

年級	二年級	課程設計者	陳冠伶	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	創造每一天的成功		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、引導學生學習生活中常用的英語句型，並能與其他同學合作練習，創造優質的英語學習環境。</p> <p>二、培養學生勇於開口說英語，使其在不同場合、地點都能展現自己多元的能力，成功與他人溝通。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>(一)具備英語基本溝通的能力，並能應用在日常生活中，解決生活中遭遇的問題。</p> <p>(二)培養開口說英語的膽量，樂於與人互動，建立良好的人際溝通。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	身體部位	<p>活動一：身體部位(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先以 PPT 教學基本的身體部位說法。 透過歌曲 (Head, Shoulders, Knees & Toes)讓學生熟悉身體部位的說法。 進行 Touch your knees! 遊戲：每位同學輪流上台抽字卡並發出 Touch your ____!指令。其他同學需觸摸所聽到的身體部位。 	生活	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	身體部位	珍視自己的身體部位，且能適切拒絕不安全的行動。	1. 能以英語說出課堂所學過的身體部位。	英語歌曲 Head, Shoulders, Knees & Toes	2 節
		<p>活動二：Don' t touch me!不要摸我!</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師透過影片身體界線(兒童版)教導學生身體自主權。 學生分組閱讀繪本「你可以說不!」並討論什麼情境下該說「不」。 學生分組抽教師準備的情境劇劇本，並依劇本分配角色 					2. 英語情境劇中能堅定拒絕他人未經同意摸自己的身體部位。	影片:身體界線(兒童版) 繪本「你可以說不!」	3 節

		排練。 4. 學生上台演出英語情境劇。							
第(6)週 - 第(10)週	受傷了	<p>活動一：身體部位(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師透過歌曲(Head, Shoulders, Knees & Toes)讓學生複習已教過的身體部位。 教師再以 PPT 教學此課新增的身體部位的說法。 透過歌曲(Parts of the Body Songs)讓學生熟悉各身體部位的說法。 學生完成身體部位學習單。 <p>活動二：受傷了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師透過歌曲(Parts of the Body Songs)讓學生複習已教過的身體部位。 教師以 PPT 教學身體部位受傷的說法。 學生分組練習各身體部位受傷的說 	健康與體育	2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	身體的傷害	感受身體的傷害對自己造成的威脅性，並學習表達。	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習單。 能說出指定的身體部位受傷了。 	<p>英語歌曲 Parts of the Body Song</p> <p>Parts of the Body PPT</p> <p>受傷了 PPT 各種受傷圖卡</p>	<p>2 節</p> <p>3 節</p>

		<p>法。</p> <p>4. 進行分組遊戲：學生輪流唸出教師所亮出的圖卡(並且正確)，才能得分。</p>							
第(11)週 - 第(15)週	海底世界	<p>活動一：Sea animals 海洋生物</p> <p>1. 教師透過歌曲(Sea Animals)引發學生興趣。</p> <p>2. 教師再以 PPT 教學各種海洋生物的說法。</p> <p>3. 透過歌曲 (Sea Animals)讓學生熟悉各種海洋生物的說法。</p>	國語	2-I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	海洋生物	以正確發音順暢的說出各種海洋生物。	1. 能以正確發音說出課堂所學過的海洋生物。	英語歌曲:Sea Animals	2 節
		<p>活動二：I see a <u>yellow starfish!</u></p> <p>1. 教師教導 I see a _____ . 句型並引導學生分組練習。</p> <p>2. 學生完成海底世界學習單。</p> <p>3. 學生兩人一組，以英語向對方介紹自己學習單所完成的海底世界。</p>						學習單：Sea Animals	3 節

第(16)週 - 第(20)週	商店	<p>活動一：數字(1-100)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌曲 The Singing Walrus: Count to 100 Song (數字歌 1-100)讓學生複習 1-60 以及練習本課 60-100 的英語說法。 2. 兩人一組，以小白板寫下數字讓對方回答，答對才可換人。 3. 進行竹筍蹦蹦蹦蹦 (60-100)遊戲使學生對數字更熟練。 4. 進行終極密碼 (1-100)遊戲。 <p>活動二:How much is it?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以句型條教導 How much is it?句型及答句 It' s _____ dollars. 並引導學生分組練習。 2. 學生異質分組，以圖卡及小白板練習價格的問答。 3. 進行小店長小客人活動。 	數學	n-I-1 理解 一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	價格的詢問	理解 100 以內的英語數字，據以做為價格的詢問之基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英語 1-100 並以正確發音說出英語數字，參與終極密碼 1-100 的遊戲。 2. 小店長小客人練習時可以以英語詢問並回答商品的價格。 	2 節	3 節
-----------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------	-------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----

