

嘉義縣社團國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	郭美如	教學總節數 /學期(上/下)	20 節數 上學期
年級 課程主題名稱	生活美語輕鬆學		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。 3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。 2. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	活動一 Say Hello	<p>一、引起動機 讓學生先討論禮貌的重要性,及在日常生活情境中該用怎樣的打招呼用語。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Cool English 學習平台 2. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片(第4週和第5週一次看兩課) <p>國小基礎區</p> <p>Lesson 1: Hello Lesson 2: What' s your name? Lesson 3: Sally is a singer. Lesson 11: Good Morning Lesson 12: Good Afternoon. Lesson 13: Good Evening Lesson 14: Nice to Meet You.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師依照學生程度補充講解影片內容。 4. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 5. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。 6. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組,讓學習成就較高者坐一起,老師則輔導學習成就較低的組別。) 7. 程度較好的組別完成以上任務後, 	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p> <p>2a-II-6 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與</p>	<p>1. 能知道並使用簡單打招呼用語,例如:Hello/Hi、Good morning、Good afternoon、Good evening、How are you?等等</p> <p>2. 認識句型 "What' s your name? My name is ____."</p>	<p>1. 能聽懂簡單打招呼用語,例如:Hello/Hi、Good morning、Good afternoon、Good evening、How are you 等等。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調複誦影片中簡易的打招呼用語。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方 式,正確說出影片中的對話 句子。</p> <p>4. 了解禮貌的重要性,能用適當的詞語打</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成7課的 Quiz,並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方 式,正確說出影片中的對話 句子。</p> <p>4. 能說出在不同場合的問候語。</p> <p>5. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區</p> <p>2. 電腦教室一人一機,或一人一台平板電腦。</p>	5

		<p>可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>老師引導學生歸納在日常生活中適當的英文打招呼用語是什麼。</p>	<p>綜合領域</p> <p>資訊教育議題</p>	<p>溝通態度和技巧。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>		<p>招呼。</p> <p>5. 認識 Cool English 線上學習平台，並能操作進行學習。</p>			
<p>第(6)週 - 第(12)週</p>	<p>活動二 Who's That Girl?</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師請學生發表自己有幾個兄弟姐妹？幾個堂兄弟姐妹？幾個表兄弟姐妹？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片</p> <p>國小基礎區</p> <p>Lesson 6: Who's That Girl? Lesson 15: I Am A Secretary. Lesson 18: Excuse Me. Are You Mr. Brown? Lesson 19: Look! It's A Baseball Glove. Lesson 22: Is Tom There?</p> <p>國小進階區</p> <p>Lesson 1: How Old Are Your Brothers? Lesson 2: I Have A Brother And A Sister</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p>	<p>1. 知道簡單的家族成員字彙，例如：husband、wife、sister、brother、father、mother、cousin 等。</p> <p>2. 認識簡單形容人的字彙，例如：tall/short、thin/heavy 等等。</p> <p>3. 認識句型” Who is</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：Who is he/she? He's/She's my ____.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方</p> <p>式，正確說出影片中的對話句子。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 7 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方</p> <p>式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操</p> <p>作 Cool English 線上學習平台</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區、進階區。</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>	7

		<p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>老師引導學生歸納 Who 開頭的句型及回答。</p>	資訊教育議題	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	he/she? He' s/She' s my _____.	4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習。			
<p>活動三</p> <p>What' s This?</p> <p>第(12)週 - 第(18)週</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師請學生發表常用的課堂用品有哪些？並介紹這些字彙。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片</p> <p>國小基礎區</p> <p>Lesson 4: Is This Your Notebook?</p> <p>Lesson 5: Open it, Tom.</p> <p>Lesson 8: What' s Your Telephone Number?</p> <p>Lesson 16: Is It A Teddy Bear?</p> <p>Lesson 20: This Is My Classroom.</p> <p>國小進階區</p> <p>Lesson 11: A New Student.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內</p>	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>1. 認識簡單的課堂用品字彙，例如:pen、pencil、ruler、eraser、book、notebook、desk、chair 等等。</p> <p>2. 認識句型” What' s this? It' s _____.” Is this your _____?</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: What' s this? It' s _____.” Is this your _____? Yes, it is./No, it isn' t.”</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的的方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 CoolEnglis</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區、進階區</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>	6	

		<p>容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>老師引導學生歸納在教室中常用的英語用語有哪些。</p>	資訊教育議題	6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動	Yes, it is./No, it isn't."	3. 能和同學用角色扮演的方 式，正確說出 影片中的對話 句子。	h 線上學習 平台。		
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>活動 四 Say Cheese</p>	<p>一、引起動機</p> <p>老師讓學生各自擺出拍照的時候要擺什麼姿勢，讓學生發表一般拍照時都聽到什麼口令。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片</p> <p>國小基礎區 Lesson 17: Say "Cheese"</p> <p>國小進階區 Lesson 20: An English Lesson</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p>	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>1. 認識字彙: sign、seat、move、cheese。</p> <p>2. 認識句型 "Am I late?"、"Come on in."、"Take a seat, please."、"Sign your name, please."</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: "Am I late?"、"Come on in."、"Take a seat, please."、"Sign your name, please."。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 2 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方 式，正確 說出影片 中的對話 句子。</p> <p>4. 能正確的操 作 Cool English 線</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境 動畫聽講- 國小基礎 區、進階區</p> <p>2. 電腦教室 一人一機， 或一人一台 平板電腦。</p>	2

		<p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>1. 全班一起拍合照，一起說” Cheese”。</p> <p>2. 讓學生知道學英文有很多管道。</p>	<p>資訊教育議題</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>		<p>3. 能和同學用角色扮演的方方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習。</p>	<p>上學習平台。</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書 (Cool English 線上學習平台教材) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：郭美如</p>								

嘉義縣社團國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	郭美如	教學總節數 /學期(上/下)	20 節數 下學期
年級 課程主題名稱	生活美語輕鬆學		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。 3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。	
總綱 核心素養	E-B1 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	3. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。 4. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。	

		教師引導學生歸納表現地點的介係詞有哪些。				在家也能使用該網站自學。			
第(6)週 - 第(10)週	活動二 Can You Play Basketball? 11?	<p>一、引起動機 教師請學生發表他們喜歡的運動，並討論運動的好處。</p> <p>二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片 國小基礎區 Lesson 9 : Can You Play Basketball? Lesson 23 : Can You Play Ping-Pong Now ? 國小進階區 Lesson 5 : Does Ted Like Sports? Lesson 12 : A New Baseball Glove. Lesson 13 : Baseball Is Fun.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結 教師引導學生歸納運動使用的動詞是</p>	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用</p>	<p>1. 知道簡單的運動字彙，例如：basketball、baseball、ping-pong 等。</p> <p>2. 認識句型” Can you play _____? Yes, I do. /No, I don’ t.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：Can you play _____? Yes, I do. /No, I don’ t.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>	5

		什麼		習慣與態度		學習，在家也能使用該網站自學。			
第 (11) 週 - 第 (15) 週	活動 三 What Time Is It?	<p>一、引起動機 教師讓學生發表自己什麼時刻起床? 喜歡什麼樣的天氣?</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 的影片及講解影片 聽力/情境動畫聽講/國小進階區 Lesson 3: What Time Is It? Lesson 4: What Day Is Today? Lesson 6: What Time Do You Get Up? 閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2 Lesson 4: Weather Book. Lesson 14: Clouds.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結 讓學生知道時刻的表示法及唸法，以及如何形容天氣。</p>	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p> <p>資 a-II-2 能建立健康</p>	<p>1. 認識時刻的表示法及讀法，例如:5:30。</p> <p>2. 認識形容天氣的字彙，例如:hot、cold、windy、cloudy、rainy 等等。</p> <p>3. 認識句型” What time is it? It’ s ___.”</p> <p>4. 認識句型” What day is today? It’ s ___.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: What time is it? It’ s ___.、 What day is today? It’ s ___.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>1. CoolEng lish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區</p> <p>2. CoolEng lish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2</p> <p>3. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>	5

				的數位使用 習慣與態度		學習，在家也 能使用該網站 自學。			
第 (16) 週 - 第 (20) 週	活動 三 What Time Is It?	<p>一、引起動機 教師讓學生發表自己喜歡什麼動物?</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版，再看全英版。 閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2 Lesson 1 : At The Zoo. Lesson 6 : Little. Lesson 7 : Domestic Animals. Lesson 10 : I See Animals. Lesson 12 : Counting Animals.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結 讓學生上台用英文說出自己喜歡的動物是甚麼。</p>	語文領 域-英語 文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂的練習活動</p> <p>資 a-II-2 能建立健康</p>	<p>1. 認識簡單的動物字彙，例如: dog、cat、rabbit、turtle、tiger、bear 等等。</p> <p>2. 認識句型” I like to look at the ____.”</p> <p>3. 認識句型” The ____ is little.”</p> <p>4. 認識句型” He keeps a pig .” (他養了一隻豬)</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: I like to look at the ____、The ____ is little.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>	5

				的數位使用 習慣與態度		學習，在家也 能使用該網站 自學。			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（Cool English 線上學習平台教材） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
	特教老師簽名： 普教老師簽名：郭美如								