

嘉義縣網寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	柯怡孜	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	快樂英語	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情	與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以各環境場域所會存在的動物為主題內容，讓學生從日常生活中常見的動物來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識動物中，了解動物，進而關愛所有生存在地球上的每一份子。 3. 本課程介紹海洋動物，與本校在地特色結合。 4. 本課程讓學生用有活力的方式上台報告，並發揮創造力設計小書。 5. 藉由認識動物，了解動物對於我們的貢獻，培養學生感恩惜福的精神。 		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備與動物相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學動物相關英文，用簡易的英文介紹及說明動物。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，達成上台發表及小書製作等活動。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Animals around us	活動一：認識生活中動物 Know the pet animals in people's daily life -cat, dog, turtle, goldfish, snake, bird, lizard... 活動二：句型練習 Sentence pattern: I like dog. I have a dog. I want a dog. 活動三：繪本賞析 繪本:Bark George Board game: ugly doll Activity: Animal Bingo	英文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	日常生活寵物單字認識 句型. I like_ I have I want 繪本賞析:Bark, George.	1. 聽懂日常生活寵物英文字詞。 2. 說出日常生活寵物英文字詞。 3. 看懂 I like+動物、I have+動物及 I want+動物句子。 4. 能臨摹抄寫 I like+動物、I have+動物及 I want+動物句子。 5. 能專注賞析繪本 Bark, George	學習單任務 學生畫出自己喜歡的寵物 自行造句 上台發表學習單內容	Pet animals flash cards Songs: Little bird, can you fly? Let's go to the zoo. Story book: Bark, George.	5
第(6)週 - 第(10)週	Animals on the farm	活動一：認識農場中動物 Know the farm animals -pig, sheep, horse, donkey, rooster, goose, cow... 活動二：認識農場場地及介係詞運用 Farm house places: roof, yard, mud, barn, fence, tree 介係詞認識：in, on, next to, behind 活動三：句型練習 Sentence: I see a pig. It's in the mud. 活動四：繪本賞析 繪本：Are you my mommy? Old MacDonald had a farm Board game: Hear attack Make a mini book: Egg Story Craft:My farm animals	英文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	農場動物單字認識 句型 I see a _ . It's in/on____ 文法:地方介系詞 繪本賞析:Are you my mommy? Old MacDonald had a farm.	1. 聽懂及說出農場動物英文字詞。 2. 聽懂及說出農場場地英文字詞。 3. 聽懂及說出農場場地介係詞的運用。 4. 看懂 I see a _ . It's in/on____ 句子。 5. 能臨摹抄寫 I see a _ . It's in/on____ 句子。 5. 能專注賞析繪本	迷你小書製作 農場學習單製作 上台發表學習單內容 句型使用： I see a _ . It's on the____.	Farm animals flash cards Songs: Let's go to the zoo. Story book: Are you my mommy? Old MacDonald had a farm	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Animals in the zoo</p>	<p>活動一：認識動物園動物 Know the zoo animals -lion, bear, tiger, eagle, fox, hippo, leopard, giraffe, iguana, flamingo 活動二：形容詞的原級與比較級 Big-bigger, small-smaller, short-shorter, tall-taller, heavy-heavier 活動三：句型練習 Sentence pattern: A hippo is heavier than a fox. A giraffe is taller than a horse. A flamingo is thinner than an eagle. 活動四：不定冠詞的認識與使用 Grammar:a/ an I see a fox.I see an ostrich. 活動五：繪本賞析 繪本:Handa' s Surprise</p>	<p>英文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>動物園動物單字認識 文法:形容詞比較級 句型:A is taller than B. 文法:不定冠詞 a/an 繪本賞析:Handa' s Surprise</p>	<p>1. 聽懂及說出動物園動物英文字詞。 2. 聽懂及說出形容詞原級與比較級。 3. 看懂及臨摹抄寫 A is taller than B. 句型 4. 聽懂及說出不定冠詞的使用方式。 5. 能專注賞析繪本</p>	<p>學習單任務 1 學生完成學習單 a/an 上台發表 2. 學生繪製動物並造句描述動物之間的差異,上台發表自己的作品</p>	<p>Zoo animals flash cards Songs: Let' s go to the zoo. Story book: Handa' s Surprise Film: animals in Kenya</p>	<p>5</p>
--	---------------------------	---	-----------	---	---	--	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Animals in the sea</p>	<p>活動一：認識海洋動物 Know the sea animals -dolphin, whale, shark, crab, jelly fish, sea turtle, seal, walrus 活動二：句型練習 Dialogue question and answer :Which sea animal do you like better, dolphins or sharks? I like dolphins better. Activity: Animals' homes match A sea turtle lives in the ocean. A bird lives in the tree. 活動三：發音規則 Phonics rules:wh/ph 活動四：繪本賞析 Story book: Hooray for fish</p>	<p>英文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>海洋動物單字認識 句型 Which sea animals do you like better, dolphins or sharks? I like dolphins better. 地方介系詞 in”複習 句型: A sea turtle lives in the ocean. 發音規則:wh/ph 繪本:Hooray for fish</p>	<p>1. 聽懂及說出海洋動物英文字詞。 2. 看懂及臨摹抄寫回答句型: I like___ better. A ___lives in the____. 句型 3. 能專注於老師說明及演示讀音:wh/ph 規則及 4. 專注賞析繪本</p>	<p>學習單任務 1. 學生畫出兩種海洋動物 m，與同學做角色扮演問答練習。 2. 學生互相同儕驗收拼讀發音規則指定單字，聽音圈選相對應的發音規則單字</p>	<p>Sea animals flash cards Sea animals poster Story book: Hooray for fish</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	----------------------------------	---	-----------	--	--	---	--	---	--------------------------------------

