

年級	三年級	課程設計者	陳冠伶	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活英語(休閒娛樂)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	創造每一天的成功		與學校願 景呼應之 說明	一、 引導學生學習生活中常用的英語句型，並能與其他同學合作練習， 創造 優質的英語學習環境。 二、 培養學生勇於開口說英語，使其在不同場合、地點都能展現自己多元的能力， 成功 與他人溝通。	
總綱 核心素養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通 。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動 ，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	(一) 具備 英語基本溝通的能力，並能 應用在 日常生活中，解決生活中遭遇的問題。 (二) 培養開口說英語的膽量， 樂於與人互動 ，建立良好的 人際溝通 。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第(5) 週	寵物	<p>活動一：各種寵物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先利用 PPT 教學各種寵物名稱。 2. 利用英語歌曲 Pet Song for Kids 使學生熟練各種寵物的說法。 3. 進行舉牌遊戲：學生須正確舉起教師所唸的寵物字卡，才能得分。 	英語	1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	寵物	1. 能聽懂課堂中所學的寵物相關字詞。	參與舉牌遊戲時能聽懂教師所說的寵物，舉起正確的牌卡。	Pet Song for Kids 寵物牌卡	2
		<p>活動二：我能養寵物嗎?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導 Can I ____? 的問答句型。 2. 異質分組：教師引導學生分組練習。 3. 學生依座號輪流上台發問，台下學生以台上學生所舉的心情牌來做出肯定或否定的回答。 		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		2. 能以正確的發音說出各種寵物相關問答。	能使用正確的發音上台發問及表達。		3

第(6)週 - 第(10)週	閱讀	<p>活動一：不同的書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備不同種類的書籍，詢問學生喜愛哪一類的書，引發學生興趣。 2. 教師利用 PPT 教導學生各種類書籍的說法。 3. 進行遊戲：學生須正確唸出教師所秀出的書籍圖卡及字卡，才能得分。 	英語	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	書的種類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課堂中所學的書的種類。 	<p>參與遊戲時能看懂教師所喚出的圖卡及字卡，並說出正確的說法。</p>	單字 PPT 書籍圖卡和字卡	2
		<p>活動二：你喜歡看什麼書呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 PPT 教學此單元句型。 2. 分組練習(兩人一組):引導學生練習句型問答。 3. 進行遊戲「小記者」:學生先寫下自己喜歡的書籍類型後向其他同學以英語詢問，完成學習單中的統計表。 				<ol style="list-style-type: none"> 2. 能聽懂簡易的日常生活用語，並與他人分享。 			<p>以英語訪問他人並完成學習單。</p>

第(11)週 - 第(15)週	玩遊戲	<p>活動一：常見的遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備不同種類的遊戲照片(或實體遊戲)，詢問學生喜愛什麼遊戲，引發學生興趣。 2. 教師利用 PPT 教導學生不同遊戲的說法。 3. 學生完成聽力學習單。 	英語	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	各種遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種遊戲的名稱。 	完成聽力學習單	常見遊戲 PPT 聽力學習單	2
		<p>活動二：你想一起玩遊戲嗎?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 PPT 教學 Do you want to ____? 相關句型。 2. 分組練習(兩人一組):引導學生練習聆聽及說出句型。 3. 進行遊戲: 學生依座號輪流上台發問，台下學生以台上學生所舉的遊戲圖卡來進行加入遊戲的邀約。 				<ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用簡易用語詢問他人是否加入遊戲。 			能以抽到的遊戲圖卡，以英語進行邀請對方加入遊戲的邀約。

第(16)週 - 第(20)週	運動	<p>活動一：常見的運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備不同種類的運動照片，詢問學生喜愛什麼運動，引發學生興趣。 2. 教師利用 PPT 教導學生不同運動名稱的說法。 3. 學生完成聽力學習單。 <p>活動二： 你會踢足球嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 PPT 教學此單元句型。 2. 分組練習(兩人一組):引導學生練習句型問答。 3. 進行遊戲「小記者」:學生先寫下自己會的運動名稱後向其他同學以英語詢問，完成學習單中的統計表。 	英語	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	各種運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課堂中所學各種運動。 2. 能使用簡易的日常生活用語詢問他人擅長的運動。 	完成聽力學習單	運動字詞 PPT 聽力學習單	2
		以英語訪問他人並完成學習單。					句型 PPT 學習單	3	
第()週 - 第()週		各校可視需求自行增減表格							

