

嘉義縣 和睦 國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域-社會技巧課程教學內容規劃表(中年級) 設計者：謝幸儒

- 一、教材來源：■自編□編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：學障(3 年級 4 人、4 年級 1 人)、情緒行為障礙(3 年級 1 人、4 年級 1 人)，共 7 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 能學習處理壓力的技巧 2. 能學習人際互動的技巧 3. 學習處理衝突的技巧 4. 能學習學校基本適應技巧

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-5 週	見到你真好	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。	1. 能自我介紹 2. 能說出上課規則 3. 能遵守上課規則 4. 能依指令完成動作	1. 上課約定及課程概述 2. 暑假生活分享 3. 美勞創作-開學信物	1. 能完成自我介紹。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 6-10 週	禮貌小尖兵	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	1. 能遵守不同課堂的規則 2. 能在活動中聆聽同學的分享 3. 能在活動中提供同學適當的語言或動作回饋 4. 能在協助下，完成指派的工作 5. 遇到困難時，能主動尋求協助	1. 遵守不同課堂的規則 2. 表現團體接受的行為 3. 學習負責，完成指派的工作 4. 遇到困難尋求協助的方法 5. 提供他人協助的方法 6. 美勞創作	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 11-15 週	壓力溫度計	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本	1. 能表達自己在壓力時會有的情	1. 了解自己在壓力下的情緒反應	1. 能依指派任務，提出解決問

		的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	緒反應 2. 能察覺自己壓力的原因 3. 能適當表達自己的壓力	2. 找出壓力的原因 3. 適當表達自己壓力的方法 4. 美勞創作	題的方法或完成工作。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 16-20 週	合作高手	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助	1. 能主動參與團體活動 2. 能完成自己份內工作 3. 遇到困難，能主動尋求協助	1. 分工合作的方法 2. 分工合作的態度 3. 執行分工合作的任務及分享感受 4. 美勞創作	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	好好表達	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	1. 能依情境，選擇適當的表達方式 2. 能解讀他人溝通的情緒 3. 能反省自己的行為	1. 認識好好表達的例句 2. 結合生活情境，練習好好表達的說話語氣 3. 美勞創作-開學信物	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 5-13 週	抗壓特攻隊	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	1. 能表達自己在壓力時會有的情緒反應 2. 能察覺自己壓力的原因 3. 能適當表達自己的壓力 4. 能用適當的態度面對壓力 5. 能選擇適合的方法紓解壓力	1. 了解自己在壓力下的情緒反應 2. 找出壓力的原因 3. 紓解壓力的方法 4. 美勞創作	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 14-17 週	跑跑小偵探	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	1. 能說出生活中常見的衝突事件 2. 能找出衝突事件的原因 3. 能使用問題解決策略面對衝突	1. 認識衝突的原因及情境 2. 學習描述衝突事件 3. 遇到衝突時，可以尋求的協助 4. 美勞創作	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品
第 18-20 週	許一個希望的未來	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	1. 能在活動中聆聽同學的分享，提供適當的回饋 2. 能在協助下，完成指派的工作 3. 遇到困難時，能主動尋求協助	1. 複習本學年社會技巧課程 2. 成長、回饋與期許 3. 美勞創作 4. 作品總整理	1. 能完成指派任務。 2. 上課觀察記錄及實作評量 3. 完成美勞作品

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。