

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	鄭阿碧、邱世涓	教學總節數 / 學期(上/下)	20/下學期				
年級課程主題名稱	魔數小子		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	培養對數學的思考能力。在分組討論過程，能學會尊重別人意見。透過遊戲，讓學生能表現出所會的。運用網站，培養自學能力，樂於學習。					
核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	一、培養對數學思考的興趣及積極主動的學習態度，運用於日常生活中。 二、透過資訊網站應用增進學生自學及操作能力，樂於主動學習，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 三、透過分組討論、遊戲培養團隊合作，解決問題能力。					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	小數的乘除	活動一：小數乘以整數 1. 讓學生寫學習單。 2. 小組檢討，修正錯誤。 3. 學生提出困難或迷思，大家一起討論。 活動二：分組討論、上台發表 1. 讓學生討論、觀察積與乘數和被乘數之間的關係。 2. 各組依所討論的內容，上台報告。 活動三：影片解說觀念、迷思澄清	語文	n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 2-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-7 與他人	1. 學習單 2. 基本學習內容教材-能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題，能用直式處理整數(或	1. 能理解小數乘除的意義並會直式計算與應用。 2. 分組討論時能運用詞句和說話技巧，豐富表	1. 個人完成小數乘除的學習單。 2. 小組內與同學互相討論 3. 兩兩一組讀懂應用問題並進行解題	小數乘除學習單。均一學習平台、基本學習	5

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放解說影片，澄清觀念迷思。</li> <li>2. 能夠統整出小數乘法的計算方式。</li> <li>3. 練習 5 題練習題，小組檢討並修正錯誤</li> </ol> <p>活動四：分享報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表學習心得與省思</li> <li>2. 完成學習內容教材練習題。</li> <li>3. 有困難的同學提出困難與問題，請高能力同學說明與解說。</li> <li>4. 教師統整學習教材練習題概念與重點整理。</li> <li>5. 學生發表學習省思。</li> </ol> <p>活動五：因材網自學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依學生程度指派因材網任務。</li> <li>2. 學生登入因材網完成任務。</li> <li>3. 教師檢視學生任務進度，依學生狀況提供協助。</li> </ol>	社會	<p>溝通時能尊重不同意見。</p> <p>3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>小數)除以整數，商的小數位數在三位以內的計算</p>	<p>達解說內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 完成學習內容教材練習題。</li> <li>4. 登入因材網，完持指派任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 低能力學生能說出自己的困難，高能力學生能協助同學解決問題。</li> <li>5. 完成因材網指派任務。</li> </ol>	內容教材、 因材網	
第(6)週 - 第(10)週	比率與百分率	<p>活動一：認識比率、百分率的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行解說。</li> <li>2. 讓學生練習發表。</li> </ol> <p>活動二：百分率換算成小數和分數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考如何換算。</li> <li>2. 讓學生寫學習單。</li> <li>3. 引導學生思考小數、分數換算成百分率。</li> <li>4. 有困難的同學提出困難與問題，請高能力同學說明與解說。</li> <li>5 教師統整學習單概念與重點整理。</li> <li>6. 學生發表學習省思。</li> </ol> <p>活動三：因材網使用</p>	數學	<p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比率、百分率定義與舉例</li> <li>2. 百分率、小數、分數互換學習單</li> <li>3. 基本學習內容教材-認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)</li> <li>4. 因材網比率、百分率</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識比率、百分率的意義。</li> <li>2. 分組討論時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</li> <li>3. 會登入因材網，以及自學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組舉例說明比率及百分率在生活中實用。</li> <li>2. 小組完成比率、百分率學習單。</li> <li>3. 倆倆一組互相向同學說出小數、分數換算成百分率的步驟。</li> </ol>	比率、百分率學習單。  百分率、小數、分數互換	5

		1. 每個人登入因材網依教師指定之學習任務，進行自學。			單元指定學習任務		4. 個人完成百分率換算學習單並能訂正錯誤 5. 能登入因材網，以及自學。	學習單 因材網	
第(11)週 - 第(15)週	估算	<b>活動一：取概數的方法</b> 1. 教師進行取概數的方法講解。 2. 學生完成3題練習題，小組討論修正錯誤。 3. 學生提出困難與迷思。 4. 教師澄清迷思。 <b>活動二：學習單</b> 1. 讓學生寫學習單。 2. 教師批改學習單，學生訂正錯誤。 3. 學生敘述學習單所包含之概念與重點 4. 高能力同學協助低能力學生修正錯誤。 <b>活動三：因材網使用</b> 1. 每個人登入因材網，依教師指定之學習任務，進行自學。	數學	n-III-8理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	1. 基本學習內容教材-能在具體情境中，使用無條件進入法、無條件捨去法取概數 2. 基本學習內容教材-能使用四捨五入法對大數在指定位數取概數 3. 學習單	1. 會依指定條件取概數並進行估算。 2. 會登入因材網，以及自學。	1. 能分別說出取概數的方法（無條件進位、無條件捨去、四捨五入） 2. 完成學習單。 3. 能說出學習單中自己錯誤的地方。 4. 能訂正學習單中自己錯誤的題目 5. 能登入因材網，以及自學。	基本學習內容教材、學習單 因材網	5
		語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。					
第(16)週 - 第(20)週	整數的四則運算	<b>活動一：依題意能列出算式</b> 1. 教師進行複習。 2. 學生練習3題練習題，兩兩討論修正錯誤。 <b>活動二：列出算式能進行解題</b> 1. 教師進行解說。 2. 學生完成基本學習內容練習題。	數學	r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	1. 基本學習內容教材-能熟練整數四則混合計算 2. 學習單	1. 會依題意列出算式並進行解題。 2. 聆聽教師解說解題要點 3. 分組練習，向組員說明各自負責題	1. 能完成學習單。 2. 能向同學解說題意並列出算式 3. 能聆聽同學解說並提出另種解題方法。	四則運算學習單、基本學習內容教材	5

	<p>3. 請學生提出問題與困難，高能力學生說明講解，教師補充疏漏。</p> <p>4. 學生完成 5 題練習題，檢視自我學習成效。</p> <p>活動三：能說出題意並說明如何解題。</p> <p>1. 讓學生完成學習單。</p> <p>2. 小組檢討學習單、修正錯誤。</p> <p>3. 學生提出學習省思，高能力學生分享自己的學習策略。</p> <p>活動四：因材網使用</p> <p>1. 每個人登入因材網，依教師指定之學習任務，進行自學。</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p>		<p>意及列式，解出正確答案。</p> <p>4. 找出自己的迷思並能說明應如何更正。</p> <p>5. 會登入因材網，以及自學。</p>	<p>4. 能說出學習單中自己錯誤的地方。</p> <p>5. 能訂正學習單中自己錯誤的題目。</p> <p>6. 能登入因材網，以及自學。</p>	因材網
--	---	----	---	--	--	--	-----

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（南一版、翰林版） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人※</p> <p>資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：邱世涓</p>