

嘉義縣同仁國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	汪明怡	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	桌遊社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過桌遊引發學習的動力，享受學習。 二、從遊戲中陶冶性情，發展健康的人際關係與同儕間培養良好的互動關係。 三、藉由不同的遊戲規則，訓練邏輯與思考能力。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、從遊戲中找到學習的樂趣，促進身心健全發展。 二、藉由不同的遊戲規則培養良好的人際互動關係，與良好的個人習慣。 三、探索遊戲內容並培養思考邏輯能力。 四、透過遊戲體驗，培養同理心，勝不驕敗不餒。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	妙語說書人	<p>桌遊一:說書人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹桌遊「妙語說書人」內容配件。</li> <li>講解遊戲規則與計分方式。</li> <li>透過卡片圖像發揮創意與想像力。</li> <li>說書人必須用一段話或一個詞、一首歌...來暗示自己所出的插畫圖卡。</li> <li>其他玩家必須猜測說書人天馬行空的想像,或是用相似的情境混淆對手。</li> <li>現場演示操作遊戲。</li> <li>實際演練遊戲。</li> </ol> <p>小組遊戲: 分為四組,進行回合晉級賽制, 最後獲勝者,可獲得說書人榮譽卡。</p>	<p>語文</p> <p>綜合</p> <p>藝術</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>說書人桌遊</li> <li>圖卡想像與口語表達。</li> <li>欣賞圖卡插畫之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具備聆聽與思考說書人口述話語的能力。</li> <li>說書人能運用適當的語詞來表達手中的圖卡。</li> <li>能察覺自己由團體遊戲中的溝通方式,能展現良好和諧的互動與溝通態度,勝不驕敗不餒。</li> <li>能透說書人桌遊的圖卡認識與欣賞插畫,增進彼此對於圖卡認知與群體互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>票選出最佳妙語說書人,以及經典說書圖卡,共5張圖卡。</li> <li>以分組回合制競賽,積分累計最高者可獲得專屬桌遊榮譽卡一張。</li> </ol>	<p>逸馬的桌遊小教室-妙語說書人Dixit-桌遊教學試玩#12</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eGkXiKgoItA">https://www.youtube.com/watch?v=eGkXiKgoItA</a></p>	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	諾亞 方舟	桌遊二：諾亞方舟	語文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 認識諾亞方舟的故事。	1. 能專注聆聽諾亞方舟的故事，了解猶太教經典故事背景。	1. 以賓果連線方式，將方舟50種動物中任意挑選30種，進行賓果遊戲，最快連成5條線者獲勝，並得到積分。	逸馬的桌遊小教室-諾亞方舟 Noah's ark-桌遊教學試玩#34  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=os-M2T1zsl8">https://www.youtube.com/watch?v=os-M2T1zsl8</a>	5
		1. 透過影片介紹諾亞方舟的故事。	健康	3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	2. 諾亞方舟桌遊	2. 能透過放置動物模型過程中，觀察與學習模仿手指平衡技巧。	2. 分組積分賽，進行諾亞方舟遊戲選出諾亞方舟平衡王。		
		2. 介紹桌遊「諾雅方舟」內容配件。	綜合	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	3. 認識方舟動物。	3. 能察覺自己由團體遊戲中的溝通方式，能展現良好和諧的互動與溝通態度，勝不驕敗不餒。	3. 綜合 1.2 積分，最高者獲得做亞方舟榮譽卡。		
		3. 講解遊戲規則與計分方式。	藝術	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	4. 訓練空間感與手指平衡力。	4. 能透過動物卡片認識50種動物，增進對動物的知識與群體互動。			
		4. 透過大大小小的動物模型，讓動物們全部搭上方舟，並且保持方舟平衡。							
		5. 藉由放置動物模型訓練重量平衡力與手部靈性感。							
		6. 配件中的動物介紹卡片，有各種語言介紹，讓玩家可以認識動物，並學習其他語言的動物說法。							
		7. 現場演示操作遊戲。							
		8. 實際演練遊戲。							
		小組遊戲： 分為四組，進行回合晉級賽制， 最後獲勝者，可獲得諾雅方舟榮譽卡。							
						1. 能專注聆聽駢			

第 (11) 週 - 第 (15) 週	髒小豬	桌遊三：髒小豬	語文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 髒小豬桌遊  2. 認識下雨與打雷天氣現象	小豬桌遊的背景故事。 2. 能從遊戲中展現自己的邏輯能力，並表達遊戲過程中的感受。  3. 能察覺自己由團體遊戲中的溝通方式，能展現良好和諧的互動與溝通態度，勝不驕敗不餒。  4. 能了解下雨打雷天氣現象與相對應的防範措施，能運用於遊戲群體互動。	1. 利用髒小豬中的配件卡，玩故事接龍遊戲，分組競賽，並選出最佳 MVP，優勝組獲得積分。  2. 以分組回合制競賽，髒小豬桌遊，積分累計最高者可獲得專屬桌遊榮譽卡一張。	逸馬的桌遊小教室-髒小豬 DRECKSAU-遊戲教學試玩 #54  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NN7ecwALF4I">https://www.youtube.com/watch?v=NN7ecwALF4I</a>
		1. 詢問大家對於豬有什麼樣的印象。 2. 介紹遊戲背景故事—粉紅小豬愛玩泥巴。 3. 講解遊戲規則與計分方式。 4. 透過遊戲中的動作圖卡，介紹下雨、打雷的天氣現象。 5. 粉紅小豬面對壞天氣的攻擊該如何防範，探討相對應的因果關係與邏輯推理。 6. 遊戲目標：將自己的粉紅小豬全數變成髒小豬。 7. 現場演示操作遊戲。 8. 實際演練遊戲。 小組遊戲： 分為四組，進行回合晉級賽制，最後獲勝者，可獲得髒小豬榮譽卡。		綜合				

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>惡鄰亂鬥</p>	<p>桌遊四:惡鄰亂鬥</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹遊戲背景故事—愛烤肉的鄰居。</li> <li>2. 講解遊戲規則與計分方式。</li> <li>3. 透過遊戲數字卡牌，熟習加法與乘法。</li> <li>4. 遊戲目標:吃下最少的牌敦，並將手上的牌出完。。</li> <li>5. 現場演示操作遊戲。</li> <li>6. 實際演練遊戲。</li> </ol>	<p>數學</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 惡鄰亂鬥桌遊</li> <li>2. 加法乘法運用及數字比大小概念。</li> </ol>	<p>背景故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能察覺自己由團體遊戲中的溝通方式，能展現良好和諧的互動與溝通態度，勝不驕敗不餒。</li> <li>4. 能了解數理加乘關係，並運用於遊戲群體進行互動。</li> </ol>	<p>九乘法表節奏接力賽，每人至少正確完成三組拋問與接答。以完成組數進行積分賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 以分組回合制競賽，惡鄰亂鬥桌遊，積分累計最高者可獲得專屬桌遊榮譽卡一張。</li> </ol>	<p>惡鄰亂鬥</p> <p><a href="https://blog.xuite.net/tacox0127/rx002/312666084-%5B%E8%A6%8F%E5%89%87%5D+%E6%83%A1%E9%84%B0%E4%BA%82%E9%AC%A5+Escalation%21">https://blog.xuite.net/tacox0127/rx002/312666084-%5B%E8%A6%8F%E5%89%87%5D+%E6%83%A1%E9%84%B0%E4%BA%82%E9%AC%A5+Escalation%21</a></p>	<p>5</p>
		<p>語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>小組遊戲:</p> <p>分為四組，進行回合晉級賽制，最後獲勝者，可獲得惡鄰亂鬥榮譽卡。</p>				

<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)
<b>特教需求 學生 課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1. 學習環境：分組可以安排合適的小天使在個案旁邊給予提醒與協助。  特教老師簽名：林照峯  普教老師簽名：汪明怡</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。