

## 嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	蔡采容、魏明佑、黃俊翰	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	樂學探索趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	開學第一週-各就各位	活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級幹部  2. 班級清掃區域	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。  2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 選出適合的班級幹部。  2. 了解自己負責的清掃工作。	1. 班級幹部職責 <a href="http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf">http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf</a>	1
第(2)週-第(6)週	大手牽小手禮讚師恩	活動一：我是你的小天使 1. 製作歡迎小卡片，歡迎新生加入同仁大家庭。 2. 小主人和小天使配對，帶領學弟妹認識圖書館和借閱書籍。 活動二：為人師表 1. 介紹教師節的由來及孔子的生平背景、事蹟以及與弟子間的故事。 2. 分組討論，老師和學生之間的關係，讓學生說說老師的辛苦、用心和上課技巧。 3. 討論完之後，各組推派學生上台進行師生角色互換，讓學生學習當老師5分鐘。 活動三：師情話意 1. 製作教師卡，表達對老師	語文  綜合  社會  藝術	6-III-6 練習各種寫作技巧。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標  1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 歡迎小卡片  2. 小天使小主人活動  3. 孔子的生平、師生角色扮演  4. 教師卡	1. 練習寫出對新生的歡迎小卡片。  2. 參與小天使小主人活動，能帶領新生認識圖書室。  3. 能解析孔子生平事蹟，並在師生角色互換時，能表現自己對老師角色的認知。  4. 設計創意教師卡，表現內心的感謝。	1. 完成歡迎小卡片。  2. 帶領新生參觀圖書室，並學習圖書借閱。  3. 能設計創意教師卡。	1. 卡片 2. 教師節的由來 <a href="http://www.sysmhs.com.tw/product11.aspx?productid=201">http://www.sysmhs.com.tw/product11.aspx?productid=201</a>	5

		<p>的敬意和感謝。</p> <p>2. 作品欣賞。</p>							
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>校外教學</p>	<p>活動一：行前解說</p> <p>1. 讓學生上網查詢東石鰲鼓溼地及向禾漁場的簡介和資訊。</p> <p>2. 校外教學注意事項</p> <p>活動二：向禾漁場實地參訪</p> <p>1. 講師介紹魚塭內的動植物及食物鏈。</p> <p>2. 摸蛤蜊兼洗褲，讓學生實際體會漁夫撿拾蛤蜊的辛苦。</p> <p>3. 分組進行划船撈海菜</p> <p>4. 貝殼海沙書籤製作。</p> <p>活動三：參觀心得寫作</p> <p>1. 發表討論參觀過程，師生共同完成段落大綱。</p> <p>2. 校外教學心得寫作。</p>	<p>綜合</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>自然</p> <p>語文</p>	<p>1. 東石鰲鼓溼地、向禾漁場</p> <p>2. 魚塭食物鏈、蛤蜊、螃蟹的生長特性、魚塭生活體驗</p> <p>3. 校外教學心得寫作</p>	<p>1. 蒐集與整理東石鰲鼓溼地、向禾漁場，了解校外教學地點。</p> <p>2. 透過解說，了解魚塭食物鏈的關係，滿足魚塭探索的好奇心。</p> <p>3. 掌握記敘文寫作步驟，寫出校外教學遊記。</p>	<p>1. 能於行前蒐集東石鰲鼓溼地、向禾漁場資料。</p> <p>2. 用心參訪向禾漁場，並配合參與各式學習活動。</p> <p>3. 完成參觀心得寫作。</p>	<p>1. 鰲鼓溼地</p> <p><a href="https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/36">https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/36</a></p> <p>2. 向禾休閒漁場</p> <p><a href="https://bunnyann.com/bunnyann321/">https://bunnyann.com/bunnyann321/</a></p>	6
<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>耶誕鈴聲叮噹</p>	<p>活動一：天籟奇蹟</p> <p>1. 請學生上網搜尋聖誕節的由來，以及世界各國慶祝的方式。</p> <p>2. 利用蒐集到的資料，完成聖誕節學習單。</p> <p>活動二：妙手生花</p> <p>1. 請學生蒐集聖誕節商品廣告 DM、剪報、圖片等和製作花園的材料，並帶到課堂上。</p> <p>2. 老師說明製作過程</p>	<p>綜合</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>藝術</p>	<p>1. 聖誕節的由來及各國慶祝的方式。</p> <p>2. 聖誕節相關圖片或商品</p>	<p>1. 蒐集與整理聖誕節的由來與意義，以及各國不同的慶祝方式。</p> <p>2. 發揮創意，設計製作聖誕花園，並進行布置。</p>	<p>1. 能蒐集聖誕節相關資料，並完成學習單。</p> <p>2. 能製作聖誕花園布置教室。</p>	<p>1. 聖誕節</p> <p><a href="https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qinshilink/Christmas_1.pdf">https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qinshilink/Christmas_1.pdf</a></p> <p>2. 聖誕擺設</p> <p><a href="http://mypaper.pchome.com.tw/vlv/post/1320434357">http://mypaper.pchome.com.tw/vlv/post/1320434357</a></p>	6



	特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：黃俊翰
--	--------------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。