

嘉義縣桃源國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

| 年級 | 五年級 | 課程設計者 | 徐忠詣 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 21 節/上學期 | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------|--|---|---|--|--|--------|--|
| 年級課程 主題名稱 | 國際教育 | | 符合校訂 課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | | | | | |
| 學校願景 | 五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學 | | 與學校願 景呼應之 說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習出國旅遊可能面對情境相關的英文字彙、句子與情境對話學習，引發學童對於國際旅遊的興趣，進而提升樂於學習的動機。 2. 透過角色扮演的教學方式，讓學童學習如何與同學溝通、相互尊重，並努力創新與眾不同的演出內容。 3. 藉由國際化課程，讓學童對國際社會有更深入的認識，學習不再只是侷限於課本，希冀培養學童多元的學習能力，以利五育的均衡發展。 | | | | | | |
| 總綱 核心 素養 | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> | | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基礎的聽、說、讀、寫英語能力，在適切的引導下，能運用所學之字詞及句型進行簡易的日常溝通。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學童自信地以英文口說的方式與外國人溝通，藉此輕鬆的旅遊且認識不同的社會及文化。 3. 透過旅遊的學習體驗，能更加認識世界各地的風土民情，學習包容不同文化的多元性。 | | | | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 教學活動 | 連結領 域/議 題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習 內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節 數 | |
| 第 (1) 週 - 第 (3) 週 | Airplane Cabin | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機艙內各式飲料的用語。 2. 認識機艙內各式餐點的用語。 3. 能透過對談由空服員引導找到座位 4. 運用角色扮演 | 英語 文 | <p>◎◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 飛機上點選食物的用語 2. 尋找機位的用語 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的使用典參用語，並應用於國外旅遊中。 2. 能使用餐點及飲料用語的字彙與發音。 3. 能夠透過對談找到自己的座位 4. 能積極參與各種課堂練習活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成至少一句點餐的情境對話演練。 2. 課後字詞練習書寫作業。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf 2.用英語輕鬆登機點餐： https://www.youtube.com/watch?v=7jurewwwKk0 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------|--|-------------|---|--|--|---|--|---|
| | | 方式，學習如何用英文在飛機上點選你喜歡的食物及飲料。 | | ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | | | | | |
| 第(4)週 - 第(6)週 | Airport | 1. 認識登機需要準備的文件資料。 2. 透過角色扮演，學習你要飛往哪個國家 Where are you flying today? 的句型練習。 | 英語文 | ◎1-III-5能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話 | 1. 常用登機文件的字彙。 2. Where are you flying today? 在生活情境之運用 | 1. 能聽懂至少3個國家的字彙。 2. 能使用 Where are you flying today? 句型練習相關的國家字彙。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 能完成至少一句 Where are you flying today? 的情境對話練習。 2. 課後字詞練習書寫及句型練習單。 | 1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/CO14100122022121.pdf 2. Etalking 英文小教室-旅遊英文 機場必學英文懶人包： https://www.youtube.com/watch?v=hc-sTQOINHY 3.旅行英文#2【機場篇】機場標誌一次看懂： https://www.youtube.com/watch?v=wU2m-v3Hu3g 4.旅遊英文#6 聽懂機場廣播： https://www.youtube.com/watch?v=kK7bAazBJj0 5.10 句常用英文#2【機場篇】： https://www.youtube.com/watch?v=RBmII_2YxEI | 3 |
| 第(7)週 - 第(9)週 | Review (1) 活力英語 - 英文短劇 | 1. 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 2. 分組設計短劇劇本。 3. 分組成果表演。 | 英語文 綜合活動 | ◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2a-III-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技 | 1. 簡易的機上點餐用語。2. 使用國家名稱字詞及 Where are you flying today? 句型 | 1. 各組能分配各自扮演的角色。 2. 各組能使用簡易的生活用語以規劃自己要演出的劇本。 3. 各組能以正確的發音及適切的語調演出自己設計的劇 | 1. 各組完成短劇劇本，須至少融入飲料或餐點字詞及 Where are you flying | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|--|---|--|---|
| | | | | 巧。 | 的告訴大家 你要到哪裡 旅遊。 | 本。 | today? 的 情境對話 至少3句。 2. 同儕評量 短劇演出。 | | |
| 第 (10) 週 - 第 (12) 週 | Custo ms | 1. 當你到另一個國家的時候海關人員會問你的問題。 2. 停留該國的目的及時間的英文片語，並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演方式，將時間字彙應用於 How long are you going to stay in _____? 的句型練習。 | 英文 | ◎◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 常見的時間字詞。 2. How long are you going to stay in _____? 在生活情境的運用。 | 1. 能至少聽懂3種時間字彙。 2. 能使用 How long are you going to stay _____? 句型練習相關的時間字彙。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 班上角色扮演情境對話演練。 2. 課後字詞書寫練習及句型練習單。 | 1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf 2.用英語輕鬆過海關： https://www.youtube.com/watch?v=ZYjsgSRYhRk 3.【好想講英文】入境通關的實用英文： https://www.youtube.com/watch?v=1rZdzSrXTFc | 3 |
| 第 (13) 週 - 第 (15) 週 | Secur ity Check | 1. 認識通關安檢的字彙。 2. 拼讀相關的英文字彙，並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演，學習將通關安檢的字彙應用於 Please put _____ into the tray | 英文 | ◎1-III-5能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話 | 1. 常見的通關安檢的字彙。 2. Please put _____ into the tray 在生活情 | 1. 能聽懂至少3種常見的通關安檢的字彙。 2. 能使用 Please put your _____ into the tray 句型練習相關的通關安檢的字彙。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 能完成至少一句 Please put your _____ into the tray 的情境對話練習。 2. 課後字詞練習書寫及句型練習單。 | 1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf 2.旅行英文#1【機場篇】順利過海關的八句實用句型： https://www.youtube.com/watch?v=iwUbV7ZMjiY 3. Etalking 英文小教室-旅遊英文 機場必學英文懶人包： https://www.youtube.com/watch?v=hc-sTQOINHY | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|---|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | 的句型練習。 | | | 境之運用 | | | | |
| 第(16)週 - 第(18)週 | Review (2) 活力英語 - 英文短劇 | <ol style="list-style-type: none"> 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 分組設計短劇劇本。 分組成果表演。 | <p>英語文</p> <p>綜合活動</p> | <p>◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2a-III-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> | <p>1. 旅遊中入住飯店及結帳時的英文字彙。</p> <p>How may I help you, sir/ma'am? I'd like to _____, please. (check in, check out) 句型的生活溝通。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 各組能分配各自扮演的角色。 各組能使用簡易的生活用語以規劃自己要演出的劇本。 各組能以正確的發音及適切的語調演出自己設計的劇本。 | <p>各組完成短劇劇本，須至少融入How may I help you, sir/ma'am?</p> <p>1. I'd like to _____, please. (check in, check out) 的情境對話至少3句。</p> <p>2. 同儕評量短劇演出。</p> | | 3 |
| 第(19)週 - 第(21)週 | Conclusion | <ol style="list-style-type: none"> 複習本學期習過的在飛機上、海關及旅館溝通字彙。 拼讀這些相關的英文字彙，並正確地寫出相關單字。 透過角色扮演方式，將在飛機上、海關及旅館溝通時使用的句型練習。 | <p>英語文</p> | <p>1-III-5能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話</p> <p>6-III-2積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 常見的旅遊通關及住宿字彙。</p> <p>Where are you flying today? How may I help you, sir/ma'am? I'd like to _____, please. (check in, check out)</p> <p>2. 在生活</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂所有旅遊通關及住宿字彙。能使用Where are you flying today?、How may I help you, sir/ma'am? I'd like to _____, please. (check in, check out) 句型練習相關的字彙。 能積極參與各種課堂練習活動。 | <p>1. 角色扮演情境對話演練。</p> | <p>1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf</p> | 3 |

