

嘉義縣成功國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	高慧玲	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節/含上、下學期
年級 課程主題名稱	邁向成功人 成功新鮮事之認識家鄉之寶 創意成功路之踏訪家鄉之寶		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	創造每一天的成功		與學校願 景呼應之 說明	1. 認識三界埔的傳統經濟作物木瓜，體驗木瓜料理，並以木瓜樹進行創作，提升美感經驗。 2. 認識鄭成功與三界埔的關係，能以說故事的方式介紹給他人聽。 3. 透過實地踏訪百年芒果樹、古井和檜木古厝，認識自己的家鄉文化之寶。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備鄭成功的教事的基本聽、說語文素養，並具有說故事所需的肢體語言。 2. 具備探索三界埔農產木瓜的思考能力，並透過木瓜達人分享、木瓜料理、木瓜歌謠等體驗活動，從中關懷家鄉。 3. 具備理解與關心家鄉百年老樹、古井和古厝的本土文化素養，了解家鄉過去與現在生活的轉變。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	百年芒果樹(一)	活動一:介紹與認識三界埔的百年芒果樹及古井(2節) 1. 教師製作PPT,介紹三界埔百年老樹和古井的位置,與村民間的連結關係。 2. 教師引導學生認識三界埔的百年芒果樹,不止是世世代代交替,也是人們從小成長,到耆老如親人般的懷念。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。	1. 三界埔的百年芒果樹 2. 早期飲用水古井 3. 檜木古厝建築	1. 能專心聆聽教師介紹三界埔的百年芒果樹及古井。 2. 能透過教師提供的影片,彩繪出地形圖。	1. 能專心聆聽並口頭說出三界埔的百年芒果樹與村民間的連結。 2. 能說出百年古井是早期人們的民生用水。 3. 透過彩繪地形圖,察覺古厝建築的美。	1. 台灣寶成一三界埔社區故事繪本 2. 相機	8
		活動二:彩繪百年芒果樹和檜木古厝的地形圖(6節) 教師透過親自實際踏查拍攝現場後,利用影像指導學生繪製百年芒果樹和檜木古厝的地形圖。描繪活動以小組合作的方式進行,描繪時所使用的媒材不限繪畫的形式,鼓勵學生多元表現,工具也不限於蠟筆、彩色筆……。	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。					
第九週 - 第十五週	木瓜(一)	活動一:木瓜達人分享(3節) 1. 邀請木瓜達人分享,介紹從木瓜苗的栽種、觀察和紀錄,認識影響植物生長的要素以及木瓜的生長過程。	生活	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方	1. 木瓜達人 2. 木瓜樹 3. 木瓜料理	1. 透過達人分享介紹木瓜的生長,學生能覺察植物的生長環境和生長特性。 2. 知道木瓜營養素,對身體健康的幫助。	1. 能用心聆聽分享,完成認識木瓜生長環境和生長特性學習單。 2. 能說出三種木瓜對身體健康的營養素。 3. 能共同完成木瓜創意料	認識木瓜學習單 木瓜營養素: https://raywu9999.pixnet.net/blog/post/139957562 木瓜創意料理	7

		<p>2. 透過學生雙腳走出校園，到社區找找我們熟悉的木瓜樹。</p> <p>3. 完成認識木瓜生長環境和生長特性學習單。</p> <p>活動二：木瓜料理大會（4節）</p> <p>1. 介紹木瓜的營養 教師利用網路平台的認識木瓜的營養網站，讓學生知道木瓜有助於心血管保健。木瓜中的木瓜酵素，預防肥胖上身。</p> <p>2. 學生發表認識木瓜的營養素。</p> <p>3. 指導學生製作創意料理，木瓜泡芙。 材料：泡芙、木瓜丁、美乃滋、小黃瓜。 作法：(1). 泡芙烤酥備用。(2). 把木瓜丁、小黃瓜丁與美乃滋拌勻。(3). 把泡芙由上往下斜切，填入(2)餡料即可。</p>		<p>法，一起工作並完成任務。</p>		<p>3. 透過創意料理，學生能遵守製作規則，並分工合作完成教師指定的任務。</p>	<p>理，並與師長分享。</p>	<p>https://cookpad.com/tw/%E6%90%9C%E5%B0%8B/%E6%9C%A8%E7%93%9C</p>	
<p>第(十六)週 - 第(二十)週</p>	<p>鄭成功 (一)</p>	<p>活動一：認識鄭成功（3節）</p> <p>1. 教師播放鄭成功故事影片學生分組討論影片內容，每組學生在小組內討論後再上台分享。</p> <p>2. 以討論的方式共同歸納鄭成功對我們的貢獻。</p>	<p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 鄭成功的故事</p> <p>2. 三界埔地名緣由</p> <p>3. 三界公</p>	<p>1. 能專心觀賞鄭成功故事，認識鄭成功。</p> <p>2. 能用自己的話說出聽到的故事內容。</p> <p>3. 認識道教的三界公。</p>	<p>1. 能說出從影片知道鄭成功的故事。</p> <p>2. 能口頭說出鄭成功對我們的貢獻。</p> <p>3. 能說出三界公是天官，地官、水官。</p>	<p>台灣寶成一三界埔社區故事繪本 大愛電視台【發現】 20180106 - 逐鹿赤崁 https://www.youtube.com/watch?v=AcuB</p>	<p>5</p>

		<p>活動二：鄭成功與三界埔的關係(2節)</p> <p>1. 介紹鄭成功命名三界埔的緣由。成功社區位於嘉義縣水上鄉東隅，舊地名為「三界埔」，明永曆 15 年（西元 1661 年），民族英雄鄭成功帶領軍隊曾在此地駐紮，兵馬發生瘟疫，地方發展也不理想，因此向「三界公」祝禱天地，保佑國泰民安。</p> <p>2. 教師利用自製圖卡介紹什麼是「三界公」。</p>					hrD2RTM	
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------	--

下學期

第一週 - 第八週	百年芒果樹 (二)	<p>活動一：實地踏訪百年芒果樹和檜木古厝(8節)</p> <p>1. 教師製作學生參觀手冊，附上上學期學生手繪地形圖。</p> <p>2. 行前準備，師生共同討論參訪時的注意事項。</p> <p>3. 教師設計學生踏訪百年芒果樹和檜木古厝前活動單。誘發學生的學習企圖，拓展認知的領域。</p> <p>4. 踏訪紀錄，將踏訪對百年芒果樹和檜木古厝周圍環境，所見所聞及心得記錄下</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<p>1. 製作學生參觀手冊</p> <p>2. 上學期學生手繪地形圖</p> <p>3. 踏訪前活動單</p> <p>4. 檜木古厝與我家的房子超級比一比學習單</p>	<p>1. 能運用感官觀察、辨認社區的百年芒果樹和檜木古厝環境特色。</p> <p>2. 能透過檜木古厝活動學習單及實際踏訪，了解古厝變化的歷程。</p> <p>3. 以感官觀察，以通順的句子寫出檜木古厝與自己家房子的不同。</p>	<p>1. 能說出社區百年芒果樹和檜木古厝的環境特色。</p> <p>2. 完成踏查前活動單。</p> <p>3. 完成檜木古厝與我家的房子超級比一比學習單。</p>	台灣寶成一三界埔社區故事繪本
		國語	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。					

		<p>來。</p> <p>5. 藉由實地參觀百年芒果樹和檜木古厝，培養學生關愛鄉土的情操</p> <p>6. 學生完成檜木古厝與我家的房子超級比一比學習單。</p>							
<p>第 (九) 週 - 第(十六)週</p>	<p>木 瓜 (二)</p>	<p>(一) 活動一：木瓜歌謠與律動教學(4節)</p> <p>1. 木瓜歌謠教學</p> <p>(1)教師帶領學生朗讀木瓜樹歌詞。</p> <p>(2) 歌曲教唱可參考 https://www.youtube.com/watch?v=UGFtEv9gSFg 的歌曲</p> <p>＜木瓜樹＞周伯陽作詞，蘇春濤作曲的童謠</p> <p>歌詞</p> <p>木瓜樹，木瓜果，木瓜長得像人頭，樹下小狗在看守，不要看，沒人偷，我們家木瓜多。木瓜樹，木瓜高，木瓜成熟味道好，弟弟伸手向我要，手太短，搆不到，長竹竿才能到。</p> <p>(3)配合節奏樂器打拍子。</p> <p>2. 童謠舞步教學</p> <p>協同低年級舞蹈課老師設計木瓜樹舞步。教學時，以邊唱邊跳方式進行，可加深舞步印象，更可以練習童謠的歌唱。</p> <p>(二)勞作創作:立體木瓜(3節)</p> <p>1. 材料及工具:氣球、報紙、白</p>	<p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 木瓜樹歌詞 PPT</p> <p>2. 節奏樂器</p> <p>3. 立體木瓜創作</p>	<p>1. 會邊唱＜木瓜樹＞歌謠，邊以節奏樂器打拍子。</p> <p>2. 能熟唱歌曲並配合身體律動，邊唱邊跳。</p> <p>3. 能發揮想像力與創意，製作出立體木瓜造形水果。</p>	<p>1 能邊唱歌謠，邊用節奏樂器拍打出正確的節奏。</p> <p>2. 能愉快的邊唱邊跳＜木瓜樹＞歌謠。</p> <p>3.完成立體木瓜水果造形的創作。</p>	<p>歌曲教唱可參考 https://www.youtube.com/watch?v=UGFtEv9gSFg</p> <p>勞作創作立體木瓜 https://kknews.cc/zh-tw/life/bmmzy8n.html</p>		

		<p>膠、衛生紙、廣告顏料、刷子，水彩筆、調色盤、水桶。</p> <p>2. 教師指導學生把加水的白膠刷在氣球上，氣球鋪上報紙後，再鋪上衛生紙。</p> <p>3. 氣球上報紙和衛生紙乾後，即可彩繪。</p> <p>4. 學生彩繪完成後，教師指導學生清洗刷子、水彩筆、調色盤及擦試桌面。</p>						
<p>鄭成功 (二)</p> <p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>活動一：換我說鄭成功與三界埔故事(5節)</p> <p>1. 複習上學期教師介紹鄭成功的故事及鄭成功對我們的貢獻。</p> <p>2. 請學生輪流上台說鄭成功故事與三界埔的關係，從聆聽別人說故事中，分辨個人說故事內容的異同之處。</p> <p>3. 教師錄製學生在發表時的影片。</p> <p>4. 教師設計學生自我檢核表，請學生觀看教師為學生發表時錄製的影片，完成自我檢核表。</p> <p>5. 經由觀察、自我檢核再共同討論哪種模式是說故事的最佳方式，進而學會如何說故事。</p>	<p>語文</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣成功的尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>習攬成功的故事</p> <p>2. 三界埔地名緣由</p> <p>3. 學生自我檢核表</p>	<p>1. 能專心聆聽別人說故事，尊重他人發言權。</p> <p>2. 以正確的發音和流暢的語調說出完整的鄭成功與三界埔故事。</p> <p>3. 能自我檢核並與同儕討論，提出要如何說故事的方法。</p>	<p>1. 同儕說鄭成功與三界埔故事時能專心聆聽不插嘴或糾正他人。</p> <p>2. 能流利的對著同儕說出完整的鄭成功與三界埔故事。</p> <p>3. 能完成自我檢核表並樂於與同儕討論說故事的方法。</p>	<p>台灣寶成一三界埔社區故事繪本 大愛電視台【發現】 20180106 - 逐鹿赤崁 https://www.youtube.com/watch?v=AcuBhrD2RTM</p>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無特教學生不需調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：高慧玲</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。