

嘉義縣後塘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	陳毓琪		教學總節數 /學期	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	米力超人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願 景呼應之 說明	1、 探索五穀雜糧栽種過程，認識社區農作，加深鄉土情懷。 2、 習得生活自理能力，增進基本能力，提升成就感與自信心。 3、 感恩農夫以及為自己服務的人。 4、 落實均衡飲食，促進身心健康發展。 5、 集體表演創作，促進同儕互動合作情感。		
核心 素養	E-A3 具備 <b>規劃擬定</b> 計畫與 <b>實作</b> 的能力， 並以 <b>創新</b> 思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養， 促進多元感官發展， <b>培養</b> 生活環境中的 美感體驗 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受， <b>樂於</b> 與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、 <b>規劃擬定</b> 培育幼苗栽種 <b>實作</b> 活動計畫，、記錄發芽過程，能於日常生活中體驗栽種植物。 2、 透過 <b>創作</b> 穀粒拼貼畫、搓出造型湯圓、拾穗畫作、新詩仿作中，學習 <b>欣賞</b> 藝術作品， <b>培養</b> 日常生活中的美感體驗。 3、 在藝術創作過程中表現自我，並能 <b>樂於</b> 分享聆聽、 <b>理解</b> 尊重他人想法，在分組討論種子如何發芽、社區農作、訪談提問活動中，積極參與討論，團隊合作完成學習單。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議題	(領綱) 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	米的誕生	1.認識米的誕生(北市台灣博物館 youtube 影片) 2.認識米的中文： <b>【米】</b> 漢字說故事 第56集影片 3.種類(白米/糙米/糯米/在來米/蓬萊米)、觀看認識稻米影片 4.觀看稻米成長過程、複習稻穀成米粒過程(農夫和他的田 youtube 紀錄片) 5.觀察鄰近稻田秧苗變化 6.分組討論稻田到餐桌的過程，製作小海報，上台發表	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6 透過 <b>探索</b> 與 <b>探究</b> 人、事、物的歷程， <b>了解</b> 其中的道理。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所 <b>感動</b> ，願意主動 <b>關心</b> 與親近。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1 米的誕生影片 2 米的種類 3 稻米成長過程影片 4 鄰近稻田秧苗觀察 5 分組海報	1 <b>探索</b> 並 <b>分享</b> 對稻米誕生的感受與想法。 2 透過 <b>探索</b> 與 <b>探究</b> 稻米栽種過程， <b>了解</b> 能栽種出不同稻米種類。 3 對生活周遭稻田的美有所 <b>感動</b> ，願意主動 <b>關心</b> 農夫稻米栽種與親近鄰近稻田。 4 能為畫出農場稻米至餐桌過程訂定規則或方法，一起工作並完成栽種稻米至餐桌流程圖。 5 以正確發音流利的發表解說稻米栽種至餐桌流程圖。	1. 能完整說出稻米的生產過程 2. 能說出稻米播種與收割的季節 3. 能觀察並說出稻田目前的秧苗顏色與高度變化 4. 能說出稻田至餐桌的過程需多久時間 5. 能流利發表、簡單說出稻田至餐桌的過程需多少步驟	1.電視/電腦 2.(北市台灣博物館 youtube 影片) 米的誕生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZO5c&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZO5c&amp;t=41s</a> <b>【米】</b> 漢字說故事 第56集影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ut85wyye_A0">https://www.youtube.com/watch?v=Ut85wyye_A0</a> i 玩魔法書-小稻米大秘密 學童篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KwBue5KS6ao">https://www.youtube.com/watch?v=KwBue5KS6ao</a> 3. 白米/糙米/糯米/在來米/蓬萊米	4
			語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					

								4. 農夫和他的田 youtube 紀錄片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EykHjgb9RoQ&amp;t=2134s">https://www.youtube.com/watch?v=EykHjgb9RoQ&amp;t=2134s</a> 5. 鄰近稻田 6. 半開海報紙	
第(5)週 - 第(10)週	米食料理 對對碰 (碗粿、麻糬)	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹米製品種類 (碗粿、米菓、爆米香...)</li> <li>觀看製作過程與來源(影片)</li> <li>進行「米食對對碰」遊戲： <small>每組發 8 張米名稱字卡(白米/糙米/糯米/在來米/蓬萊米)，並依米的種類對照自製 8 張米製品，全部 16 張翻背面，連續翻出對應的牌子(例如：糯米→湯圓)即可拿到牌子，最後牌子數量多者為勝。</small></li> <li>分組討論提問</li> <li>進行「達人訪談」活動</li> <li>介紹碗粿材料(在來米、肉絲、香菇、紅蔥頭...)、米漿製作過程</li> </ol>	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>米製品種類(碗粿、米菓、爆米香...)</li> <li>碗粿製作過程影片</li> <li>米製品圖卡(對對碰遊戲)</li> <li>訪談內容提問與行前注意事項</li> <li>碗粿/麻糬備料、製作過程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索生活中的稻米種類，並體會不同稻米特性會影響米製品的種類製作。</li> <li>透過探索與探究碗粿製作過程，了解碗粿使用的配料與機器有其用意。</li> <li>願意參與達人訪談活動，表現好奇與求知探究之心。</li> <li>為訪談內容提問訂定規則或方法，一起工作並完成訪談的提問問題。</li> <li>以正確發音流利的說出對碗粿達人提問的問題。</li> <li>與達人交談時，能適</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 5 種米製品</li> <li>能專心觀看影片</li> <li>能配對出正確的米種類與製品</li> <li>能踴躍參與小組討論</li> <li>能說出三項訪談時想提出的問題並做記錄</li> <li>能口述訪談行前的注意事項</li> <li>訪談時能遵守規矩與禮貌</li> <li>能專心聆聽達人介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>米製品種類圖片</li> <li>米製品種類製作影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyI0v5y8ruI">https://www.youtube.com/watch?v=LyI0v5y8ruI</a></li> <li>米名稱字卡八張</li> <li>達人訪談學習單</li> <li>走讀社區學習單</li> </ol>	6

		<p>7. 體驗做碗粿</p> <p>8. 介紹麻糬材料(糯米、玉米粉、糖、花生粉/紅豆餡泥...)、糯米糰製作過程</p> <p>9. 體驗做麻糬</p> <p>10. 填寫走讀社區學習單</p>	語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>6 麻糬、碗粿實作</p> <p>7 走讀社區學習單</p>	<p>當的提問、合宜的回答，並分享對製作碗粿的想法。</p> <p>7 正確書寫注音符號以完成走讀社區學習單。</p>	<p>9 能專心實作碗粿、麻糬</p> <p>10 能用正確國字與注音符號完成學習單</p>		
<p>第(11)週 - 第(16)週</p>	<p>走出名畫、米食 DIY (壽司)</p>	<p>1. 賞析名畫「拾穗」(PPT、圖片)</p> <p>2. 進行肢體動作模仿(拾穗姿勢)</p> <p>3. 進行繪畫創作(水彩、蠟筆)</p> <p>4. 體驗煮白米飯：量米、洗米、煮飯</p> <p>5. 介紹壽司材料、方法</p> <p>6. 體驗做壽司 DIY</p> <p>7. 發表分享做壽司樂趣與壽司造型欣賞</p> <p>8. 享用壽司、建立愛惜米飯觀念</p>	生活	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>1 名畫「拾穗」(PPT、圖片)</p> <p>2 模仿拾穗肢體動作</p> <p>3 名畫仿作與創新</p> <p>4 量米、洗米、煮飯</p> <p>5 做壽司材料與方法</p> <p>6 發表製作過程、分享感想</p> <p>7 享用壽司、愛惜米飯</p>	<p>1 運用各種探究名畫「拾穗」的方法，對畫作內容做適切的模仿，並動手畫出一幅自己的拾穗作品。在生活環境中，覺察拾穗之美的存在。</p> <p>2 利用稻田觀察進行表現與拾穗景象創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3 探究做壽司的方法及技能，對壽司材料與製作步驟訊息做適切的處理，並能動手做壽司。</p> <p>4 以正確發音流利的說出壽司造型介紹。</p> <p>5 專心聆聽、尊重同學發言介紹壽司造型。</p> <p>6 養成健康飲食、珍惜食物習慣。</p>	<p>1 能概述畫作色彩、構圖</p> <p>2 能口述畫中內容</p> <p>3 與意境</p> <p>4 能扮演拾穗姿勢</p> <p>5 能用心創作、完成拾穗畫作</p> <p>6 能陳述米飯煮熟步驟過程</p> <p>7 能說出做壽司需要的工具與材料</p> <p>8 能用心製作壽司</p> <p>9 能表達如何愛惜米飯的方法</p>	<p>1. 電視/電腦</p> <p>2. 「拾穗」PPT</p> <p>3. 「拾穗」圖片</p> <p>4. 八開圖畫紙</p> <p>5. 水彩</p> <p>6. 蠟筆</p> <p>7. 電鍋</p> <p>8. 白米</p> <p>9. 量杯</p> <p>10. 海苔</p> <p>11. 白米飯</p> <p>12. 壽司配料</p>	6
			健康	<p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>					

			語文	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。					
第(17)週 - 第(20)週	農詩欣賞 (憫農詩)	1 解釋「憫農詩」詩意與演唱 2 進行藝術創作：「農夫好幫手-稻草人娃娃」 3 作品發表分享	語文	1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有 <b>適切</b> 的表情跟肢體。 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1 「憫農詩」詩意 2 「憫農詩」演唱 3 稻草人娃娃 4 作品發表	1 能 <b>理解</b> 憫農詩的訊息，有 <b>適切</b> 的表情跟肢體表現詩歌內容。 2 <b>專心</b> 聆聽同學演唱憫農詩。 3 在生活環境中， <b>覺察</b> 稻草人之美的存在。 4 <b>利用</b> 各種生活稻草人觀察與稻草素材表現創作稻草人娃娃， <b>喚起</b> 豐富的想像力。 5 對生活周遭稻田、稻草人之美有所 <b>感動</b> ，願意主動 <b>關心</b> 與 <b>親近</b> 農田。 6 <b>理解與欣賞</b> 同學作品中，稻草人之美的多元形式與異同。	1 能理解詩意 2 能演唱憫農詩 3 能專心聆聽稻草娃娃製作步驟 4 能用心創作稻草娃娃 5 能樂於分享發表作品	1.電視/電腦 2.憫農詩文章 3.喇叭音響 4.雲彩紙/西卡紙 5.吸管 6.稻草、毛線 7.色紙 8.保麗龍膠 9.活動眼珠	4
			生活	4-I-1 <b>利用</b> 各種生活的媒介與素材進行表現與創作， <b>喚起</b> 豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中， <b>覺察</b> 美的存在。 5-I-3 <b>理解與欣賞</b> 美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所 <b>感動</b> ，願意主動 <b>關心</b> 與 <b>親近</b> 。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)