

嘉義縣桃源國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	徐忠詣	教學總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
年級課程主題名稱	國際教育		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習出國旅遊可能面對情境相關的英文字彙、句子與情境對話學習，引發學童對於國際旅遊的興趣，進而提升樂於學習的動機。 2. 透過角色扮演教學方式，讓學童學習如何與同學溝通、相互尊重，並努力創新與眾不同的演出內容。 3. 藉由國際化課程，讓學童對國際社會有更深入的认识，學習不再只是侷限於課本，希冀培養學童多元的學習能力，以利五育的均衡發展。 	
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基礎的聽、說、讀、寫英語能力，在適切的引導下，能運用所學之字詞及句型進行簡易的日常溝通。 2. 透過角色扮演的形式，讓學童自信地以英文口說的方式與外國人溝通，藉此輕鬆的旅遊且認識不同的社會及文化。 3. 透過旅遊的學習體驗，能更加認識世界各地的風土民情，學習包容不同文化的多元性。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Restaurant	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見西餐餐點字彙。 2. 拼讀相關的英文字彙，並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演，學習將西餐餐點字彙 	英語文	<p>◎◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-9能以正確的發音及適切的語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的西餐餐點字彙。 2. Are you ready to order?在生活情境之運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂至少 3 種常見的西餐餐點字彙。 2. 能使用 Are you ready to order? 句型練習相關的西餐餐點字彙。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成至少一句 W Are you ready to order? 的情境對話練習。 2. 課後字詞練習書寫及句型練習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf 2.旅遊英文#5【餐廳點餐】超實用十句英文： https://www.youtube.com/watch?v=T-mY-ggC5z4 3. 10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】： 	3

		應用於 Are you ready to order? 的句型練習。		調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。				https://www.youtube.com/watch?v=PTPx15Jz5NM	
第(4)週 - 第(6)週	Hotel	1. 旅遊中入住飯店及結帳時的英文字彙，並正確地寫出相關單字。 2. 透過角色扮演方式，熟悉 How may I help you, sir/ma'am? 句型練習。	英語文	◎1-III-5能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話	1. 日常常做的事情。 2. How may I help you, sir/ma'am? 在生活情境運用	1. 能聽懂至少 3 個動作字彙。 2. 能使用 How may I help you, sir/ma'am? 句型練習。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 角色扮演情境對話演練。 2. 課後字詞書寫練習及句型練習學習單。	1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf 2.旅行英文#9 【住飯店】各種需求英文： https://www.youtube.com/watch?v=0D73mOBXe2U 3.10 個常用英文句子【旅館飯店入住篇】： https://www.youtube.com/watch?v=pYz-BCBJ_10 4.Travel English - Staying at a Hotel： https://www.youtube.com/watch?v=8vH5yTXvWpl	3
第(7)週 - 第(9)週	Review (1) 活力英語—英文短劇	1. 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 2. 分組設計短劇劇本。 3. 分組成果表演。	英語文 綜合活動	◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2a-III-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 簡易的西餐餐點字彙。 2. 使用西餐餐點字彙。及 Are you ready to order? Yes, I want a/some _____ 3. 句型的生活	1. 各組能分配各自扮演的角色。 2. 各組能使用簡易的生活用語以規劃自己要演出的劇本。 3. 各組能以正確的發音及適切的語調演出自己設計的劇本。	各組完成短劇劇本，須至少融入西餐餐點字彙。及 Are you ready to order? Yes, I want a/some _____。 的情境對話至少 3 句。		3

					溝通。		1. 同儕評量短劇演出。		
第(10)週 - 第(12)週	Store	<p>1. 認識常見的蔬果字彙。</p> <p>2. 拼讀相關的英文字彙，並正確地寫出相關單字。</p> <p>3. 透過角色扮演方式，將蔬果字彙應用於Where can I find the _____? It's in the _____ aisle 的句型練習。</p>	英文	<p>◎◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>1. 常見的蔬果字詞。</p> <p>2. Where can I find the _____? It's in the _____ aisle 在生活情境的運用。</p>	<p>1. 能至少聽懂 3 種蔬果字彙。</p> <p>2. 能使用Where can I find the _____? It's in the _____ aisle 句型練習相關的蔬果字彙。</p> <p>2. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能完成至少一句Where can I find the _____? It's in the _____ aisle 的情境對話練習。</p> <p>2. 課後字詞書寫練習及句型練習單。</p>	<p>1.教材電子檔連結：http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf</p> <p>2.旅遊英語#3 【逛街購物】超實用八句英文：https://www.youtube.com/watch?v=qnsx9mNCmI&list=RDCMUCDHFwAm3jNzA1jyL8_Fb25w&index=7</p> <p>3.旅遊英文#12 【逛超市】購物必備英文：https://www.youtube.com/watch?v=xIk1YoZsBeg</p> <p>4.10 句常用英文#5 【購物衣服篇】：https://www.youtube.com/watch?v=LEBZmUU16rU</p>	3
第(13)週 - 第(15)週	Health Center	<p>3. 認識一般常見疾病的字彙</p> <p>4. 拼讀這些疾病的英文字彙，並正確地寫出相關單字。</p> <p>3. 透過角色扮演方式，將疾病字彙應用於What's the problem? I have a/an _____</p>	英文	<p>◎1-III-5能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話</p>	<p>1. 一般常見疾病的字彙。</p> <p>2. What's the problem? I have a/an _____ 在生活情境運用</p>	<p>4. 能聽懂至少 3 個疾病字彙。</p> <p>2. 能使用What's the problem? I have a/an _____ 句型練習相關的疾病字彙。</p> <p>3. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能完成至少一句What's the problem? I have a/an _____ 的情境對話練習。</p> <p>2. 課後字詞書寫練習及句型練習學習單。</p>	<p>1.教材電子檔連結：http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf</p> <p>2.阿滴英文 日常英文單字【感冒篇】描述生病症狀：https://www.youtube.com/watch?v=FOOsdQ_9jmY</p> <p>3.情境式英語教學 醫院看診：https://www.youtube.com/watch?v=JUw4xyw-v5Q</p>	3

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Review (2) 活力英語—英文 短劇</p>	<p>句型練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 分組設計短劇劇本。 分組成果表演。 	<p>英語 文</p>	<p>◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>1. 常見的蔬果字彙、日常生活的疾病字彙。 2. Where can I find the _____? It's in the _____ aisle What's the problem? I have a/an _____</p> <p>句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各組能分配各自扮演的角色。 各組能使用簡易的生活用語以規劃自己要演出的劇本。 各組能以正確的發音及適切的語調演出自己設計的劇本。 	<ol style="list-style-type: none"> 各組完成短劇劇本，須至少融入常見的蔬果字彙、日常生活的疾病字彙及 Where can I find the _____? It's in the _____ aisle What's the problem? I have a/an _____ 的 情境對話至少 3 句。 同儕評量短劇演出。 		3
<p style="text-align: center;">第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Conclusion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 複習本學期習過的餐點字彙、蔬果字彙、疾病字彙。 拼讀這些相關字彙，並正確地寫出相關單字。 透過角色扮演方式，將相關字彙應用於Are you ready to order? Yes, I want a/some _____ 句 	<p>英語 文</p>	<p>1-III-5能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話 6-III-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 常見的餐點字彙、蔬果字彙、疾病字彙。 Are you ready to order? Yes, I want a/some _____ 句型練習。 Where can I find the _____? It's in the _____ aisle What's the problem? I have a/an _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂所有餐點字彙、蔬果字彙、疾病字彙。 能使用Are you ready to order? Yes, I want a/some _____ 句型練習。 Where can I find the _____? It's in the _____ aisle What's the problem? I have a/an _____ 句型練習相關的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 角色扮演情境對話演練。 	<p>1.教材電子檔連結： http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C014100122022121.pdf</p>	2

