

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	黃瓊儀、吳長翰、吳志邦、張竹如	教學總節數 /學期(上/下)	18/下學期
年級 課程主題名稱	生態民和- 綠色饗宴		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	和諧、卓越、健康、自然		與學校願 景呼應之 說明	能在卓越、和諧中進行團隊合作，實際接觸並了解水耕農業現況。 能在自然健康信念下，創造美好生活。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1. 探索魚菜共生系統的關係與生態系統的循環 2. 體驗實作水耕蔬菜的種植與收成 3. 培養與人互動之團隊合作素養	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	魚菜小森林(2)	<p>活動一:認識黑水虻 認識黑水虻及生活環境</p> <p>活動二:魚菜共生系統 利用水生動物與蔬菜養耕共生的關係,達到永續生態循環系統的建立</p> <p>活動三:栽種蔬菜 觀察共生循環過程的維護技巧,引導共同解決問題的能力及策略</p>	<p>自然</p> <p>社會</p> <p>議題</p>	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結,察覺彼此間的關係,並提出自己的想法及知與他人的差異。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 認識黑水虻。</p> <p>2. 知道魚菜共生系統。</p> <p>3. 照顧農園和栽種</p>	<p>1. 能進行觀察並蒐集黑水虻資料,分享黑水虻的生活史。</p> <p>2. 能透過小組觀察並討論,察覺問題,解釋黑水虻、廚餘與蔬菜的共生關係。</p> <p>3. 能照顧與維護魚菜共生的農園。</p> <p>4. 能報告分享魚菜共生的農園生態循環永續方式及其應用。</p>	<p>1. 能蒐集黑水虻資料,並分享。</p> <p>2. 能了解與說出黑水虻、廚餘與蔬菜的共生關係。</p> <p>3. 能觀察並照顧與維護魚菜共生的農園。</p>	<p>1. 黑水虻影片</p> <p>2. 魚菜共生系統簡報</p> <p>3. 學校魚菜共生菜園</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 — 第 (10) 週</p>	<p>我是小農夫</p>	<p>活動一:栽種與管理 照顧農園的管理、栽種與收成</p> <p>活動二:小小解說員 製作簡報並口頭報告</p> <p>活動三:酵素製作 認識酵素對植物的影響 並製作酵素</p>	<p>自然</p> <p>綜合</p> <p>議題</p>	<p>PO-III-1 能從學習活動、 日常經驗及科技 運用、自然環 境、書刊及網路 媒體等，察覺問 題。</p> <p>2d-III-2 體察、 分享並欣賞生活 中美感與創意多 樣性表現</p> <p>環 E16 了解物質循環與 資源回收利用的 原理。</p>	<p>1. 維護與 照顧農 園、栽種</p> <p>2. 培訓小 小解說員</p> <p>3. 認識 酵素對植 物的影響 並製作酵 素</p>	<p>1. 察覺動植物的生 長、行為、繁衍的問 題並記錄。</p> <p>2. 能解說並與他人 分享學習心得</p> <p>3. 了解日常生活中的 廚餘(植物的葉子及 水果皮)可再利用，並 製作酵素的方法。</p>	<p>1. 知道植物的生長過 程並記錄。</p> <p>2. 能整理重點並擔任 小小解說員。</p> <p>3. 能了解日常生活中的 廚餘可再利用，並製 作酵素的方法。</p>	<p>1. 學校魚菜共 生菜園</p> <p>2. 酵素製作的 影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--------------	--	-------------------------------	---	---	---	--	--	--------------------------------------

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>送菜到食堂</p>	<p>活動一:照顧與收成 維護與照顧農園的管理與收成</p> <p>活動二:整理並分裝 將收成的蔬菜,整理與分裝</p> <p>活動三:「愛」與分享 將分裝好的蔬菜送給老人食堂並進行服務學習</p>	<p>自然</p> <p>綜合</p>	<p>ai-III-3 參與合作並與同 才有良好的互動 經驗,享受學習 科學的樂趣。</p> <p>3d-III-持續參 與服務活動,省 思服務學習的意 義,展現感恩、 利他的情懷</p>	<p>1.了解魚 菜共生系 統的運作 方式</p> <p>2.維護與 照顧農 園、栽種</p>	<p>1.知道植物的生長所 需的必要條件。</p> <p>2.樂意和他人合作維 護與照顧農園的管 理。</p> <p>3.積極與他人分享並 進行服務學習</p>	<p>1.能說出植物的生長 所需要的環境與條件。</p> <p>2.能和他人合作維護 與照顧農園的管理。</p> <p>3.能與他人分享並進 行服務學習</p>	<p>1.水耕菜園 2.老人食堂</p>	<p>3</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>我是總鋪師</p>	<p>活動一:活動規畫 設計規劃謝師宴的流程</p> <p>活動二:小小廚師 分組準備食材</p> <p>活動三:總鋪師 分組動手做料理</p> <p>活動四:感恩謝師宴</p>	<p>綜合</p> <p>藝文</p>	<p>2b-III-1 參 與各項活動,適 切表現自己在團 體中的角,協同 合作達成共同目 標。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創 意,解決生活摠 提,豐富生活內 涵。</p> <p>1-III-6 能學習設計思 考,進行創意發 想和實作。</p>	<p>1.分工合 作設計謝 師宴菜 單。</p> <p>2.分組準 備食材。</p> <p>3.分組實 作完成料 理。</p> <p>4.學習感 恩的心</p>	<p>1.能溝通規劃並設計 菜單</p> <p>2.能製作完成料理</p> <p>3.感恩分享謝師的心 情</p>	<p>1.能和諧溝通設計謝 師宴菜單。</p> <p>2.能分組準備食材。</p> <p>3.能分組實作完成料 理。</p>	<p>1.水耕菜園 2.製作料理影 片</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 個案對於環境感知需要請教學者在過程之中，予以提醒方能避開危險完成學習。 2. 個案生活情境中進行操作活動需要給予注意，並在過程中以工作分析法步驟化完成學習歷程。 3. 個案在小組討論過程中，可以嘗試給予小單元的發表機會，由小組領導人綜合完成學習成果的評量。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：吳如婷、張玉巍 普教老師簽名：黃瓊儀、吳長翰、吳志邦、張竹如</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份