

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程-高年級足球社團教學內容規劃表-下學期

年級	高年級	課程設計者	蔡樟松	教學總節數 / 學期(下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	足球社團	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 類第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養 全人南新	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程 目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、足球運球與射門  1. 運球穿越障礙射門。 2. 運球過人與攻防。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回運球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球,單獨地以各種方法,將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 4. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 穿越障礙與轉向過人運球練習。 6. 帶球過人或障碍物並射門。 7. 1對1攻防練習比賽。 8. 4對4攻防練習比賽。	健康與體育	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	1. 熟練運球轉身技巧。 2. 1對1攻防練習比賽。 3. 4對4攻防練習比賽。	1. 透過熟練運球轉身技巧,了解運球過人動作要領。 2. 透過1對1攻防對抗練習,表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 透過4對4攻防練習比賽,表現出過人與小組配合進攻的創造力。 4. 透過4對4攻防練習比賽,熟練進攻和防守策略。	1. 能做出自由帶球的轉向過人。 2. 在1對1攻防對抗中,能做出帶球過人,並表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 在4對4攻防練習中,能做出具有創造力的小組傳接球進攻模組。 4. 能熟練進攻和防守策略,展現個人與小組配合的創造力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

		<p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</li> <li>2. 得分多的一方獲勝。</li> <li>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</li> <li>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</li> <li>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</li> </ol> <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>							
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>二、傳接球與射門</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳接球連續動作與內外側停球。</li> <li>2. 運球穿越障礙、傳球與射門。</li> <li>3. 雙人、三人、四人攻防射門練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</li> <li>2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</li> <li>3. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</li> <li>4. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</li> <li>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</li> <li>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。</li> <li>2. 分組搶球遊戲。</li> <li>3. 4對4邊線球(傳、接)比賽。</li> <li>4. 分組對抗比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過熟練左、右腳，內、外側傳接球動作技巧，了解傳接球的動作要領。</li> <li>2. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出具有創造力的小組配合進攻。</li> <li>3. 透過4對4邊線球(傳、接)比賽，了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>4. 透過分組對抗比賽，表現正向溝通的團隊精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作。</li> <li>2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。</li> <li>3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。</li> <li>4. 能在分組對抗比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</li> <li>2. 五人制足球比賽規則文本。</li> </ol>	8

		<p>5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。</p> <p>6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習，(雙人或三人或四人交互傳球帶球射門。</p> <p>7. 4 對 4 邊線球比賽。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 分組足球對抗比賽。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p>							
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>三、足球的進攻與防守</p> <p>1. 進攻隊形與原則。</p> <p>2. 防守隊形與原則</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 腳下控球：2 人 1 組，球 1 顆，在指定區域內傳控。方式：一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<p>1. 腳下控球練習。</p> <p>2. 3 對 3 邊線球比賽。</p> <p>3. 4 對 4 比賽(設 4 個小球門)。</p> <p>4. 分組 5 對 5 攻防對抗比賽。</p>	<p>1. 透過練習熟練腳下控球，了解腳下控球的動作要領。</p> <p>2. 透過 3 對 3 邊線球比賽，了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 透過 4 對 4 邊線球比賽(設 4 個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。</p> <p>4. 經由參與足球比賽的體驗，養成規律運動</p>	<p>1. 能熟練腳下控球的動作要領。</p> <p>2. 能了解 3 對 3 邊線球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 能熟練 4 對 4 邊線球比賽的進攻和防守策略。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	8

		<p>關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。</p> <p>3. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒,前 5 個間隔 1m,第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。</p> <p>5. 一二一隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>6. 隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>7. 防守轉進攻跑位變化練習: 3 對 3 邊線球比賽 遊戲規則: 1. 攻擊的一方,以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球,馬上進攻。 5. 得分後,從得分處改由對方發球,比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 分組足球對抗比賽。 規則:五人制足球比賽規則。 4 對 4 比賽</p>				<p>習慣,並持續維持動態生活。</p>	<p>4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------	--------------------------------	--	--

		<p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</li> <li>2. 得分多的一方獲勝。</li> <li>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</li> <li>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</li> <li>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</li> </ol> <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 足球比賽練習。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p>							
<p>第(13)週</p> <p>—</p> <p>第(16)週</p>	<p>四、邊線球處理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邊線球進攻與防守策略。</li> <li>2. 角球進攻與防守策略。</li> </ol>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。</p> <p>關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 邊線球進攻防守演練。</p> <p>2. 角球進攻防守演練。</p> <p>3. 4對4比賽(設4個小球門)。</p> <p>4. 5對5攻防練習比賽。</p>	<p>1. 透過邊線球進攻防守演練，了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2. 透過角球進攻防守演練，表現出小組配合進攻的創造力。</p> <p>3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。</p> <p>4. 透過5對5攻防練習比賽，表現正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 能做出不同位置邊線球，進攻與防守的站位要領。</p> <p>2. 能做出角球小組配合，且具創造力的進攻策略。</p> <p>3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>4. 能在5對5攻防練習比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	8

		6. 角球進攻站位與發球方法。 7. 角球防守站位與搶球要領。 8. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 9. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 10. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 11. 足球對抗賽。 規則:五人制足球比賽規則。						
第(17)週 - 第(18)週	五、自由球、球門球的處理  1. 自由球進攻與防守策略。 2. 球門球進攻與防守策略。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。	健康與體育	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生活。	1. 自由球進攻、防守演練。 2. 球門球進攻、防守演練。 3. 5對5攻防練習比賽。	1. 透過自由球進攻防守演練,了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過球門球的進攻和防守演練,進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過5對5攻防練習比賽,表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗,養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 能做出自由球進攻和防守策略要領。 2. 能做出熟練的球門球進攻和防守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。

		<p>5. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。</p> <p>6. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。</p> <p>7. 足球對抗賽</p> <p>規則:五人制足球比賽規則。</p>						
<p>第(19)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>六、綜合複習</p> <p>1. 運球、傳球與射門綜合練習。</p> <p>2.</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。</p> <p>關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 2人、3人、4人小組配合練習,(運球、傳球與射門)綜合練習。</p> <p>5. 4對4邊線球比賽。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方,以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生活。</p>	<p>1. 2人、3人、4人小組配合練習,(運球、傳球與射門)綜合練習。</p> <p>2. 4對4邊線球比賽。</p> <p>3. 分組對抗比賽。</p>	<p>1. 透過2人、3人、4人小組配合練習,表現出小組配合進攻的創造力。</p> <p>2. 透過4對4邊線球比賽,進行比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 透過分組對抗比賽,表現積極參與和接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗,養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 能做出具有創造力的小組配合,進攻組合。</p> <p>2. 能做出熟練的4對4邊線球比賽攻、守策略。</p> <p>3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>



	<p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>6. 分組對抗賽</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p>							
<p><b>教材來源</b></p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p><b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p><b>特教需求學生課程調整</b></p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：蔡樟松</p>							