

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第一學期彈性學習課程職能探索英語趣教學計畫表

設計者：陳姵穎（新課綱）(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
其他類:藝術才能班及體育班專門課程
4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1. 培養閱讀寫作與口語表達的能力 2. 培養人際溝通與團隊合作的能力 3. 培養尊重多元與寰宇視野的能力

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程
科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	Career Day 職業探索	學生學生能認識並 拼出職業的單字 Jobs Song :What Do You Want To Be?	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	透過歌曲讓學 生認識職業的 單字。	課堂討論、學 習單	學習單
二	9/7-9/11	Career Day 職業探索	繪本: Career Day by Anne Rockwell 學生能了解職業類 別，深化對繪本及 生活中職業的認 識。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	透過閱讀繪本 了解職業，並 且分組朗讀繪 本。	課堂討論、學 習單	學習單
三	9/14-9/1	Career Day 職業探索	學生能運用所學的 單字及句型，說出 完整的句子。	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	透過學習單書 寫認識句型， 活用句型。	課堂討論、學 習單	學習單
四	9/21- 9/25	Career Day 職業探索	學生能認識有關人 格特質的形容詞， 並配對各種職業。	1-IV-1 1-IV-3	透過介紹同學 來讓學生對人 格特質的形容	課堂討論、學 習單	學習單

				2-IV-1 3-IV-14	詞更有概念。		
五	9/28- 10/2	Career Day 職業探索	學生能結合興趣，畫出自己喜歡的職業，並分享出自己想要從事的職業級理由	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	透過個人報告的方式，讓學生分享自己為來的夢想職業。	個人報告、學習單	學習單
六	10/5- 10/9	Career Day 職業探索	1. 讓學生探討問題 (1) What are popular jobs now? (2) What ability will you need? 2. 竹崎在地的職業-茶農介紹	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	學生上網蒐集茶農的工作，並分組討論上台報告。	分組報告、學習單	學習單
七	10/12- 10/16	第一次段考	無	無	無	無	無
八	10/19- 10/23	職業甘苦談	學生能蒐集一些職場資料(如運動家、廚師…)做成海報，了解各職業背後的努力	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-14	學生分組上網蒐集一些在職業上有影響力的人的資料	課堂討論、學習單	學習單
九	10/26- 10/30	職業甘苦談	學生能蒐集一些職場資料(如運動家、	1-IV-3	學生分組上網蒐集一些在職	課堂討論、學習單	學習單

			廚師、設計師…)做成海報，了解各職業背後的努力	2-IV-1 3-IV-14 6-IV-6	業上有影響力的人的資料		
十	11/2-11/6	女性歌手；女神卡卡介紹	學生能蒐集一些職場資料，比較職場上性別的差異。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 6-IV-6	1. 女神卡卡：五呎二吋紀錄片 2. 學生透過知名歌手的故事，了解到一些社會議題。(女性職場天花板)並自我反思。	課堂討論、學習單	學習單
十一	11/9-11/13	介紹知識型 youtuber 阿滴的創業歷程	學生能了解創業的辛苦，以及須具備的能力(媒體識讀、語言精進)	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 6-IV-6	透過影片及學習單書寫，認識新興職業 youtuber	課堂討論、學習單	學習單
十二	11/16-11/20	介紹阿基師、吳寶春的故事	學生能了解從學徒熬成師的辛苦，以及須付出多少努力。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 6-IV-6	透過影片及學習單書寫，認識廚師的職業以及須付出的努力。	課堂討論、學習單	學習單
十三	11/23-11/27	家人職業甘苦談	學生能透過老師指派之任務詢問家人職業的甘苦談。	1-IV-3 2-IV-13	透過詢問家人工作，學生能了解家人工作	課堂討論、學習單	學習單

				3-IV-14 6-IV-6	的辛勞。		
十四	11/30- 12/4	家人職業甘苦談	學生能透過老師指派之任務詢問家人職業的甘苦談。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 6-IV-6	透過詢問家人工作，學生能了解家人工作的辛勞。	課堂討論、學習單	學習單
十五	12/7- 12/11	第二次段考	無	無	無	無	無
十六	12/14- 12/18	徵才廣告	1. 學生能夠閱讀日常生活常見徵才廣告 2. 學生能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-IV-3 2-IV-13 4-IV-6 6-IV-6	徵才廣告(Job Recruitment Ads)閱讀 各組設計徵才廣告	廣告閱讀與設計、小組討論、課堂發表	學習單
十七	12/21- 12/25	徵才廣告	1. 學生能夠設計並發表徵才廣告。 2. 學生能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。	1-IV-3 2-IV-13 4-IV-6 6-IV-6	.上台發表	廣告閱讀與設計、小組討論、課堂發表	學習單
十八	12/28- 1/1	履歷表設計	學生了解履歷表的架構並設計自己的履歷	1-IV-3 2-IV-13 4-IV-6	範例講解	廣告閱讀與設計、小組討論、課堂發表	學習單

				6-IV-6			
十九	1/4-1/8	履歷表設計	1. 學生能夠設計自己的履歷表 2. 學生能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。	1-IV-3 2-IV-13 4-IV-6 6-IV-6	設計履歷表	履歷表設計、 小組討論、課堂發表	學習單
廿	1/11-1/15	履歷表設計	學生發表自己創作的履歷表，並說明選擇此職業的原因。	1-IV-3 2-IV-13 4-IV-6 6-IV-6	履歷表發表	履歷表設計、 小組討論、課堂發表	學習單
廿一	1/18-1/22	第三次段考	無	無	無	無	無
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 ■有-智能障礙(2)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 ■有-(1位創造力資優學生) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身障類：					

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。
4. 協助學生分組，安排適合學生與其同組。若有組別競賽評分，建議特殊生的成績可分開計算。
5. 多給予適時的鼓勵。
6. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
7. 採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。
8. 學習成果，也可採多元化評量方式。
9. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。
10. 英語單詞可搭配圖片或諧音，協助其記憶。

資優類：

1. 課程可另外給予加深加廣的內容。
2. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
3. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

	<p>特教老師簽名：宋淑玲</p> <p>普教老師簽名：吳文遠</p>
--	-------------------------------------

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

