

嘉義縣鹿草鄉後塘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	賴永彬		教學總節數 / 學期(下)	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題名稱	芭樂天堂		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願景呼應之說明	本校所處之鹿草,自古即為農產富饒之鄉,藉由探索在地農業,認識健康的飲食及生活,進而對養育我們的這塊土地及辛勤的人們,懷有一顆感恩的心。 透過體驗活動,在合作學習過程中,更進一步瞭解家鄉的芭樂產業,能更有自信的推展芭樂產業。		
總綱 核心素養	E-A2 具備規劃及執行計畫的能力,並充實生活經驗,以因應社會變遷。 E-B3 具備藝術感知、創作能力,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、分享的態度與能力。		課程目標	1、藉由深入的認識家鄉芭樂產業,具備規劃及執行推廣家鄉芭樂產業的經驗,並充實生活體驗,以因應社會的變化。 2、具備藝術創作能力,豐富多元的產業行銷方式,與人分享在地產業的美好。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	芭樂物語	活動一、轉角遇見芭樂(1節) 1. 透過照片及影片認識市場上常見的芭樂種類。 2. 發表常見的芭樂食用和加工方式。	國語	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 不同品種的芭樂。 2. 社區栽種芭樂的方法。 3. 芭樂介紹圖片。 4. 芭樂原產地。 5. 芭樂的食用和加工。 6. 走讀社區學習單。	1. 能觀察照片和影片，察覺不同品種的芭樂。 2. 能清晰的說出社區栽種芭樂的方法。 3. 能運用適當詞語表達芭樂形態。 4. 能運用適當詞語正確說出芭樂原產地。 5. 透過有系統的表達方式，與他人溝通芭樂的食用方法和加工。 6. 能於日常生活中，運用資訊分辨食品與加工品的差異。 7. 關注芭樂與其它水果的差異，完成走讀社區學習單。	1. 能分辨不同品種的芭樂。 2. 能說出社區栽種芭樂的方法。 3. 能清楚表達芭樂形態。 4. 能正確的說出芭樂原產地。 5. 能有系統的與人溝通芭樂的食用和加工。 6. 能分辨食品與加工品的差異。 7. 能完成走讀社區學習單。	七彩芭樂品種超稀奇 https://www.youtube.com/watch?v=roAO8U3_rn4 高雄農業故事館 - 番石榴 https://www.youtube.com/watch?v=eV9F-vecjDw 寶島鄉土情-第042集 珍珠水晶果 https://www.youtube.com/watch?v=bhMahDoermY&list=PLZsXIkRdSFhWV12Nk9n8D0TgrxQFQb7HV	5
		活動二、芭樂身世之謎(2節) 1. 過影片認識芭樂的來源。 2. 發表社區中種植芭樂的區域。 3. 發表對芭樂的認識。	自然	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
		活動三、芭樂養成記(2節) 1. 走訪芭樂種植達人，實際觀看芭樂種植。 2. 記錄芭樂種植要點。 3. 完成社區踏查學習單	社會	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題					

			健體	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。				成走讀社區學習單 芭樂資料簡報	
第(6)週 - 第(9)週	搖滾芭樂	<p>活動一、芭樂好朋友(2節)</p> <p>1. 觀看製作梅粉芭樂的影片。</p> <p>2. 紀錄梅粉芭樂的材料作方法。</p> <p>3. 分組討論需要攜帶的材料。</p> <p>4. 分組製作梅粉芭樂。</p> <p>5. 紀錄小組的製作過程及成品。</p> <p>活動二、芭樂遇見優格(2節)</p> <p>1. 觀看製作優格芭樂的影片。</p> <p>2. 紀錄優格芭樂的材料作方法。</p> <p>3. 分組討論需要攜帶的材料。</p> <p>4. 分組製作優格芭樂。</p> <p>5. 紀錄小組的製作過程及成品。</p>	國語	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 梅粉芭樂製作影片。</p> <p>2. 製作梅粉芭樂。</p> <p>3. 紀錄製作過程。</p> <p>4. 優格芭樂製作影片。</p> <p>5. 製作優格芭樂。</p> <p>6. 紀錄製作過程。</p>	<p>1. 具備專心觀看、聆聽梅粉芭樂製作影片的能力。</p> <p>2. 運用適當詞語正確表達製作梅粉芭樂的方法。</p> <p>3. 能於製作過程，運用健康資訊，維持食品衛生。</p> <p>4. 能利用簡單形式的文字或圖畫等，表達梅粉芭樂製作過程。</p> <p>5. 具備觀看、聆聽優格芭樂製作影片。</p> <p>6. 運用適當詞語正確表達製作優格芭樂的方法。</p> <p>7. 能於製作過程，運用健康資訊，維持食品衛生。</p> <p>8. 能利用簡單形式的文字或圖畫等，表達優格芭樂製作過程。</p>	<p>1. 能專心觀看、聆聽梅粉芭樂製作影片。</p> <p>2. 能正確表達製作梅粉芭樂的方法。</p> <p>3. 能於製作過程，維持食品衛生。</p> <p>4. 能用文字或圖畫，紀錄梅粉芭樂製作過程。</p> <p>5. 能專心觀看、聆聽優格芭樂製作影片。</p> <p>6. 能正確表達製作優格芭樂的方法。</p> <p>7. 能於製作過程，維持食品衛生。</p> <p>8. 能用文字或圖畫，紀錄優格芭樂製作過程。</p>	<p>檸檬芭樂</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QJK6S_NT_CMY</p> <p>現切現醃水果吸睛</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wdEOhsylTTY</p> <p>bala 林仔芭樂</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCTB5q7-vpQg9_TE_3YltzsA/videos</p>	4
			自然	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					
			健體	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。					

第(10)週 - 第(14)週	芭樂 文創	<p>活動一、芭樂形象標誌</p> <p>1. 觀看具有設計感的形象識別標誌。</p> <p>2. 用心智圖畫出對芭樂的聯想。</p> <p>3. 設計自家芭樂品牌形象標誌。</p> <p>活動二、禮盒設計</p> <p>1. 觀看具有設計感禮盒的圖片。</p> <p>2. 參照芭樂聯想的心智圖。</p> <p>3. 設計芭樂禮盒的外觀。</p> <p>活動三、文創小物</p> <p>1. 觀看具有設計感文創小物。</p> <p>2. 參照芭樂聯想的心智圖。</p> <p>3. 設計芭樂為主題的文創小物。</p>	國語	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	<p>1. 具有設計感的形象識別標誌。</p> <p>2. 芭樂的聯想心智圖。</p> <p>3. 芭樂品牌形象標誌。</p> <p>4. 設計包裝芭樂禮盒。</p> <p>5. 芭樂為主題的文創小物。</p>	<p>1. 能樂於討論具有設計感的形象識別標誌，提供個人的觀點和意見</p> <p>2. 能利用簡單形式的心智圖，表達探究芭樂聯想的發現。</p> <p>3. 能樂於參與芭樂品牌形象設計活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>4. 能樂於參與芭樂包裝禮盒設計活動，探索自己的藝術興趣與能力。</p> <p>5. 能樂於參與芭樂文創小物設計活動，探索自己的藝術興趣與能力。</p> <p>6. 展現自己設計能力與長處，並表達設計理念和感受。</p>	<p>1. 能對具有設計感的形象識別標誌，提供個人意見。</p> <p>2. 能完成芭樂聯想心智圖。</p> <p>3. 能完成芭樂品牌形象設計活動。</p> <p>4. 能完成芭樂包裝禮盒設計活動。</p> <p>5. 能完成芭樂文創小物設計活動。</p> <p>6. 能表達設計理念和感受。</p>	<p>企業形象識別標誌</p> <p>心智圖學習單</p> <p>圖畫紙</p> <p>芭樂禮盒設計學習單</p> <p>文創商品照片</p>
			自然	pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。				
			藝文	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。				
			綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				

第(15)週 - 第(20)週	芭樂 大外 宣	<p>活動一、芭樂銷售海報 (3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海報製作的原則 2. 開啟空白的海報範本 3. 佈置海報與物件鏡射 4. 標題的漸層色與形狀 5. 我會畫線段 6. 列印海報 <p>活動二、芭樂宣傳簡報 (3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解主題與製作流程。 2. 蒐集整合資料。 3. 製作內頁。 4. 插入表格。 5. 插入圖片設定。 6. 插入流程圖。 7. 製作動作按鈕。 8. 發表展示。 	自然	<p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集整合芭樂資料。 2. 海報用照片。 3. 文字及圖片版面設定。 4. 海報列印。 5. 火龍果宣傳海報內容。 6. 海報背景製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取芭樂海報內文相關資料。 2. 能利用簡單形式的照片表達海報內容。 3. 整理芭樂資料，製作成簡易的海報，並加以說明。 4. 能使用非常好色解決海報文字及圖片版面設定。 5. 能利用非常好色輸出成海報並與人分享。 6. 摘取芭樂簡報內文相關資料。 7. 能樂於參與簡報背景設計，探索自己的藝術興趣與能力。 8. 整理芭樂簡報資料，製作成簡易的簡報，並加以說明。 9. 透過簡報分享，與他人溝通自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能摘取芭樂海報內文資料。 2. 能利用照片表達海報內容。 3. 能用芭樂相關資料，製作成簡易的海報。 4. 能用非常好色製作海報文字及圖片版面設定。 5. 能利用非常好色輸出成海報。 6. 能摘取芭樂簡報內文資料。 7. 能參與簡報背景設計，探索自己的藝術興趣與能力。 8. 能用芭樂簡報資料，製作成簡易的簡報。 9. 能分享簡報，與他人溝通自己的想法。 	<p>芭樂學習單</p> <p>活動照片</p> <p>非常好色</p> <p>印表機</p> <p>Powerpoint</p>
			社會	<p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>				
			藝文	<p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>				

			資訊	p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p- II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：賴永彬</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。