

嘉義縣 竹崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	生活創藝家		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過探索社區、繪製社區地圖的活動，進而能欣賞家鄉自然與人文之美 2. 能嘗試運用不同媒材進行創作，並透過討論與分享學會欣賞自己與他人作品。 3. 能透過觀察與實作探索生活之美，拓展學童美感經驗。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.從日常生活環境中培養主動探索的精神，而能察覺身邊美的事物。 2.能透過合作以各種媒材進行創作活動，體驗創作的樂趣。 3.能運用混色技巧理解顏色的變化，進而以水彩進行創作撕貼畫，展現創意與豐富美感經驗。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1) 週 -	活力 向前 走	1.社區實地走察(3節) 依照教師事先規劃的路線， 實地走訪社區內的重要地標	生活	5-I-2 在生活環境 中，覺察美的存 在。 6-I-5 覺察人與環境	1.教師依照 規劃的路 線，事先錄	1.透過主動探索，察 覺社區中髒亂的區 域，並能列舉出各	1.學生能說出社區中髒 亂的區域 2.學生能提出具體改善 環境的方法	1.桌上型電腦 2.班級觸控式 螢幕	6 節

第(6)週		(如:衛生所、郵局、警察局、消防局) 2.繪製社區地圖(3節)		的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。	製社區環境影片。 2.教師依走訪的路線,繪製大型的社區地圖海報。	種愛護社區環境的方法。 2.在教師繪製的社區地圖上,正確標記出各處行政機關所在的正確位置。	3.學生能完成社區地圖	3.平板錄製社區影片	
第(7)週 - 第(14)週	感恩與祝福	1.校慶海報設計(3節) 播放海報製作相關影片,引導學生討論海報主題,並合作完成海報設計。 2.加油道具製作(1節) 利用回收的空瓶空罐製作比賽用的油道具。 3.創意進場(4節) 藉由觀看影片引發學生構思創意進場之裝扮,討論並決定裝扮主題。 完成創意設計並進行排演。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。	1.海報製作方式說明 2.學生自備回收材料發揮創意與想像力進行道具創作 3.創意進場影片	1. 討論並製作校慶海報與加油道具 2. 發揮創意積極參與討論活動 3. 體會團隊的重要,展現班級合作的態度	1.能合作完成海報與道具 2.能積極參與完成任務	1.電腦及觸控式螢幕 2.創意進場VCD	8節
第(15)週 - 第(18)週	色彩變變	1.色彩魔術師(1節) 藉由影片認識色彩三原色,進而認識混色的變化 2.舞顏弄色(3節) 運用混色方式製作色環 利用水彩進行混色,完成撕貼畫,完成後與同學分享作品。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在。	1.觀賞變色龍馬諦斯影片 2.繪製色環 3.混色撕貼畫	1.認識三原色 2.水彩調色的實作 3.利用水彩調出深淺不同的顏色後進行撕貼畫作。	1.能認識三原色 2.能觀察顏色變化並學會調色完成色環 3.能完成撕貼畫	1.電腦及觸控式螢幕 2.變色龍馬諦斯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KBOonLIB3hj4">https://www.youtube.com/watch?v=KBOonLIB3hj4</a>	4節
第(19)週 - 第(20)週	歡樂耶誕節	1.共讀「凱琪的包裹」 藉由繪本故事讓學童理解自己也能付出愛與關懷。 2.製作耶誕襪。 3.交換耶誕禮物。	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起學生豐富的想像力。	1.繪本 PPT 2.耶誕襪製作材料包	1.認識不同國家的文化與節日特色。 2.動手製作耶誕襪 3.準備小禮物	1.能理解並學會尊重不同文化。 2.能親自動手完成耶誕襪 3.透過實際行動表達感謝並學會與人分享。	1.桌上型電腦 2.班級觸控式螢幕	2節

			5-1-4 對生活周遭人、事、物的的美有所感動，願意主動關心與親近。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( )		<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): (無身心障礙學生)							
	特教老師簽名: 蔡慧聯 普教老師簽名: 呂金靜							