

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	許展嘉	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	羽球社	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養、全人南新	與學校願 景呼應之 說明	以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、具備良好的生活作息，認識羽球的比賽規則，發展運動與保健的身心潛能。</p> <p>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理羽球運動中所產生的各項問題。</p> <p>三、在羽球活動中，理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康的發展。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	1.球感練習 2.擲拍-擲球法	1.說明羽球運動的比賽規則和運動傷害預防。 2.場地與器材的準備。 3.講解羽球運動的擲拍法。 4.挖地瓜活動：每個人一隻球拍一顆球，先將羽球放在地上，讓學生利用球拍將羽球拾起。 5.講解、示範擲拍法、擲球法(以右手為例)。 6.講解、示範球感練習(以右手為例)。 7.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要求學生維持或某部分改進。 8.交代下一節課要上的內容—步法，並請學生回家查詢相關資訊。	健康與體育	1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4c-III-1選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	1.運動傷害、處置及預防的知識。 2.羽球比賽規則。 3.擲拍。 4.擲球。	1.了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。 2.表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。 3.應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出擲拍、擲球的動作，提高動作技能的表現。 4.選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。	1.能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。 2.能認識並遵守羽球比賽規則。 3.能說出羽球擲球的基本要領。 4.能說出羽球擲拍的基本要領。	1.熱血小洪教學平台 https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/you-qiu-jiao-an 2.教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871 3.創意羽球教學 http://teacher.hl.c.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448	6
第(4)週 - 第(5)週	步法	1.說明羽球運動的危險注意事項。 2.場地與器材的準備。 3.講解、示範米字步法。 4.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要	健康與體育	1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 3d-III-1應用學習策	1.運動傷害、處置及預防的知識。 2.羽球比賽規則。	1.了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康	1.能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。 2.能認識並遵守羽球比賽規則。 3.能說出羽球步法的基本	1.熱血小洪教學平台 	

		<p>求學生維持或某部分改進。</p> <p>5.交代下一節課要上的內容—發球，並請學生回家查詢相關資訊。</p>		<p>略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>3. 米字步法。</p>	<p>自主管理的原則與方法。</p> <p>2. 表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p> <p>3. 應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出米字步法的動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4. 選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。</p>	<p>要領。</p>	<p>jiao-an/yu-qiu-jiao-an</p> <p>2. 教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871</p> <p>3. 創意羽球教學 http://teacher.hl.c.edu.tw/ima2/vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>	
<p>第(6)週 - 第(7)週</p>	<p>發球 (一)</p>	<p>1.說明羽球運動的危險注意事項。</p> <p>2.場地與器材的準備。</p> <p>3.抓蝴蝶活動：兩人一組，每組十顆羽球，一隻長柄網子，一位同學將羽球輕輕向正上方丟，另一個同學拿著長柄網子，等球落至腰部以下後，揮動長柄網子將球網投近網子內，看誰抓到最多顆。</p> <p>4.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 運動傷害、處置及預防的知識。</p> <p>2. 羽球比賽規則。</p> <p>3. 發球的分解動作。</p> <p>4. 發球的連續動作。</p>	<p>1. 了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2. 表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p> <p>3. 應用教師或影片教導</p>	<p>1. 能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p> <p>2. 能認識並遵守羽球比賽規則。</p> <p>3. 能說出羽球發球的基本要領。</p>	<p>1. 熱血小洪教學平台 https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/yu-qiu-jiao-an</p> <p>2. 教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871</p>	<p>4</p>

		<p>求學生維持或某部分改進。</p> <p>5.交代下一節課要上的內容—高遠球，並請學生回家查詢相關資訊。</p>				<p>的步驟、技巧與方法，正確的做出發球的分解動作與連續動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4.選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。</p>		<p>3. 創意羽球教學</p> <p>http://teacher.hl.c.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>	
<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>發球 (二)</p>	<p>1.說明羽球運動的危險注意事項。</p> <p>2.場地與器材的準備。</p> <p>3.講解、示範、一路發活動，以及安全注意事項提醒。</p> <p>4.推車遊戲：全班分成三組，每組10人，並再細分為五小組，每小組2人，一人臥撐，雙臂著地，另一人提其腳踝，令其以手撐地，並推其前進，教師於10公尺外放置一角錐為折返點，每組前進至折返點折回，換下一組進行，看哪一組最先完成。</p> <p>5.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要求學生維持或某部分改進。</p> <p>6.交代下一節課要上的內</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 運動傷害、處置及預防的知識。</p> <p>2. 羽球比賽規則。</p> <p>3. 發球的分解動作。</p> <p>4. 發球的連續動作。</p>	<p>1. 了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2. 表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p> <p>3. 應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出發球的分解動作與連續動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4. 選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課</p>	<p>1. 能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p> <p>2. 能認識並遵守羽球比賽規則。</p> <p>3. 能說出羽球發球的基本要領。</p>	<p>1. 熱血小洪教學平台</p> <p>https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/yu-qiu-jiao-an</p> <p>2. 教育大市集</p> <p>https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871</p> <p>3. 創意羽球教學</p> <p>http://teacher.hl.c.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>	6

		容—高遠球，並請學生回家查詢相關資訊。				前預習、課中指導和課後練習。			
第(11)週 - 第(13)週	正手 高遠 球	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明羽球運動的危險注意事項。 2.場地與器材的準備。 3.打蒼蠅活動：教師事先準備好充氣汽球，教師將球往高空丟，讓學生於手舉高的最高點利用羽球拍揮擊汽球，看誰的汽球最後落地。 4.講解、示範好高騫遠練習（以右手為例）。 5.請表現好的三位同學上台示範，由教師給予回饋。 6.交代下一節課要上的內容—切球，並請學生回家查詢相關資訊。 	健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運動傷害、處置及預防的知識。 2.羽球比賽規則。 3.正手高遠球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。 2.表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。 3.應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出正手高遠球的動作，提高動作技能的表現。 4.選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。 2.能認識並遵守羽球比賽規則。 3.能說出羽球正手高遠球的基本要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱血小洪教學平台 https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/yu-qiu-jiao-an 2.教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871 3.創意羽球教學 http://teacher.hlc.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448 	6
第(14)週 - 第(15)週	反手 高遠 球	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明羽球運動的危險注意事項。 2.場地與器材的準備。 3.打蒼蠅活動：教師事先準備好充氣汽球，教師將球往 	健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運動傷害、處置及預防的知識。 2.羽球比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。 2.能認識並遵守羽球比賽規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱血小洪教學平台 https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/yu-qiu-jiao-an 	4

		<p>高空丟，讓學生於手舉高的最高點利用羽球拍揮擊汽球，看誰的汽球最後落地。</p> <p>4.講解、示範好高騫遠練習(以右手為例)。</p> <p>5.請表現好的三位同學上台示範，由教師給予回饋。</p> <p>6.交代下一節課要上的內容一切球，並請學生回家查詢相關資訊。</p>		<p>3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>規則。</p> <p>3. 反手高遠球。</p>	<p>的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2. 表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p> <p>3. 應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出反手高遠球的動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4. 選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。</p>	<p>3. 能說出羽球反手高遠球的基本要領。</p>	<p>uepingtai/wo-de-jiao-an/you-qiu-jiao-an</p> <p>2. 教育大市集</p> <p>https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871</p> <p>3. 創意羽球教學</p> <p>http://teacher.hl.c.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>正手切球</p>	<p>1.說明羽球運動的危險注意事項。</p> <p>2.場地與器材的準備。</p> <p>3.打蒼蠅活動：教師事先準備好充氣氣球，教師將球往高空丟，讓學生於手舉高的最高點利用羽球拍削擊氣球，看誰的氣球轉最多圈。</p> <p>4.講解、示範沏一壺好茶(以右手為例)。</p> <p>5.請表現好的三位同學上台</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 運動傷害、處置及預防的知識。</p> <p>2. 羽球比賽規則。</p> <p>3. 正手切球。</p>	<p>1. 了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2. 表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p>	<p>1. 能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p> <p>2. 能認識並遵守羽球比賽規則。</p> <p>3. 能說出羽球正手切球的基本要領。</p>	<p>1. 熱血小洪教學平台</p> <p>https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an</p> <p>2. 教育大市集</p> <p>https://market.cloud.edu.tw/resources/web/163087</p>

		<p>示範，由教師給予回饋。</p> <p>6.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要求學生維持或某部分改進。</p> <p>7.交代下一節課要上的內容—挑球，並請學生回家查詢相關資訊。</p>				<p>3.應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出正手切球的動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4.選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資訊和媒體，以利進行課前預習、課中指導和課後練習。</p>	<p><u>1</u></p> <p>3. 創意羽球教學 http://teacher.hlc.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>		
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	反手切球	<p>1.說明羽球運動的危險注意事項。</p> <p>2.場地與器材的準備。</p> <p>3.打蒼蠅活動：教師事先準備好充氣氣球，教師將球往高空丟，讓學生於手舉高的最高點利用羽球拍削擊氣球，看誰的氣球轉最多圈。</p> <p>4.講解、示範沏一壺好茶(以右手為例)。</p> <p>5.請表現好的三位同學上台示範，由教師給予回饋。</p> <p>6.針對學生今日上課態度給予正面回饋與建議，並要求學生維持或某部分改進。</p> <p>7.交代下一節課要上的內容—挑球，並請學生回家</p>	健康與體育	<p>1b-III-4了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1.運動傷害、處置及預防的知識。</p> <p>2.羽球比賽規則。</p> <p>3.反手切球。</p>	<p>1.了解正確的暖身、伸展活動，可以減少球羽練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前的運動習慣，建立健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2.表現公平競賽、誠信與道德行為，遵守比賽規則，體現運動家的風度。</p> <p>3.應用教師或影片教導的步驟、技巧與方法，正確的做出反手切球的動作，提高動作技能的表現。</p> <p>4.選擇與應用網路搜尋能力，蒐集羽球相關資</p>	<p>1.能認識運動傷害、處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p> <p>2.能認識並遵守羽球比賽規則。</p> <p>3.能說出羽球反手切球的基本要領。</p>	<p>1.熱血小洪教學平台 https://sites.google.com/site/rexuexiaohongjiaoxuepingtai/wo-de-jiao-an/yu-qiujiao-an</p> <p>2.教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630871</p> <p><u>1</u></p> <p>3. 創意羽球教學 http://teacher.hlc.edu.tw/ima2_vshow.asp?m=vmode&id=28&tid=2448</p>	4

