

嘉義縣桃源國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	鄭涵穎	教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期				
年級課程 主題名稱	數的世界		符合校訂 課程類型	■第一類□第二類□第三類□第四類					
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願 景呼應之 說明	1. 設計不同的生活情境，培養學生解決問題的能力。 2. 透過數學遊戲，讓學生能在快樂中學習。 3. 能在分組活動中，共同討論、合作，並尊重他人的意見，以協力完成各項任務。					
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 培養喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能運用於日常生活中。 2. 能在日常生活情境中，用基本的數學能力去解決問題。 3. 在分組活動中，樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。					
教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學 資源	節 數
第(1) 週 - 第(4) 週	300 以 內的數	活動一：狼來了 1. 教師圍出兩個羊圈，並各貼上一張通行卡。 2. 讓學生每個人抽一張數字卡。 3. 通行卡上寫上不同的數字條件。(如 <120 或在 120 和 267 之間等等) 4. 當教師喊一聲「狼來了!」小朋友須趕快跑進符合條件的羊圈	數學 生活	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作	1. 300 以內的數的排序。 2. 錢幣數算和比大小。 3. 錢幣的生活應用。	1. 能理解 300 以內的數的序列，並能作大小的比較。 2. 能參與每個活動，由學習活動中了解數的大小與錢幣在生活中的應	1. 能進入正確的羊圈裡。 2. 能正確數出存錢筒裡的錢，並作比較。 3. 能完成購物清單上的任務。		4

		<p>裡。</p> <p>活動二：我的存錢筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 2 組，每組各給一個存錢筒。 2. 進行玩遊戲拿獎金的活動。 3. 遊戲結束後，各組分別數一數存錢筒裡的錢，並比較哪一組的錢比較多。 <p>活動三：購物商店 GO GO GO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 2 組，每組各給 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣數個和數張 100 元。 2. 教師分別給各組一張購物清單，再由各組每人分別購買一件物品來完成任務。 3. 購買時，須備妥剛好的錢，規定不進行找錢。 		的重要性。		用。	3. 能透過分工合作完成購物任務。		
第(5)週 - 第(6)週	我是丈量高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先估估看，教室裡的物品較長的一邊大約是幾公分。 2. 再用尺實際量量看是幾公分。 3. 最後依結果將物品由長到短排序。 	數學	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估與計算。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品的估測。 2. 物品的實測。 	能利用 1cm 的長度單位做物品的估測和實測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能估算教室內指定物品的長度。 2. 能實測物品的長度。 3. 會做長短的排序。 		2
第(7)週 - 第(8)週	釣魚高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地上圈出一個魚池，再將寫上加減法算式的魚卡片放入。 2. 每兩位學生為一組，每人利用釣竿去釣魚，並要算出魚身上的算式答案。 3. 每組再加總答案，再比較各組 	數學 生活	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加減法的計算。 2. 數值的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練加減法的計算。 2. 能透過兩人合作，加總後作數值的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能算出算式卡的答案。 2. 能加總兩人的答案並做比較。 		2

		的總合答案。		的重要性。					
第(9)週 - 第(10)週	容量大不同	學生分成 2 組，每組分給 4 種不同容量大小的杯子，請各組想出能比較出各個杯子容量大小的方法。	數學	n-I-8 認識容量、重面積。	1. 容量的比較。 2. 討論比較的方法。	1. 經驗容量、液量的概量，進行直接和間接的比較。 2. 能和同學互相討論出比較方法。	1. 能比較不同容器的容量。 2 能想出並發表不同的比較方法。		2
第(11)週 - 第(12)週	大家來玩遊戲	1. 利用「蓮花幾月開？」的遊戲，練習 2、4、5 和 8 的乘法。 2. 當喊 2 月開時，每 2 位學生要抱在一起，如果喊 5 月開時，每 5 位學生要抱在一起，以此類推。	數學	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	「蓮花幾月開？」的遊戲與規則。	1. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 2. 能了解和遵守遊戲規則。	1. 能遵守遊戲規則。 2. 能正確的排出數量。		2
第(13)週 - 第(16)週	時間魔法樂園	1. 以 6 種遊樂設施做為 6 個關卡。 2. 每個學生到每個關卡時，必須正確回答時鐘上的時間，答對即可拿到該關卡的遊樂券。 3. 遊戲結束後可統計學生所得的遊樂券數，並給予優勝者獎勵。	數學	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	遊樂券、時鐘關卡	能報讀每個關卡的時刻。	能正確的說出每個關卡的時間。		4
第(17)週 - 第(18)週	大家來挑戰	1. 教師準備好數組 20 題的乘法算式題目。 2. 每次請兩位學生上臺挑戰，給一分鐘的時間作答。 3. 時間結束，統計每位學生答對的題數，答對較多者給予獎勵。 4. 也可採分組挑戰。	數學	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	九九乘法題目組	能熟練九九乘法表。	能熟練九九乘法表。		2

第 (19) 週 - 第 (20) 週	重量大 考驗	1. 教師準備數個物品和一個天平。 2. 由教師先挑一個物品，再請小朋友也挑一個物品來做重量比較。	數學	n-I-8 認識容量、重面積。	估測比較重量的物品	認識重量並能進行物品間的直接比較。	能比較出物品間的輕重。		2
---------------------------------------	-----------	--	----	-----------------	-----------	-------------------	-------------	--	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	<p> ※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： </p> <p> 學生在抽象邏輯觀念的歸納表現較不佳，建議提供可操作的教具或是運用範例引導，以簡化方式讓學生進行仿算並鼓勵小組的討論釐清課程疑惑，增進其單元的認知。 </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：葉倉佑 </p> <p style="text-align: right;"> 普教老師簽名：鄭涵穎 </p>
--------------------	--