

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	唐旭民	教學總節數 / 學期(上/下)	21/上學期
年級課程主題名稱	科技創新藝~科技接軌		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	透過科技媒體的認識與運用，開啟新視野，培養科技創作能力，激發不同潛能。	
總綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	第一單元 資訊科技與生活~	主題：資訊科技在生活中 1. 從洗衣機、電話、計算機等例子的演變，讓學生瞭解資訊科技演變的過程。 2. 引導學生思考、討論、分享自己使用資訊科技的經驗，了解資訊科技為生活帶來的影響。 3. 介紹未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。	語文 社會	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之	1. 個別家中科技運用分享! 2. 未來科技生活夢想藍圖! 3. 照顧好科技產品的好方法!	1. 認識瞭解資訊科技演變的過程 2. 思考、討論、分享資訊科技為生活帶來的便利運用。 3. 瞭解未來的電腦之運用	1. 能依個別生活經驗發表分享 2. 能畫出科技運用發達的未來世界! 3. 能發表自己要如何	1. 淺談近代資訊科技演進影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiulP_g_1A">https://www.youtube.com/watch?v=FMiulP_g_1A</a> 2. 3D 列印資源與軟體 <a href="https://www">https://www</a>	4

		4. 激發學生思考並建立電腦教室的使用規則 5. 探討網路安全與網路隱私權		重要性。 。		4. 建立電腦教室的使用規則 5. 認識網路安全與網路隱私權	照顧身邊科技產品!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rFEg8GKABwA">.youtube.com/watch?v=rFEg8GKABwA</a>	
第(5)週   第(10)週	第二單元 我們的好朋友-電腦	主題：軟硬體介紹、正確使用電腦 1. 介紹電腦硬體(主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、週邊設備)和電腦視窗軟體~ 2. 說明行動載具操作習慣。 3. 開關機、開關螢幕。 4. 使用者的帳號密碼機制。 5. 說明 windows 作業環境與視窗。 6. 正確的電腦使用姿勢(坐姿、滑鼠握法),說明滑鼠與游標的關係,引導學生正確操控滑鼠。 7. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 8. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控,並能正確操作視窗。 9. 說明電腦如何清潔與保養	語文 綜合	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 電腦軟硬體面面觀。 2. 操控滑鼠遊戲。	1. 認識電腦軟硬體 2. 建立正確使用電腦步驟和坐姿、習慣! 3. 瞭解並能正確操作視窗。 4. 瞭解如何清潔與保養保護電腦。	1. 能說出電腦軟硬體的差別。 2. 能正確開關機! 3. 能完成操控滑鼠遊戲實作	1. 電腦—桌上型電腦、筆電及平板	6
第(11)週   第(15)週	第三單元: 視窗萬	主題：認識視窗軟體、電腦桌面、開關機 1. 說明作業系統與應用程式的差異 2. 介紹微軟 windows 作業	語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 電腦視窗桌面的基本操作。	1. 認識作業系統與應用程式的差異 2. 認識微軟 windows 作業系	1. 說得出作業系統與應用程式的差異 2. 能分享自訂佈景主	1. 桌上型電腦。	5

	花筒～	系統的演變 3. 學習電腦視窗桌面的基本操作(桌面、圖示、開始鈕、工作列、語言列、顯示桌面、工作視窗、視窗大小控制、隱藏、平面、立體切換) 4. 電腦正確的開關機方式 5. 自訂佈景主題、變更滑鼠指標、螢幕保護程		資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技 <b>分享</b> 學習資源與心得		統的演變 3. <b>學會</b> 電腦視窗桌面的基本操作 4. 會自訂佈景主題、變更滑鼠指標、螢幕保護程式並 <b>相互分享</b> 成果	題、變更滑鼠指標、螢幕保護程式之成果	2. 微軟 windows 作業系統	
第(16)週   第(20)週	第四單元 多媒體好好玩～	主題：多媒體認識與運用 1. 介紹多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 2. 用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 3. 用電腦聽音樂、看影片用小算盤算數學。 4. 調整電腦音量與網路連線 5. 介紹行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。 6. 說明網路安全觀念和認識陌生網友注意事項。 7. 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。	數學  綜合	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1. 多媒體好好用! 2. 多媒體在我生活中! 3. 資訊安全倫理動畫觀賞	1. <b>認識</b> 生活中常用的多媒體，並學會使用! 2. <b>學會</b> 用電腦聽音樂、看影片、算術運用。 3. 學會上網蒐集資料! 4. <b>建立</b> 正確網路運用倫理觀念! 5. <b>瞭解</b> 網路陷阱問題及保護自己的因應之道!	1. 會操作多媒體! 2. 能說出網路存在問題! 3. 能說出在網路中保護自己的方法!	1. 桌上型電腦、喇叭 2. 資訊倫理 PTT 檔案。	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、聽覺障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1. 無調整之需求</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉倉佑</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：唐旭民</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。