

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學七年級第二學期彈性學習課程 大啖美食遊天下教學計畫表

設計者：陳姵穎（新課綱）(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題專題議題探究)
- 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
- 特殊需求領域課程
其他類:藝術才能班及體育班專門課程
- 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1. 培養閱讀寫作與口語表達的能力 2. 培養人際溝通與團隊合作的能力 3. 培養尊重多元與寰宇視野的能力

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程
科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/15-2/19	美食天下	1. 學習各國的飲食文化。 2. 學生認識各國的國旗，並說出國家名稱。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-3	學生透過圖片及學習單書寫，認識各國美食。	學習單	學習單
二	2/22-2/26	台灣原住民美食	學生了解原住民料理與其歷史文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-1	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識原住民料理。	學習單	學習單
三	3/1-3/5	台灣客家美食	學生了解客家精神及客家料理的歷史文化及製作方式。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-1	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識客家料理。	學習單	學習單
四	3/8-3/12	台灣辦桌美食與夜市小吃	學生了解辦桌精神及夜市文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識辦桌	學習單	學習單

				8-IV-1	精神及夜市文化。		
五	3/15-3/19	台灣節慶飲食 (春節、元宵節)	學生了解台灣的風俗民情及美食文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-1	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識台灣節慶飲食。	學習單	學習單
六	3/22-3/26	台灣節慶飲食 (端午節、中秋節)	學生了解台灣的風俗民情及美食文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-1	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識台灣節慶飲食。	學習單	學習單
七	3/29-4/2	第一次段考	無	無	無	無	無
八	4/5-4/9	各國美食大公開	學生分組搜查世界各國節慶代表性食物，並製作成 ppt 報告。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-4	透過上網找資料，學生分組搜查世界各洲的美食。	學習單 分組討論	學習單
九	4/12-4/16	越南節慶與美食	介紹特色外國美食。學生能了解食物及當地文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-4	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識越南節慶飲食。	學習單	學習單
十	4/19-4/23	泰國節慶與料理	介紹特色外國美食。學生能了解食物及當地文	1-IV-3 2-IV-13	透過影片欣賞及學習單書寫，學生	學習單	學習單

			化。	3-IV-14 8-IV-4	能認識泰國節慶飲食。		
十一	4/26-4/30	日韓料理	介紹特色外國美食。學生能了解食物及當地文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-4	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識日本及韓國的節慶飲食。	學習單	學習單
十二	5/3-5/7	美洲節慶與美食 (美國、墨西哥)	介紹特色外國美食。學生能了解食物及當地文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-4	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識美洲的節慶飲食。	學習單	學習單
十三	5/10-5/14	歐洲節慶及美食 (義大利、法國)	介紹特色外國美食。學生能了解食物及當地文化。	1-IV-3 2-IV-13 3-IV-14 8-IV-4	透過影片欣賞及學習單書寫，學生能認識歐洲國家的節慶飲食。	學習單	學習單
十四	5/17-5/21	第二次段考	無	無	無	無	無
十五	5/24-5/28	美食部落客	1. 學生選出最想要介紹給外國友人的一道台灣料理。 2. 學生將找到的料理進行中英	2-IV-14 4-IV-6 6-IV-6 8-IV-4	學生能將句子英翻中，中翻英，並組成完整段落。	學習單 分組討論	學習單

			譯，記錄在 FB 班級部落格裡面。				
十六	5/31-6/4	食譜製作	學生選定一道料理，並將其繪製一本食譜。	2-IV-13 4-IV-8 6-IV-6 8-IV-4	1. 範例介紹 2. 學生製作一本圖文並茂的小書。	小書繪製 分組討論	小書繪製
十七	6/7-6/11	食譜分享	學生選定一道料理，並將其繪製一本食譜。	2-IV-13 4-IV-8 6-IV-6 8-IV-4	1. 學生製作一本圖文並茂的小書。 2. 分享小書	小書繪製 分組討論	小書繪製
十八	6/14-6/18	型男靚女大主廚	學生依食譜製作美食。	2-IV-13 4-IV-8 6-IV-6 8-IV-4	學生能自製一道料理。	料理製作 分組討論	料理製作
十九	6/21-6/25	美食 youtuber	1. youtuber 介紹 2. 學生當 youtuber，拍 10 分鐘以內短片 3. 學生拍攝美食製作過程與感想	2-IV-13 4-IV-6 6-IV-6 8-IV-4	1. 範例介紹 2. 學生拍攝影片	影片製作 分組討論	影片製作
廿	6/28-7/2	美食部落客美食 youtuber	欣賞學生拍攝的影片並給予回饋。	4-IV-6 6-IV-6 8-IV-4	填寫回饋單	回饋單	回饋單

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生：無

■有-(1位創造力資優學生)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀及操作等。
4. 協助學生分組，安排適合學生與其同組。若有組別競賽評分，建議特殊生的成績可分開計算。
5. 多給予適時的鼓勵。
6. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
7. 採關鍵字、畫線等策略，提供學生學習的技巧策略。
8. 學習成果，也可採多元化評量方式。
9. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。
10. 英語單詞可搭配圖片或諧音，協助其記憶。

資優類：

1. 課程可另外給予加深加廣的內容。
2. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
3. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：

宋淑玲

普教老師簽名：

吳文豪

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

