

嘉義縣桃源國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表 - 上學期

年級	五年級	課程設計者	關智太	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	科技創新藝——見聞盡在網路中		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和協、創新樂學		與學校願景 呼應之說明	透過網際網路的見聞，學習多元價值、尊重多元文化，並在廣泛的見聞中，涵養創新的種子。	
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因 應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容 的意義與影響。		課程 目標	1. 能了解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能熟練中英文輸入。 4. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 6. 能應用資訊工具來完成學習任務。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結 領域 議題	(領綱) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學 資源	節 數
第一週至第四週	我們桃源村	1. 學會使用 Google 地圖觀賞靈嚴禪寺與山茶花的實景照片與街景服務。 2. 複習網路安全應注意事項，如保持網路禮節、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權…等。	社會、藝文	2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1- II -2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 在 Google 地圖上探索本地景點靈嚴禪寺與山茶花的實景照片與沿路街景。 2. 結合自然科學，利用 Google 地圖探索地理。	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。	1. 能搜尋著名景點。 2. 能使用 Google 地圖觀賞街景。 3. 能說出網路安全應注意的事項。	電腦、網路資源	4

第五週至第七週	逛逛壹零壹	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會用 Google 地圖逛樓層內部。</li> <li>結合自然領域學習資料，學會用 Google 地圖探索月球、火星。</li> <li>學會在 Google 地圖使用地球模式，探索世界。</li> <li>認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟多個資訊素養動畫學習。</li> </ol>	社會、自然	<p>1a- II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用 Google 街景觀察著名地標街景與樓層內部。</li> <li>利用 Google 地圖探索海底、星空、月球、火星。</li> <li>學習資訊倫理的各種面向以及個人資料保密。</li> </ol>	<p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用 Google 地圖逛樓層內部。</li> <li>能使用 Google 地圖探索月球表面。</li> <li>能說出個資保密的重要性。</li> </ol>	電腦、網路資源	3
第八週至第十一週	可愛的動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習利用檔案總管建立自己的資料夾。</li> <li>學習使用搜尋功能，搜尋與自然有關的指定主題圖片，並解將喜愛的圖片下載至自己的資料夾。</li> <li>學習更改檔案名稱，為圖片檔案給予合適的名稱。</li> <li>與同學分享自己下載的圖片。</li> </ol>	自然	<p>tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>1a- II -2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案總管的操作。</li> <li>圖片搜尋與下載。</li> <li>簡易檔案管理。</li> </ol>	<p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用搜尋功能搜尋圖片。</li> <li>能利用檔案總管適當的管理檔案。</li> </ol>	電腦、網路資源	4

第十二週至第十五週	出版與分享	<ol style="list-style-type: none"> <li>英打、中打進階練習。</li> <li>開啟 Write，了解各個子窗格的調整與功能概要，調整頁面至理想的狀態。</li> <li>儲存檔案與開啟檔案的操作。</li> <li>簡易文字設定、段落對齊設定。</li> <li>插入圖片與圖片調整、文繞圖設定。</li> <li>設定主題、蒐集圖片，以較長的句子為各個圖片說明或敘述看法，並且編輯為一個主題文件。</li> </ol>	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</li> <li>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</li> <li>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練英文、中文的鍵盤輸入。</li> <li>學習簡易文書處理、圖片在文件中的調整。</li> <li>使用語文來描述圖片或看法，並形成一個主題文件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</li> <li>2-2-6 能熟練中英文輸入。</li> <li>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能開啟以及儲存檔案。</li> <li>能簡易的在文件中設定圖片。</li> <li>能在文件中為圖片撰寫句子。</li> </ol>	電腦、網路資源	4
第十六週至第二十週	學習好夥伴	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明教育部「教育雲」網址，以及如何瀏覽各類影音。</li> <li>學會到教育部建構的「教育雲」網站瀏覽影音。</li> <li>讓學生開啟臺北市教育局「資訊素養與倫理」網站，觀賞電子書、動畫與測驗。</li> <li>學會到 YouTube 網站瀏覽影音。</li> <li>學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</li> <li>學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。</li> </ol>	語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</li> <li>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輸入網址以及使用搜尋功能。</li> <li>網站操作。</li> <li>操作 YouTube 的影片撥放功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</li> <li>2-2-6 能熟練中英文輸入。</li> <li>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進入「教育雲」網站，並瀏覽各類影音。</li> <li>能專心觀賞「資訊素養與倫理」網站內的電子書、動畫及測驗。</li> <li>能瀏覽 YouTube 裡的視頻。</li> </ol>	電腦、網路資源	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 關智太</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。