

嘉義縣松山國小 109 學年度彈性學習課程(資訊)教學內容規劃表-上學期

年級	四 年 級	課程 設計者	中年級班群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	電腦小神通		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p style="text-align: center;">松山享藝強體魄 旺啟未來 e 創新 -- 藝術 健康 關懷 創新</p>		與學校願 景呼應之 說明	1. 讓學生具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。 2. 透過資訊的運用，知悉各項生活資訊並落實於生活。 3. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決問題，培養學生自我學習能力，建立未來終生學習的理念。	
核心 素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	複習作業系統基本操作	資訊素養與倫理-- 網路識讀 軟體百視達 1.認識 Windows10 畫面 2.視窗基本操作 3.電腦關機程序	自然科學領域 資訊科技議題	複習熟悉作業系統的基本操作方法	資訊素養與倫理-- 網路識讀 軟體百視達 1.認識 Windows 畫面 2.視窗基本操作 3.電腦關機程序	1.複習作業系統的基本操作方法 2.能夠了解維護電腦的方式	1.滑鼠尋寶大進擊 2.按鍵練習-數字闖通關	1
第(2)週 - 第(5)週	給朋友的信	1.利用 word 打字與編輯文書版面 2.信的內容撰寫要件	自然科學領域 資訊科技議題	pc- II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.利用 word 繕打書信或 e-mail 2.文書處理軟體的使用	1.利用文書軟體處理文書資料 2.學會撰寫一封信	1.能利用 word 打字與編輯文書版面 2.能利用 word 撰寫電子郵件	4
第(6)週 - 第(9)週	給朋友的信與光碟禮物	1.用 e-mail 或光碟寄信 2.多媒體軟體的使用與注意事項 3.光碟格式的介紹及燒錄檔案	自然科學領域 資訊科技議題	ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 c- II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1.播放指定的歌曲或影片 2.常見系統平台之基本功能操作	1.學會使用多媒體軟體 2.能看懂各種常用的光碟格式及燒錄檔案	1.能透過動手實作操作多媒體軟體 2.能分辨光碟格式及燒錄檔案	4
第(10)週 - 第(13)週	我的檔案及通訊錄	1.檔案名稱的組成與常用檔案的類型介紹 2.管理檔案的重要性 3.檔案總管介面簡介 4.檔案總管的功能與操作說明	自然科學領域 資訊科技議題	ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 r- II-2 能將資料以適合於運算之結構表示。	1.利用檔案總管複製指定的檔案 2.管理數位資料的表示方法	1.能透過動手實作建立文件夾及儲存檔案 2.能利用數位資料的表示方法操作檔案總管	1.能利用檔案總管建立文件夾及檔案 2.能利用檔案總管管理檔案	4

第 (14) 週 - 第 (17) 週	非常好色運動會	1.海報的內容要件與製作時應注意事項 2.利用非常好色軟體製作海報	自然科學領域 資訊科技議題	ai- II -3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1.製作校慶宣傳海報 2.繪圖軟體的使用	1.能透過動手實作學會海報製作 2.能使用資訊科技”非常好色”軟體製作海報	1.能透過動手實作出運動會海報 2.能使用資訊科技”非常好色”軟體製作海報	4
第 (18) 週 - 第 (20) 週	為資訊安全把關	1.資訊安全的重要性 2.維護資訊安全的方法	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式,與他人溝通自己的想法與發現。 資 a- II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.網路資安介紹了解個人資料保護的重要及保護個資的方法 2.資訊安全基本概念及相關議題	1.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範知道資訊安全的重要性 2.知道維護資訊安全的方法	1.能說出資訊安全的重要性 2.能設定及操作軟體維護電腦資訊安全	3
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 普教老師簽名:</p>						

嘉義縣松山國小 109 學年度彈性學習課程(資訊)教學內容規劃表-下學期

年級	四 年 級	課程 設計者	中年級班群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	電腦小神通		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p style="color: red;">松山享藝強體魄 旺啟未來 e 創新 -- 藝術 健康 關懷 創新</p>		與學校願 景呼應之 說明	1. 讓學生具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。 2. 透過資訊的運用，知悉各項生活資訊並落實於生活。 3. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決問題，培養學生自我學習能力，建立未來終生學習的理念。	
核心 素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	製作功課表	1.資訊素養與倫理網路禮節 2.使用"非常好色"編製課表並美化課表 3.非常好色介面簡介 4.自己做姓名貼紙	自然科學領域 資訊科技議題	ai- II -3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1.使用"非常好色"編製課表並美化 2.了解非常好色的介面使用 非常好色介面製作姓名貼	1.能透過動手實作編製自己的功課表 2.能透過動手實作建立個人資料夾並分類管理	1.到全校課務 複製班級課表,到"非常好色"貼上 2.在個人的資料夾中,再新增 2 個資料夾--"文件資料"及"檔案下載" 3. 檔案分類練習	2
第(3)週 - 第(6)週	PPT 牛刀小試-自我介紹	1.簡報的功能介紹 2.Powerpoint 的操作說明 3.用 PPT 做自我介紹	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式,與他人溝通自己的想法與發現。 資 p- II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1.了解簡報的實際運用 2.簡報軟體的使用	1.能夠了解簡報的功能 2.能認識與使用資訊科技了解 Powerpoint 的操作 3.能認識與使用資訊科技做自我介紹	1.能夠說出簡報的功能 2. 能夠操作 Powerpoint 3.使用 PPT 做自我介紹	4
第(7)週 - 第(8)週	電腦小神通 - 春節(兒童節、清明節和端午節)的 PPT	1. 上網搜尋春節(兒童節、清明節和端午節)的相關資料 2. 製作 PPT	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式,與他人溝通自己的想法與發現。 資 p- II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1.上網搜尋春節(兒童節、清明節和端午節)的相關資料並整理重點 2.製作成 PPT	1. 透過有系統的分類上網搜尋春節(兒童節、清明節和端午節)的相關資料並整理重點 2. 能認識與使用資訊科技製作 PPT	1.能將節日的傳說與故事整理重點 2.能使用 PPT 介紹節日	2

第 (9) 週 - 第 (12) 週	松山國小簡報 1	1.以松山國小為主題，利用 powerpoint 製作簡報 2.以小組討論方式進行資料收集及簡報製作	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 p- II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1.分組上台說明簡報大綱 2.以松山國小為主題，利用 powerpoint 製作簡報	1.透過主題製作，設計與展現主題。 2.能使用資訊科技與他人討論主題呈現內容與重點。	1.利用 powerpoint 實作簡報 2.根據小組討論結果呈現簡報內容。	4
第 (13) 週 - 第 (16) 週	松山國小簡報 2	1.利用 google 搜尋網路資源與主題相關內容 (1)下載學校特色相片 8-10 張 (2)編輯介紹學校特色 2.統整資訊，篩選與編輯簡報內容。 3.發表 PPT 內容	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 p- III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.利用 google 搜尋網路資源 (1)下載學校特色相片 8-10 張 (2)編輯介紹學校特色內容 2.統整資訊，篩選與編輯簡報內容。	1.能利用網路資源搜尋主題相關內容。 2.能使用簡報軟體與他人討論主題呈現內容與重點，製作主題簡報。 3.能利用資訊科技分享發表 PPT 內容	1.能利用網路資源搜尋主題相關內容 2.能使用簡報軟體製作主題簡報。 3.發表 PPT 內容	4
第 (17) 週 - 第 (18) 週	圖片的動感魔力	1.圖片繪製軟體的介紹 2.多媒體軟體的介紹	自然科學領域 資訊科技議題	ah- II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 c- II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1.繪製指定的圖畫作品 2.繪圖軟體的使用	1.能利用資訊科技分享圖片繪製軟體的成果 2.能認識常見的多媒體軟體並操作	1.能利用資訊科技分享圖片繪製軟體的成果 2.能認識常見的多媒體軟體並操作	3
第 (19) 週	在玩樂中學習	1.遊戲學成語 2.因材網 自學網站介紹與應用	自然科學領域	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並	1 遊戲學成語 2.因材網 自學網站介紹	1.能運用科技規劃與執行自我學習計畫，了解電腦在生活中的應用。	會使用 1.遊戲學成語 2.因材網	2

