 綠色消費愛地球》。教師引導學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂,有哪些行為屬於綠色消費? *請各組同學上台分享及報告討論結果。	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。					
第(3)週 - 第(6)週	【性別平等】	活動一:睡美人的春天 1. 討論童話故事,與公主的傳統印象和現代觀念 2. 請學生發表歸納故事中的王子與公主有什麼特質?	綜合  社會	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。  2b-III-1 體認	1. 歸納故事中的王子與公主有什麼特質 2. 顛覆性別刻板	3. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 4. 能破除讀物中性別刻板化印象,解構性別歧視的迷思。	1. 能破除讀物中性別刻板化印象,解構性別歧視的迷思。 2. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	電腦 網際網路 繪本“頑皮公主不出嫁、灰王子”	4

		<p>活動二:顛覆性別刻板</p> <p>1. 導讀“頑皮公主不出嫁、灰王子”繪本一書。</p> <p>2. 討論書中男生和女生一定要…。</p>		<p>人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p>	<p>的例子</p>				
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>【家庭暴力防治】</p>	<p>活動一:我會保護自己</p> <p>*以性侵害防制的影片、情境圖片和同學討論。</p> <p>*性侵害事件時該如何處理?</p> <p>活動二:暴力終結者</p> <p>*和同學討論家庭暴力事件是否應該立即處理?你可以怎麼做?</p>	<p>社會</p> <p>綜合</p>	<p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1. 保護自己的方法</p> <p>2. 什麼家庭暴力事件。</p>	<p>1. 安靜認真欣賞短片及主動與他人溝通</p> <p>2. 辨識周遭環境的危機找適當的處理方式，保護自己</p>	<p>1. 能安靜認真欣賞短片並主動與他人溝通</p>	<p>電腦</p> <p>網際網路</p> <p>學習單</p>	<p>2</p>
<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>【校慶暨母親節】</p>	<p>活動一:學生才藝展演</p> <p>*藉由示範、模仿、排演、實作與執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。</p> <p>活動二:愛的感恩禮</p> <p>*透過創作，製作感恩卡</p>	<p>綜合</p> <p>藝術</p>	<p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主</p>	<p>1. 才藝表演活動練習</p> <p>2. 感恩卡片製作</p>	<p>1. 探索表演的構成元素</p> <p>2. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出。</p> <p>3. 體會團隊精神的重要性，展現班</p>	<p>1. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容。</p> <p>2. 能展現會團隊精神的重要性。</p>	<p>電腦</p> <p>網際網路</p> <p>感恩卡片</p>	<p>5</p>

		片 *表達對家人的感恩與祝福		題。		級合作的態度。			
第 (14) 週 - 第 (15) 週	【性 侵害 犯罪 防治】	<p>活動一：我是身體的小主人 *藉由繪本〈我沒有亂講〉的內容讓學生思考，如果自己是圖中的小朋友，該如何逃離這種危險，再導引出『認識危險』的重要性。</p> <p>活動二：問題、戲劇大考驗 老師就以下幾個議題讓學生思考保護自己的方法並用戲劇的方式呈現。</p> <p>1. 小文到同學家開慶生會，同學的哥哥摸她下體隱私處。</p> <p>2. 隔壁鄰居的叔叔亂摸小英的身體，小英很不舒服</p> <p>3. 小花不幸遭到隔壁大哥哥的性侵害，他要怎麼辦？</p>	<p>社會</p> <p>綜合</p> <p>健體</p>	<p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護</p>	<p>1. 認識危險，並懂得自我保護。</p> <p>2. 對不當的觸摸或身體上的性侵害，動力的保護自己。</p>	<p>1. 辨識性侵害的定義。</p> <p>2. 認識生活中存在哪些危險。</p> <p>3. 學會保護自己的方法。</p>	<p>1. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>2. 能知道性侵害的相關法律常識。</p>	<p>電腦</p> <p>網際網路</p> <p>繪本〈我沒有亂講〉</p>	2

<p>第 (16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>【全 民國 防】</p>	<p>活動一:影片觀賞 *《國防教育影片》 *教師提問,並請同學發表討論: 1.全民國防的基本理念,全民國防是什麼意思? 2.學生認識全民國防的重要性,知道如何參與全民國防,並能增強愛國情操。 活動二:介紹軍種特色 1.介紹軍種特色時 2.目前台灣各軍種基地的大致分布。</p>	<p>社會</p>	<p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分,並具備對國家及文化的認同感。</p>	<p>1. 介紹全民國防的基本理念,全民國防是的意義。 2. 全民國防,並能增強愛國情操及軍種</p>	<p>1. 能瞭解全民國防教育的基本概念。 2. 從自己本身做起,培養愛國情操具備對國家及文化的認同感。</p>	<p>1. 能認識國防教育基本概念。 2. 能積極參與活動,並從本身做起及培養愛國情操。</p>	<p>電腦 網際網路 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【畢 業感 恩 季】</p>	<p>活動一:動手做 *動手製作水泥盆器 活動二:感恩與期許 *製作謝師卡 *練唱畢業歌曲與校歌 *練習畢業感言</p>	<p>藝術</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	<p>1 製作水泥盆器、謝師卡 2. 畢業歌與校歌練唱</p>	<p>1. 認識並分享各項活動的意義與價值。 2. 表達參與各項活動的感受。</p>	<p>能分享各項活動的意義與價值並積極參與。</p>	<p>電腦 網際網路 畢業歌曲</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙( 3)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案莊生、盧生專注力不足，建議環境布置力求簡潔，資料提供簡單明瞭(提供明確的重點標示)座位安排以教師為中心，減少環境干擾，以增進專注力。</li> <li>2. 個案覺察性較不足，對於環境氛圍的改變較不易察覺，建議提供情境實例，安排小老師協助個案融入團體之中，並能依據事件做出適當的反應。</li> <li>3. 課程內容若有安排分組討論或上台報告，建議依學生能力給予減量，設定可完成之目標，以增進其學習信心。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳如婷、張玉巍 普教老師簽名：吳志邦、張竹如</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

