

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第一學期彈性學習節數 技藝 教學計畫表

設計者： 洪彰懋 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31-9/4	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	工廠衛生與安全與檔案傳輸介紹	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
二	9/7-9/11	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	桌布設計	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		設計及互動媒體藝術設計等			
三	9/14-9/1	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	填充工具應用-帆布鞋	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
四	9/21-9/25	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	班服設計	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		體藝術設計等			
五	9/28-10/2	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	熱轉印-小 T 恤	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
六	10/5-10/9	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	姓名貼設計	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 4-4-1 肯定 自己，尊 重他人。		體藝術設計等			
七	10/12-10/16	學習多媒體 軟體設計與 自身創意， 創作個人簡 報成果集	1-3-1 探 索自我的 興趣、性 向、價值 觀及人格 特質。 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 4-4-1 肯定 自己，尊 重他人。	畢業紀念冊-人形 效果	一系列設計課 程，如進階影 音後製作、故 事創作概論、 展示設計、行 動內容與互動 設計及互動媒 體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
八	10/19-10/23	學習多媒體 軟體設計與 自身創意， 創作個人簡 報成果集	1-3-1 探 索自我的 興趣、性 向、價值 觀及人格	影像特效技巧	一系列設計課 程，如進階影 音後製作、故 事創作概論、 展示設計、行 動內容與互動	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			<p>特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>		設計及互動媒體藝術設計等			
九	10/26-10/30	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	繪製向量圖形 I	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十	11/2-11/6	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格</p>	繪製向量圖形 II	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>		設計及互動媒體藝術設計等			
十一	11/9-11/13	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	繪製向量圖形 III	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十二	11/16-11/20	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格</p>	藝術風格設計-普普風	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>		設計及互動媒體藝術設計等			
十三	11/23-11/27	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	藝術風格設計-普普風	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十四	11/30-12/4	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格</p>	效果修容工具應用	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>		設計及互動媒體藝術設計等			
十五	12/7-12/11	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	效果修容工具應用	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十六	12/14-12/18	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格</p>	綜合應用-書籤設計	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>特質。</p> <p>1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。</p> <p>4-4-1 肯定 自己，尊 重他人。</p>		<p>設計及互動媒 體藝術設計等</p>			
十七	12/21-12/25	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	<p>1-3-1 探 索自我的 興趣、性 向、價值 觀及人格 特質。</p> <p>1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。</p> <p>4-4-1 肯定 自己，尊 重他人。</p>	綜合應用-書籤設計	<p>一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十八	12/28-1/1	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報	<p>1-3-1 探 索自我的 興趣、性</p>	基本手繪 I	<p>一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

		報成果集	向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等			
十九	1/4-1/8	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	基本手繪 I	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
廿	1/11-1/15	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡	1-3-1 探索自我的興趣、性	基本手繪 II	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

		報成果集	向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。		展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等			
廿一	1/18-1/22	學習多媒體軟體設計與自身創意，創作個人簡報成果集	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	基本手繪 II	一系列設計課程，如進階影音後製作、故事創作概論、展示設計、行動內容與互動設計及互動媒體藝術設計等	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

109 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部九年級第二學期彈性學習節數 技藝 教學計畫表
 設計者：洪彰懋 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/15-2/19	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點。 1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。	"預備週/工業安全教育、	1. 了解簡化膳食的原則。 2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。 3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。	【環境教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
二	2/22-2/26	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐	各職群的簡介介紹、食品衛生管理宣導	1. 了解簡化膳食的原則。 2. 提供簡易菜單，幫助學	【環境教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			<p>點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>		<p>生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>			
三	3/1-3/5	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	鍋貼(第一次上課)"	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

四	3/8-3/12	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點。 1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。	炸醬麵	1. 了解簡化膳食的原則。 2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。 3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。	【環境教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單
五	3/15-3/19	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點。 1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。 1-4-2 選購及製作衛生、安	日式大阪燒	1. 了解簡化膳食的原則。 2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。 3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。	【環境教育】 【家政教育】	實作評量	自編學習單

			全、營養且符合環保的餐點。					
六	3/22-3/26	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	酥炸春捲、芝麻球(停課)	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
七	3/29-4/2	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐</p>	蛋黃酥	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>					
八	4/5-4/9	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	蘿蔔絲酥餅	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
九	4/12-4/16	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p>	酸菜麵包	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>		<p>膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>			
十	4/19-4/23	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	紫菜壽司、花壽司	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十一	4/26-4/30	學習製作中	<p>【家政教</p>	鮮肉鹹湯圓	<p>1. 了解簡化</p>	<p>【環境教育】</p>	實作評量	自編學習單

		式、西式小吃，飲料調製	<p>育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>		<p>膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	【家政教育】		
十二	5/3-5/7	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養</p>	蔥油餅	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			且符合環保的餐點。					
十三	5/10-5/14	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	鮭魚沙拉三明治、玉米濃湯	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十四	5/17-5/21	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p>	義大利麵肉醬麵	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。					
十五	5/24-5/28	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	焗烤馬鈴薯、法國吐司	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十六	5/31-6/4	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運</p>	香蒜蛤蠣義大利麵、巧達湯(停課)	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

			<p>用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>		<p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>			
十七	6/7-6/11	學習製作中式、西式小吃，飲料調製	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>	奶油洋菇火腿翡翠麵	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p> <p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單
十八	6/14-6/18	學習製作中式、西式小	<p>【家政教育】</p>	總匯三明治、炸薯條	<p>1. 了解簡化膳食的原則。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	實作評量	自編學習單

		吃，飲料調製	<p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>		<p>2. 提供簡易菜單，幫助學生了解簡化膳食的技巧。</p> <p>3. 透過規畫活動，增進簡化膳食的能力。</p>			
十九	6/21-6/25							
廿	6/28-7/2							