

# 嘉義縣 和睦 國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：林玫岑

- 一、教材來源：■自編□編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙 6 年級 2 人共 2 人 四、安置類型：不分類資源班  
五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-E-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。</p> <p>特學-E-A2 運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校活動的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。</p> <p>特學-E-A3 具備身體活動能力及功能性動作技能，以因應經常性及非經常性的學校生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解跳繩運動的跳法和相關知識</li> <li>2. 能對跳繩運動產生興趣並能認真學習</li> <li>3. 能瞭解呼拉圈的遊戲要領與方法。</li> <li>4. 能培養愛好呼拉圈遊戲及與同學和樂趣遊戲的態度。</li> <li>5. 能做出健身操活動的動作順序。</li> <li>6. 能配上音樂做出健身操活動的動作。</li> <li>7. 能增進學生運動的興趣。</li> </ol>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-5 週	跳繩教學	能學習各種單人跳的動作要領	熟悉跳繩基本動作	併腳原地跳、併腳向前跳	從練習中評量兒童對動作了解程度
第 6-10 週	跳繩教學	能表現出跳繩的基本動作能力	獨立完成個人跳繩動作	空手原地雙腳跳、單人基本跳法	個人跳繩動作是否流暢
第 11-15 週	呼拉呼啦	學會操弄呼拉圈的動作，表現出簡單的動作技能	學會操弄呼拉圈的動作	滾呼拉圈/手臂繞轉呼拉圈/雙人呼拉圈 對傳遊戲	做出呼拉圈遊戲之方法及要領
第 16-20 週	呼拉呼啦	能結合一系列的基本動作與同學和樂玩遊戲	能投入團體遊戲，體驗活動的樂趣	左右滾轉呼拉圈/雙人拋接呼拉圈/穿越障礙比賽	做出呼拉圈三種以上傳接的動作

## 第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	健康操	熟練健康操暖身運動動作流程之組合	學習學生健康操的暖身運動正確動作步驟	頸部繞環/腰部延伸/箭步押臂/畫圈呼吸	從練習中評量健康操暖身運動的各分解動作
第 5-13 週	健康操	熟練健康操主要動作動作流程之組合	學習學生健康操的主要動作正確動作步驟	踏步拍手/拉手勾腳/小跳畫圈/雙手平舉 V 字跳躍/綜合運動	從練習中評量健康操主要動作的各分解動作
第 14-17 週	健康操	熟練健康操緩和運動動作流程之組合	學習學生健康操的緩和運動正確動作步驟	踏步呼吸/小腿伸展/蹲下放鬆	從練習中評量健康操緩和運動的各分解動作
第 18-20 週	健康操	熟練健身操活動動作流程之組合並配上音樂	熟練健康操活動全部動作流程之組合	配合音樂做出全部健康操活動的動作順序	個人是否能配合音樂獨立完成健康操

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡回輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。

