

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）以創新、人文、合作、健康、品格、多元為發展之願景，以實現全人教育為中心。

- 1、創新：行政創新服務，教學創意發展。
- 2、人文：文化充分傳承，境教結合生活。
- 3、合作：團隊互動和諧，組織運作順暢。
- 4、健康：食安妥善規劃，活動激活運動。
- 5、品格：校園有品有德，師生和睦有禮。
- 6、多元：社區資源共享，傳統兼容現代。



(二) 學習圖像

關鍵要素	學校願景	學生圖像	核心素養 具體內涵
自發	健康	活潑積極、身心健全	J-A1
	品格	道德倫理、民主法治	J-C1
互動	人文	互助共享、相互關懷	J-A2、J-A3
	合作	溝通協調、融入團體	J-B1、J-C2
共好	多元	國際視野、創新求變	J-A3、J-C3
	創新	活潑熱情、創意思考	J-B2、J-B3

(三) 課程架構

願景	全人教育					
核心 概念	健康	品格	人文	合作	多元	創新
學生 圖像	活潑積極、身心健全	道德倫理、民主法治	互助共享、相互關懷	溝通協調、融入團體	國際視野、創新求變	活潑熱情、創意思考
課程 內涵	健康促進學校（反毒宣導、友善校園、校園愛滋防制宣導、人類乳突病毒宣導、無菸校園、視力保健）、學校班級體育競賽活動（大隊接力、足球、籃球）、運動性社團	<p>(1) 藉由閱讀活動宣導性別平等、感恩有禮、民主法治...等道德觀念</p> <p>(2) 在運動性社團培養運動家不屈不撓、服從、團隊、不驕不餒、正大光明...等的情操及態度</p> <p>(3) 在人文性社團設計課程培養有智慧、有思辨能力、樂於接受新知、及有堅持完成任務的學生</p>	<p>(1) 語文：詩詞吟誦、閱讀計畫、猜燈謎活動、國語文競賽、英語單字競賽、英語學藝日、繪聲繪影課程、讀巨匠心課程</p> <p>(2) 藝文：陶板創意造型、過溝好聲音歌唱比賽、熱音社、管樂團、打擊樂團</p>	讀者劇場、社區踏查、足球比賽、籃球比賽、科展製作與報告、隔宿露營、校外教學、園遊會活動、繪聲繪影課程、讀巨匠心課程	融合各領域知識的社團活動，設計思考與推理課程、創意教學教法、資訊融入教法、運動技能、工藝技能、繪聲繪影課程、讀巨匠心課程	<p>(1) 在地化：台灣母語日、海洋教育、濕地踏查、認識校園/村莊/鄉鎮/縣市</p> <p>(2) 國際接軌：英語繪本聽說、英語學藝日、資訊教育、國際教育</p> <p>(3) 環保議題：節能減碳、認識校園植物、垃圾減量及分類、衛生教育宣導、氣候變遷防災教育</p>

願景	全人教育					
核心 概念	健康	品格	人文	合作	多元	創新
學生 圖像	活潑積極、身心健康	道德倫理、民主法治	互助共享、相互關懷	溝通協調、融入團體	國際視野、創新求變	活潑熱情、創意思考
實施 周次	全學年	全學年	全學年	全學年	全學年	全學年
年級	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間	實施時間
七	健體領域 彈性課程(班會、社團)及早自修	彈性課程(「繪」聲「繪」影、社團)	語文領域 彈性課程(社團「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	語文領域、自然領域、彈性課程(社團、「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	語文領域、綜合領域、自然領域、生活科技領域、彈性	語文領域、自然領域、生活科技領域、彈性課程(「繪」

					課程(社團、「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	聲「繪」影、班會、社團)
八	健體領域 彈性課程(班會、社團)及早自修	彈性課程(「繪」聲「繪」影、社團)	語文領域 彈性課程(社團「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	語文領域 自然領域、彈性課程(社團、「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	語文領域 綜合領域 自然領域 生活科技領域 彈性課程(社團、「繪」聲「繪」影、「讀」巨匠心)	語文領域、自然領域、彈性課程(「繪」聲「繪」影、班會、社團)
九	健體領域 彈性課程(班會、社團)及早自修	彈性課程(社團)	語文領域、彈性課程(社團) 英語會話	語文領域 自然領域、彈性課程(班週會、社團) 英語會話	語文領域 數學領域 自然領域、彈性課程(班會、社團)	語文領域、自然領域、彈性課程(班會、社團)

