

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七八九年級第一學期彈性學習課程週會教學計畫表

設計者：_____ (新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	友善校園週-反毒反黑反霸凌	校園反毒反黑反霸凌的重要性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解友善校園的意義。 2. 以學生為中心，了解尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽專題講座、然後分組討論。 對校園反霸凌更深入瞭解與認識。 	討論與發表	投影機
二	9/7-9/11	談地震災害的預防	地震發生的逃難知識與逃生演練流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。 2. 學生能正確地震避難掩護及疏散等相關作為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請消防隊講解。 2. 教導災害防治的相關知識。 3. 實地演練地震避難及疏散。 	實際演練	投影機

三	9/14-9/1	尊師重道、心懷感恩	尊師重道的觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識至聖先師-孔子。 2. 感受師長的關懷。 3. 虛心接受師長的指導。心懷感恩，惜福造福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹孔子。 2. 分享老師的勵志小故事。 3. 有愛大聲說。 4. 敬師卡書寫。 	討論與發表，及學習單填寫	投影機/學習單
四	9/21-9/25	珍愛食物	愛物惜物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能身體力行愛物惜物。做好班級剩食分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜食物樂於分享。 2. 班級剩食活動成果分享。 	討論與發表，及學習單填寫	投影機/溫室效應學習單
五	9/28-10/2	防災教育	防範火災，減少損失	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火災發生的逃難。滅火器的操作方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過消防隊的講解以及讓學 	實際操作	滅火器

					生動手 操作滅 火器的 使用。 使同學能增 進防災知識		
六	10/5- 10/9	健康促進	認識身體、珍視生命	1. 能了解身體 健康的重要 性。 認識疾病預防 的措施。	瞭解尿液檢 查、健康檢 查、心臟病 篩檢與疫苗 接種的內容 與其必要 性。	討論與發表， 及學習單填寫	投影機/環境教育學 習單
七	10/12- 10/16	竹韻獎比賽	多元展能	1. 學生能展現 多元才藝並 能欣賞演 出。 培養學生多元 能力，並提供 校內學生才藝 發表機會。	1. 參與歌 唱、舞 蹈、鋼 琴及其 他樂器 類之個 人及團 體組競 賽。 欣賞他人的 才藝演出。	發表及實作	投影機
八	10/19- 10/23	國中生涯發展講座	認識考招制度	1. 認識自己的 性向興趣及	1. 聆聽升 學宣導	聆聽與發表	投影機

				專長。 2. 了解未來升學進路。	講座。 認識嘉義區高中、高職、五專的辦學特色。		
九	10/26-10/30	性侵害性騷擾防治	兩性自主權	1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 學生能舉例說明自我保護的方法。	1. 聆聽兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育講座。 瞭解性別平等概念，學習尊重他人身體自主權及正確自我保護的方法。	討論與發表	投影機
十	11/2-11/6	智慧財產權的重要	智慧財產權	1. 學生能落實尊重智慧財產權。 同學能對智慧財產權更深入	1. 聆聽專題演講。 尊重智慧財產權。	討論與發表	投影機/學習單

				瞭解與認識。			
十一	11/9-11/13	法律常識暨反詐騙宣導	最新詐騙手法與相關法律常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生正確法治觀念，落實法治精神。 2. 建立學生法治觀念，做個知法守法的現代公民。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導相關法令，加強法治觀念。結合時事與生活，以防詐騙。 	討論與發表	投影機/學習單
十二	11/16-11/20	資訊倫理	網路素養與認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重智慧財產權、網路禮節。網路霸凌的防範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站資料學習：教育部全民資安素養網 2. 網站資料學習：中小學網路素養與認知 	討論與發表	投影機
十三	11/23-11/27	奮起的人生	生命鬥士講座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出對自己而言 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽生命教育 	聆聽與發表	投影機/學習單

				<p>生命有何意義。</p> <p>2. 學生能具體說出面對挫折的方法。</p>	<p>講座，分享講師的人生經歷。</p> <p>2. 探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加正向思考能力並勇於面對挫折。</p>		
十四	11/30-12/4	國際教育	立足台灣放眼國際	學生能尊並欣賞不同文化之美。	<p>1. 理解、尊重與欣賞不同文化。</p> <p>學習跨文化溝通的知識與技巧。</p>	討論與發表	投影機/學習單

十五	12/7- 12/11	營養教育	學習營養知識 樹立正確的營養觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生飲食禮儀，訓練衛生習慣。 能在日常生活當中實踐正確的健康生活，以促進身心健康。 	討論與發表	投影機/學習單
十六	12/14- 12/18	校慶補假					
十七	12/21- 12/25	如果可以選擇，你希望你成為何種性別？	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能落實尊重與包容多元性別差異。 展現多元文化社會的互動與關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理性別平等教育講座。 專題演講與討論 	討論與發表	投影機/學習單
十八	12/28- 1/1	談口腔保健	口腔保健知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔保健從平時做起。 培養定期檢查口腔的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽護理師講解。 2. 學習口腔保健 	討論與發表	投影機/學習單

					方法。		
十九	1/4-1/8	開國紀念日(放假)					
廿	1/11-1/15	社團成果展	多元展能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與歌唱、舞蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競賽。 2. 欣賞他人的才藝演出。 	發表及實作	
廿一	1/18-1/22	全民國防教育	全民國防的重要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對全民國防教育更深入瞭解與認識。 <p>認識國家愛護國家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞文宣影片：時時刻刻，我們做最好的準備！ 2. 具備國家觀念。 	討論與發表	投影機/學習單
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1人)(自行填入類型/人數)					

課程調整

※資賦優異學生：無

■有-(4位創造力資優學生)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 活動結構化，並盡量在活動前先預告流程。
2. 可安排同儕協助，適時提醒及參與活動等。
4. 多給予適時的鼓勵，及增加其自信心表現的機會。
5. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
6. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的表現機會。

特教老師簽名：

宋淑玲

普教老師簽名：

吳文豪

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

一	2/15- 2/19	品德教育	服務利他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解品德核心價值與道德議題。 2. 養成樂於行善的品德素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論與反思言語尊重、身體尊重。 2. 實踐公共服務。 	小組討論	投影機
二	2/22- 2/26	友善校園-如何從班級作起	校園零霸凌的重要性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重不同意見。 能友愛並協助弱勢同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定班級守則，營造友善學習環境。 分組合作學習，練習分工且合作。	討論與發表	投影機
三	3/1-3/5	防災教育	防範火災，減少損失	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火災發生的逃難。 垂降機的操作方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽消防隊的講解。 學生動手操作垂降機器的使用，使同學能增進	聆聽與實際動手操作	垂降機

					防災知識。		
四	3/8-3/12	友善校園-毒品我不要	校園反毒品的重要性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答毒品相關問題。 2. 學生能理解接觸毒品的危險性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何辨識與反毒技巧。 2. 提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品。 3. 從生活技能、生命省思及健康管理等方面切入強化新興毒品的危害 	討論與發表	投影機
五	3/15-3/19	健康飲食大家談	營養學知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授營養知識及技能，樹立正確的營養觀念。 2. 培養學生飲食禮儀，訓練衛生習慣使之能在 	討論與發表	投影機/學習單

					日常生活當中實踐正確的健康生活，以促進身心健康。		
六	3/22-3/26	班聯會主席競選發表暨模範生競選發表	優良學生推選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚表達個人意見。 2. 學生能專注聆聽別人發表與尊重不同觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解選舉過程以及進行。 2. 資訊充分的決定，公民的民主素養養成。 	發表與選舉	
七	3/29-4/2	第一次段考					
八	4/5-4/9	海洋教育 1	珍惜海洋資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能珍惜海洋資源。從日常飲食及消費習慣減少對海洋生態之危。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保護方法。 2. 了解海洋非生物資源之種類與應 	實際動手操作	投影機

					用。		
九	4/12- 4/16	交通安全	交通安全人人有責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解常見交通意外的成因。 2. 學生能防範事故傷害發生以確保生命安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見交通意外事故，處理與應變作為。 2. 校園交通安全維護與事故處理。 	討論與發表	投影機/學習單
十	4/19- 4/23	關懷弱勢、保障基本人權	人權法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成尊重人權的行為參與實踐人權的行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 2. 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關 	討論與發表	投影機/學習單

					懷與保護弱勢。		
十一	4/26-4/30	海洋教育 2	減塑救地球	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。	1. 能身體力行減塑活動保護海洋環境。 1. 做好資源回收、減塑愛地球。	討論與發表	投影機/學習單
十二	5/3-5/7	生涯規劃教育	行行出狀元	1. 學生能了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。	1. 聆聽職業達人講座。了解各行業的特性及與工作內容。 2. 認識職業世界的多元。	聽講與發表	投影機/學習單
十三	5/10-5/14	遠離危險—談假日戲水安全	水域安全教育	1. 培養正確的休閒觀念。	1. 鼓勵參加暑期	討論與發表	投影機/學習單

				選擇安全的休閒場所。	游泳營。 選擇合法立案或有救生員的水域戲水。		
十四	5/17-5/21	第二次段考					
十五	5/24-5/28	節能減碳動起來—保護環境一起做	節能減碳知識	1. 了解保護環境的重要。 節能減碳從自己做起。	1. 聆聽講師的專業分享。 落實於日常生活：少開冷氣、多搭乘公共運輸工具……等。	討論與發表	投影機/學習單
十六	5/31-6/4	社團成果展	多元展能	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表	1. 參與歌唱、舞蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競	發表及實作	

				機會。	賽。 2. 欣賞他人的才藝演出。		
十七	6/7-6/11	如何預防菸與檳榔的危害	健康教育知識	1. 了解菸與檳榔對身體的危害。 培養良好的休閒活動。	1. 透過衛教影片了解菸與檳榔的危害。 2. 以球/音樂或其他良好嗜好，以樂活人生。	討論與發表	投影機/學習單
十八	6/14-6/18	地球暖化因應措施	溫室效應知識	1. 地球只有一個。 溫室效應的危機。	1. 觀看「明天過後」。 討論如何減緩地球暖化。	討論與發表	投影機/學習單
十九	6/21-	PM 2.5 的危害與因	空氣汙染防制知識	1. 了解保護環	1. 聆聽講師	討論與發表	投影機/學習單

	6/25	應措施		境的重要。 2. 節能減碳從自己做起。	的專業分享。 2. 落實於日常生活：少開冷氣、多搭乘公共運輸工具……等。		
廿	6/28-7/2	生命鬥士講座	奮起的人生	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。	1. 聆聽生命教育講座，分享講師的人生經歷。 2. 探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加正向思考能力並勇於	聆聽與發表	投影機/學習單

					面對挫折。		
		<p>■有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1人)(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-(4位創造力資優學生)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動結構化，並盡量在活動前先預告流程。 可安排同儕協助，適時提醒及參與活動等。 多給予適時的鼓勵，及增加其自信心表現的機會。 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。 <p>資優類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。 多些彈性發揮的表現機會。 					
					特教老師簽名：宋淑玲		
					普教老師簽名：吳文豪		

特教需求學生

課程調整

