

**嘉義縣後塘國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下
學期(一年級)**

年級	一年級	課程設計者	林一茜	教學總節數 /學期(上/下)	20節 (下學期)
年級 課程主題 名稱	番茄頑童		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願 景呼應之 說明	一、透過營養午餐菜單的觀察活動，促使學生認識食物的種類，引導並啟發學生選擇健康的食物。 二、規劃番茄料理的實作與小組的發表分享，讓學生培養正確的健康觀念及合作學習的素養。 三、藉由藝術與童詩創作，展現學生的自信心，使學生能彼此關懷且相互協助。	
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過認識六大類食物、觀察營養午餐菜單，來擬定健康的晚餐菜單，並體驗健康均衡飲食的樂趣。 2. 具備健康飲食的思考判斷能力，並透過食物的聯想與命名，來改進挑食的的習慣。 3. 透過圖文創作與番茄料理的實作，培養正確的營養健康觀念，涵養藝術創作的美感。 4. 在展演活動及作品展示中，培養學生積極參與、勇敢表達、合作學習的情操，促進身心健康發展，進而培育學生主動關懷家鄉的情懷。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第	小小營養師	1. 老師準備一個月的營養午餐菜單，讓小朋友分組找出營養午餐中有哪些番茄料理。	生活	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 營養午餐菜單 2. 健康的晚餐組合 3. 認識六大	1. 能探索並分享學生自己家裡的晚餐菜單，說出	1. 能和同學一起討論和觀察菜單。	1. 臺大醫院【健康營養補給站】健康營養補給	4

(4) 週		<p>2. 晚餐菜單大搜查：分組討論與分享家中的晚餐料理。</p> <p>3. 觀看「認識六大類食物」youtube 影片，介紹六大類食物，並認識番茄的營養價值。 (義大利俗諺：番茄紅了，醫生的臉就綠了。)</p> <p>4. 回家學習單：健康的晚餐組合。</p>	健體	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>類食物的教學影片</p> <p>4. 認識番茄的營養價值教學影片</p> <p>5. 學習單</p>	<p>感受與想法。</p> <p>2. 能從教學影片中，認識六大類食物與均衡飲食的重要性。</p> <p>3. 能發覺影響健康的飲食習慣，並且願意改掉挑食的習慣。</p> <p>4. 能和家人一起討論並完成學習單。</p>	<p>2. 能收集晚餐菜單，並與同學分享。</p> <p>3. 能專心觀賞影片，並說出六大類食物。</p> <p>4. 能完成學習單。</p>	<p>站一認識六大類食物</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ty9pG-ip69g</p> <p>2. 營養午餐菜單</p> <p>3. 學習單</p>	
第(5)週 - 第(8)週	番茄大秘密	<p>1. 欣賞歌曲「多吃蔬菜和水果」youtube 影片，唸唱歌詞，全班一起唱跳歌曲。</p> <p>2. 班書共讀〈我絕對絕對不吃番茄〉。</p> <p>3. 食物的聯想與命名，完成學習單。(畫下討厭的蔬果，並寫下自己小出的法寶～創意新名稱)</p> <p>3. 回家學習單：挑戰一種不敢吃的食物。</p>	生活	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 帶動唱歌曲：多吃蔬菜和水果。</p> <p>2. 繪本：我絕對絕對不吃番茄。</p> <p>3. 學習單：食物名稱發明王、食物大挑戰</p>	<p>1. 能透過帶動唱活動，體驗肢體律動的樂趣，感受創作的喜樂和滿足。</p> <p>2. 能了解繪本的重要訊息與觀點，也能用完整的語句說出繪本內容。</p> <p>3 透過學習單，能產生想要解決挑食問題的動機，省思自己挑食的飲食習慣，並願意嘗試解決挑食問題的方法。</p>	<p>1. 能配合帶動唱歌曲，唸謠並做出動作。</p> <p>2. 能說出繪本的故事大綱與自己的感想。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 帶動唱歌曲「多吃蔬菜和水果」youtube 影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7S1i19-tsJY</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 學習單</p>	4

<p>第 9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>番茄 小廚 師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友分組討論番茄的料理方式。 2. 請小朋友分組討論製作〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉所需要的材料，並分配攜帶。 3. 分組製作〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉 	<p>生活</p>	<p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作料理的材料清單。 2. 番茄汁、創意番茄三明治。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能為〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉的製作，討論流程和分配工作，並一起完成任務。 2. 透過小組一起製作番茄料理，感受合作的重要性，團結力量大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成小組材料清單和工作分配表。 2. 能與他人合作，完成製作美味的〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料清單。 2. 材料:番茄、水果、吐司。 	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>番茄 造型 秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察番茄的外型 2. 觀看「紙黏土基本技法示範」youtube 影片，老師說明並示範紙黏土的技巧。 3. 完成番茄造型的紙粘土創作。 4. 發表分享和欣賞作品。 	<p>生活</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番茄 2. 紙黏土技法教學影片 3. 番茄造型的紙黏土 4. 作品分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用感官觀察、辨認番茄的外型和特徵。 2. 能仔細聆聽老師說明的技巧，並說出紙黏土操作方法和注意事項。 3. 能發揮創造力，完成番茄造型的紙粘土作品，喚起豐富的想像力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出番茄的外型。 2. 能專心聆聽紙黏土的技巧，並理解內容。 3. 能完成番茄紙粘土，並與他人分享創作理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學影片「紙黏土基本技法示範」youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=RsUmA9Tm1Pc 2. 紙黏土 	<p>4</p>
				<p>國語</p>	<p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>				

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>番茄 小詩 人</p>	<p>1. 說明童詩的格式。 2. 童詩範文欣賞。 3. 童詩創作 4. 發表分享：請小朋友上台朗讀自己的童詩。</p>	<p>國語</p>	<p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 童詩範本 2. 童詩創作 3. 童詩分享</p>	<p>1. 認識童詩的特徵。 2. 能用語意完整的句子，仿寫或創作出與番茄主題相關的童詩。 3. 能以正確發音流利的朗讀出自己創作的童詩。</p>	<p>1. 能說出童詩的特徵。 2. 能仿寫或創作出與番茄主題相關的童詩。 3. 能朗讀自己創作的童詩。 4. 能專心聆聽，並尊重他人的發表。</p>	<p>1. 國語電子書 2. 童詩範本</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							