

嘉義縣松山國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表二 下學期

年級	三年級	課程設計者	卓子斌	教學總節數/學期(下)	60 節/下學期
年級課程主題名稱	樂活松山-家鄉好風光		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	松山享藝強體魄 旺起未來 e 創新 -藝術 健康 關懷 創新		與學校願景呼應之說明	一、 透過觀察、認識校園植物，栽種適合校園生長的植物，培養學生愛己助人、團隊合作的能力。 二、 藉由認識家鄉的宗教信仰與特色農產物，培養積極進取，愛護家鄉的多元學習能力。 三、 規劃適合學生的多元學習活動，運用科技與創新思考，達到展現自我的終身學習能力。	
核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，透過自我感知及正向的看法連關懷家鄉的人事物，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，主動發現問題及 解決 問題，持續學習。 自-E-B3 透過五官知覺 觀察 周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的 互動 關係，並發展與人 溝通協調 、 包容 異己、社會參與及服務等 團隊合作 的素養。		課程目標	一、 透過主題動植物教學活動，培養學生從體驗、探究過程中獲得樂趣、遭逢問題並 解決 問題進而發展自己的能力。 二、 透過主題「我的家鄉有什麼？」教學活動培養學生愛鄉情懷，藉由實地走訪與踏查， 觀察 認識家鄉的產業及事物。 三、 透過主題教學培養學生主動發現問題及解決問題，透過同儕 合作 使學生 具備 友善的人際情懷及並與他人 建立 良好的 互動 關係，培養出與人 溝通 、 協調 、 包容 、社會參與及服務等 團隊合作 的素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	植物栽種	樂活松山種菜去- 空心菜、小白菜的栽種與觀察 1. 影片介紹空心菜、小白菜栽種的情形 2. 認識空心菜、小白菜的外觀。 3. 瞭解空心菜、小白菜的栽種季節 4. 分組栽種空心菜、小白菜 5. 觀察並記錄空心菜、小白菜生長狀況。 6. 空心菜、小白菜病蟲害防治	自然與生活科技課程領域 社會領域	tr-II-1 能知道 觀察、記錄 所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與 合作 。	1. 空心菜、小白菜植栽 2. 空心菜、小白菜生長記錄表	1. 能透過 觀察 認識空心菜、小白菜植栽。 2. 能與同學分工 合作 ，做好植栽澆水除草施肥。 3. 能主動 觀察 並 記錄 空心菜、小白菜的生長狀態。	1. 能認出空心菜、小白菜植株 2. 能按時完成觀察記錄表 3. 能和同學合作做好自己分內的工作	9節
第(4)週 - 第(6)週	洛神栽種與觀察	松山小農夫- 洛神栽種與觀察 1. 認識洛神花種子的外觀形狀。 2. 了解什麼季節適合	社會領域 自然	社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與 合作 。 tr-II-1	1. 認識洛神花種子 2. 使用培養土等工具進行栽種	1. 能仔細 觀察 並認識洛神花種子的外觀形狀及知道適合栽種季節。 2. 能與同學分工 合作	1. 能說出洛神花種子的外觀形狀 2. 能細心照	9節

		栽種洛神花 3. 動手整理適合栽種洛神的地點。 4. 分組栽種洛神花 5. 觀察並記錄洛神花生長狀況。	與生活科技領域	能知道 觀察、記錄 所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	3. 分組觀察記錄表	，做好植栽澆水除草施肥。 1. 能主動 觀察並記錄 洛神花的生長狀態	願栽種的作物 3. 能完成觀察記錄表	
第(7)週 - 第(9)週	嘉惠電廠-嘉惠我家	「我的家鄉有什麼？」 1. 認識能源 2. 能源有哪些? 3. 能源如何產生? 4. 我們的鄰居-嘉惠電廠	自然與生活科技課程領域 社會領域	tc-II-1 能簡單分辨或 分類 所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能 察覺 問題。 3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實作 。	1. 認識能源 2. 了解環保的重要性 3. 進行社區踏查	1. 能認識能源的 種類 。 2. 能 察覺 能源產生的環保問題並關心家鄉產生的能源問題。 3. 能訪問 踏查 嘉惠電廠，並了解電廠的能源產生模式。	1. 能說出能源的種類。 2. 能說出環保的重要性。 3. 能完成嘉惠電廠的學習單。	9節
第(10)週 - 第(12)週	我愛媽媽-母親節活動	1. 製作母親節卡片 2. 母親節活動海報設計 3. 母親節活動彩排 4. 母親節活動會場布置	社會領域 藝術與人文領域	社3c-IV-2 理解 成員特質並相互學習與合作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術品，並 珍視 自己與他人創作。	1. 介紹卡片製作的幾種方法 2. 母親節主題的使用及常用的幾種模式 3. 寫出對媽	1. 能了解並知道自已的主要照顧者，體諒並 理解 與大多數人不同的其他家庭狀況。 2. 能 珍視 自己製作的母親卡，同時欣賞	1. 能製作出送給家人的母親節卡片 2. 能邀請家人出席母親節動 3. 能讓家人感受到你的	9節

				2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以 表達 情感。	媽或照顧者感恩的話	並且學習他人的創作。 3. 學生能藉製作母親節卡片 表達 感恩的心意。	孝心	
第(13)週 - 第(15)週	松山小記者	鳳梨大哉問? 1. 鳳梨的種類 2. 鳳梨的產季 3. 鳳梨如何種植 4. 鳳梨的價格 5. 鳳梨的利潤	社會領域	3b-II-1 透過適當的管道 蒐集 與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-2 透過同儕 合作 進行體驗、探究與實作。	1. 調查表 2. 學習單	1. 能團體一起討論跟鳳梨相關的題目及相關議題，並 合作 完成調查表 2. 能主動訪問有種鳳梨的家長或鄰居， 蒐集 資料並完成調查表 3. 願意主動與同學分組 合作 完成訪問、整理、分析、統整的任務。	1. 能主動訪問有種鳳梨的家長或鄰居，並完成調查表 2. 能利用調查的資料製作圖表	9節
第(16)週 - 第(18)週	蔬菜大豐收	快樂松山-蔬菜豐收營養高 1. 觀察空心菜、小白菜是否可以收成，決定採摘時間， 2. 小白菜，空心菜食譜調查。 3. 美味菜餚製作：	社會領域 健康與體育課程領域	社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與 合作 。 Ea-II-1 食物與 營養 的 種類 和 需求	1. 影片介紹 2. 蔬菜採收 3. 食譜調查 4. 學習單	1. 透過影片了解小白、空心菜的 營養 並能主動觀察並記錄空心菜、小白菜的外觀與熟成之形狀、大小、顏色變化。 2. 願意主動與同學分	1. 能與同學分享並完成任務。 2. 能完成學習單	9節

		(青菜豆腐湯、炒空心菜……)				組合作完成採收，清洗，烹煮的任務。		
第(19)週 - 第(20)週	希望 啟航- 畢業典禮	1. 製作畢業海報。 2. 畢業典禮流程規劃，工作分配，學生訓練，歌曲選用及練習。 3. 畢業晚會節目需求與規劃，排練畢業晚會節目。	藝術 與人文 領域 語文 領域	1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	1. 畢業海報製作。 2. 畢業典禮流程規劃，工作分配。 3. 畢業晚會流程規劃，工作分配。	1. 海報製作能使用想像力及技巧，正確展示畢業的主題。 2. 畢業典禮流程順暢，參與畢業生、在校生成表現合宜，氣氛莊重。 3. 畢業晚會流程規劃順暢，節目氣氛熱鬧，學生分工合作，排練精熟，與家長互動自然，整體情感表現恰如其分。	1. 能完成並展示畢業海報。 2. 能與同學分工合作，完成畢業典禮工作。 3. 能分工合作完成畢業晚會任務。	6 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

