

嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	蔡采容、魏明佑、黃俊翰	教學總節數 /學期(上/下)	18 /下學期
年級 課程主題名稱	「圃」出在地好心情		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 藉由學習蒐集和整理資料的過程，鼓勵學生能主動利用網路及文宣資料進一步了解在地的文化。 本課程以實地參訪，讓學生熟悉家鄉的特色與產業，進而在生活中欣賞珍惜各項人文與自然資源。 苗圃是社區重要產業，透過訪談與參觀，認識苗圃植物的應用及功能性，加強環境保育的觀念，關懷在地自然環境。 透過設計和料理在地食材，培養對食農、食安的重視，並落實健康飲食習慣。 	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的 意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 探索社區的人文和自然資源風貌，體驗家鄉環境的美好。 具有資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，以培養對社區人事物的。 透過探索苗圃之植栽，進一步認識苗圃樹種的用途，以及造林與環境保育的重要性。 設計和料理花草茶，培養對食農、食安的重視，並落實健康飲食習慣。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	植物妙用多	活動一：防蚊植物大會串 1. 拿數種常見驅蚊植物到教室，讓學生實際觀察、觸摸和聞。 2. 自製香茅防蚊液 活動二：療育植物排排站 1. 複習五年級植物利用根、莖和葉的繁殖方式。 2. 認識多肉植物，介紹多肉植物品種、特徵等，以及種植時需注意事項。 3. 多肉的分身之術：葉孵。	自然	pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性 觀察 或數值量測並詳實 記錄 。 ai-III-1 透過科學探索 了解 現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1. 驅蚊草、香茅、薄荷等防蚊植物。 2. 簡易香茅防蚊液。 3. 多肉植物	1. 能 了解 和分辨防蚊植物。 2. 透過實際 操作 酒精萃取，自製簡易香茅防蚊液。 3. 觀察 和 記錄 多肉植物生長情形。	1. 能說出防蚊植物的外觀特徵及味道。 2. 完成自製簡易香茅防蚊液。 3. 能發表各種多肉植物的生長特性和差異。	防蚊液製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=55sX4IOFFg	6
第(7)週 - 第(10)週	種下希望	活動一：多肉植物的種植 1. 觀賞網上種植多肉植物的影片。 2. 實際動手設計一盆專屬自己的療癒盆栽。 活動二：綠色的祝福 1. 整理上學期種植的桃花心木，以及多肉盆栽，當作畢業禮物。 2. 製作祝福小卡，貼在盆栽容器外。	藝術 語文	1-III-6 能 學習 設計思考， 進行 創意發想和實作。 6-III-6 練習 各種寫作技巧。	1. 多肉植物 2. 桃花心木盆栽與祝福卡。	1. 能 學習 他人作品， 進行 多肉植物盆栽的美化和設計。 2. 練習 書寫盆栽上的畢業祝福卡。	1. 完成多肉植物盆栽。 2. 完成畢業祝福卡的書寫。	多肉植物影片 https://www.youtube.com/watch?v=cpZsp5IcZiE 學習單	4
第(11)週 - 第(14)週	花與樹的對話	活動一：花草茶香滿校園 1. 分組討論如何利用校園及常見的植物製作花草茶。 2. 桂花釀紅茶(實作，暫定)	綜合	2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃 策略以 解決 日常生活的問題。	1. 桂花、玫瑰、薄荷等花草	1. 能 判讀 多種花草植物，並 規劃 各組自製花草茶。	1. 完成自製花草茶。 2. 能舉辦謝師同樂會，並順利完成。	花草茶製作影片 https://stumail.nutn.edu.tw/S10682014/HTMLcss/recommend.html	4

		3. 薄荷玫瑰花茶(實作, 暫定) 活動二: 謝師同樂下午茶 1. 學生結合學會的花草茶以及點心, 擺盤及布置會場。 2. 邀請學校老師參與。		2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	2. 謝師同樂會	2. 能參與謝師同樂會, 協同合作達成各組分工。			
第(15)週 - 第(18)週	西拉雅大探索	活動一: 西拉雅遊客中心踏查 1. 參觀遊客中心 2. 圓山自然步道探索 活動二: 西拉雅的美麗與哀愁 1. 觀賞影片「前進西拉雅」, 認識西拉雅族的文化與祭典。 2. 探討西拉雅與世界其他原住民所面臨的困境。	綜合 語文	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。 1-III-4 結合科技與資訊, 提升聆聽的效能。	1. 西拉雅遊客中心周邊環境簡介。 2. 影片「前進西拉雅」。	1. 透過實地參訪, 讓學生認識和珍惜西拉雅遊客中心及圓山自然步道。 2. 結合影片, 讓學生聆聽和認識西拉雅的文化。	1. 能回答有關西拉雅遊客中心的知識, 以及圓山自然步道的自然景觀、動植物常識。 2. 透過影片, 認識西拉雅的文化 and 特色, 並完成學習單。	西拉雅國家風景區 https://www.youtube.com/watch?v=Vka5VCHAGVo	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫):								

課程調整

1. 學習歷程：在引導孩子回答發表時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：魏明佑

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

多肉植物知多少

學習單

班級

姓名

座號

◎小朋友，介紹過許多種類多肉植物，請你依照簡報上介紹的內容回答以下的題目。

一、多肉植物又稱_____植物或_____植物。

二、多肉植物是指植物營養器官的某一部分，如莖、葉或根具有發達的薄壁組織用以貯藏_____，在外形上顯得肥厚多汁的植物。

三、多肉植物大部分生長在_____地區中，每年有很長的時間根部吸收不到水分。

四、該如何照顧多肉植物 秉持少澆水原則！環境通風良好、_____佳，多肉植物便會欣欣向榮喔！最佳的澆水時間是_____和_____，避免在_____ 給水。

五、你認識的多肉植物有哪些？請寫出三種名稱：

1. _____

2. _____

3. _____

六、栽種多肉植物，尤其是有細毛或細刺的種類，澆水時_____（要、不要）在葉片上淋到水，否則葉片容易爛掉。

七、（_____）法是利用植物的葉、莖、根、側芽等營養器官，種植於介質中，長出不定芽，培養成為新的植株。

