

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張素玲		教學總節數 / 學期(上/下)	21 / 二年級上學期
年級 課程主題名稱	二年級 音悅桃源		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願 景呼應之 說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學		
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感 體驗 。 E-C2 具備 理解 他人 感受 ， 樂於 與人 互 動 ，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 欣賞與創 作 的能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 體驗 。 三、透由樂音的合奏課程， 理解 他人 感受 ，成就關懷、和諧、 互 動 的人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在 快樂 中，自然而然的學 會直笛。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結 領域 議題	(領綱)學習表現	自訂學 習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	你 唱 我 合	活動一：你唱我合 1. 以音樂對唱、接唱、合唱的 形式問候同學 2. 歌曲「星火」 活動二：以歌會友 1. 準備自己最愛的歌 2. 準備自己最擅長的歌	生活	1-I-1 探索並 分 享 對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 4-I-3 運用各種 表現與創造的方 法與形式，美化 生活、增加生活	1 對 唱、接 唱、合 唱「星 火」 2. 樂 音 悠揚教 材	1. 願意隨音樂的節 奏唱跳帶動唱的 曲目並 分享 自己 的想法與感受。 2. 藉由節奏點名遊 戲認識新朋友並 分享 自己的想法 與感受。	1. 能隨音樂節奏唱 跳「星火」 2. 能正確模仿老師 的拍唸節奏 3. 能準備歌曲進行 對唱、接唱、合 唱	1. 對唱、接 唱、合唱 「星火」 2. 樂音悠揚教 材 (1)unit9(C)(137--139)	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>3. 將自己準備的歌曲送給班上的同學</p> <p>4. 進行對唱、接唱、合唱遊戲。</p> <p>活動三：直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. Unit9(C)(137--139)</p> <p>3. 歌曲：王老先生有塊地</p> <p>4. 複習一年級學習的曲譜和歌曲</p>		<p>的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多形式與異同</p>	<p>(1)unit 9(C)(137--139)</p> <p>(2)歌曲：王老先生有塊地</p> <p>(3)一年級學習的曲譜教材</p>	<p>3. 能主動參與活動，展演自己最擅唱的歌。</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>4. 能大方上台表演。</p> <p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能開心吹奏歌曲：王老先生有塊地</p> <p>7 能開心吹奏一年級學習過的歌曲</p>	<p>(2)歌曲：王老先生有塊地</p> <p>(3)一年級學習的曲譜教材</p>	
<p>第(5)週</p> <p>—</p> <p>第(8)週</p>	<p>跳動的音符</p>	<p>活動一：認識音符家族</p> <p>1. 認識音符家族</p> <p>2. 四分、八分、二分、全音符的認識</p> <p>3. 四分、八分、二分、全休止符的認識</p> <p>4. 活動二：跳動的音符</p> <p>1. 利用音符家族中不同的表徵符號進行表現與分享</p> <p>2. 活動音符即興曲目練習</p> <p>活動三：模仿聲音</p> <p>1. 聲音與節奏的模仿</p> <p>2. 遊戲「請你跟我這樣做」</p> <p>3. 說白節奏唸唱</p> <p>4. 直笛單音節奏模仿</p> <p>活動四：直笛練功坊</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1 音樂家的故事</p> <p>2 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit 10(F)(147-149)</p> <p>(2)歌曲：青蛙、天鵝歌</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 認識音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 能運用各種形式的表現的方法，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與遊戲。</p> <p>2. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 能吹奏活動音符排出來的曲譜</p> <p>4. 能以笛子模仿聽到的聲音。</p> <p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能開心吹奏歌曲：王老先生有塊地</p>	<p>1. 音符家族表</p> <p>2. 活動音符和五線譜表</p> <p>3. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit10(F)(147-149)</p> <p>(2)歌曲：青蛙、天鵝歌</p>	<p>4</p>

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. Unit10(F)(147-149) 3. 歌曲：青蛙、天鵝歌							
第(9)週 - 第(12)週	高高 低低	活動一：聲音高低強弱體驗 (運氣、運舌) 1. 聲音高低強弱體驗 2. 聲音高低強弱吹奏 活動二： 1. 練習吹奏上行音階 2. 練習吹奏下行音階 活動三：手指頭動一動 1. 手指頭靈活遊戲-手指謠 2. 手指頭動一動 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. Unit11(降B)(160-164) 3. 歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 ，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1 手指遊戲(烏龜翹) 2 樂音悠揚教材 (1)Unit 11(降 B)(160-164) (2)歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 認識上行音階和下行音階 3. 能靈活運用手指頭，並且依照指令壓在指定的位置。 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	1. 能主動參與遊戲及學習活動。 2. 能唱出上行音階 3. 能唱出下行音階 4. 能靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能開心吹奏歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	1. 上行音階表、下行音階表 2. 寶貝手指謠第一冊 3. 樂音悠揚教材 (1)Unit11(降 B)(160-164) (2)歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	4
第(13)週 - 第(16)週	與大師相遇	活動一：口白節奏練習 1. 比一比，誰的節奏穩 2. 比一比，誰的節奏快 3. 比一比， 活動二：高大宜手勢教學 1. 學習中央 DO 到高音 Do 的高大宜手勢 2. 直笛與高大宜手勢	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新	1 自編口白節奏 2 樂音悠揚教材 (1)Unit 12(G#)(1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 學習高大宜手勢(中央 DO-高音 DO) 3. 運用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲	1. 能主動參與遊戲及學習活動。 2. 能學會高大宜(中央 DO-高音 DO)的手勢 3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲	1. 高大宜手勢表 2. YOUTUBE 高大宜示範歌曲 2. 樂音悠揚教材	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>活動三：小小指揮家</p> <p>1. 由指揮家依照中央 D0 到高音 Do 八個音的高大宜手勢指揮，學生要依照指揮家指出來的音吹奏</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. Unit12(G#)(172-181)</p> <p>3. 歌曲：划小船、綠袖子幻想</p>		<p>的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>172-181)</p> <p>(2)歌曲：划小船、綠袖子幻想</p>	<p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能開心吹奏歌曲：划小船、綠袖子幻想</p>	<p>(1)Unit12(G#)(172-181)</p> <p>(2)歌曲：划小船、綠袖子幻想</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>冬至嘉年華</p> <p>活動一：展現自我</p> <p>1. 我最喜歡的曲子</p> <p>2. 我的拿手曲</p> <p>3. 決定二年級表演曲目</p> <p>活動二：冬至嘉年華</p> <p>1. 準備冬至活動要表演的曲目</p> <p>2. 參加冬至嘉年華會，上場表演</p> <p>活動三：小小演奏家</p> <p>1. 個別舞台</p> <p>2. 小小演奏家的舞台，上台展現自我</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 樂音悠揚教材。2. Unit1-12(總復習)</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美</p>	<p>1 樂音悠揚教材</p> <p>(1)unit 1-12</p> <p>(2)歌曲：本學期學習的歌曲大會串</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>3. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能快樂參與冬至活動的表演。</p> <p>2. 能大方的上台歌唱</p> <p>3. 能大方的上台演奏直笛樂曲。</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能開心吹奏本學期教過的歌曲</p>	<p>1.youtube 自己喜歡的曲子點播</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)unit1-12</p> <p>(2)歌曲：本學期學習的歌曲大會串</p>	<p>5</p>		

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

	3. 歌曲：本學期學習的歌曲大會串	化生活、增加生活的趣味。				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (翰林版) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(樂音悠揚)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學生專注力不足，非常容易分心，建議教室布置力求簡潔，減少過多的視覺刺激，座位安排宜以教師為中心，並盡量遠離門窗，以降低影響專注力之因素。</p> <p>2. 課程進行若採取分組，建議依其能力進行工作分配，讓學生能從中獲得成就，另建議安排較為熱心之同儕與特教需求學生同組，協助其融入小組活動之中並提醒其專心。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉倉佑</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張素玲</p>					

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

年級	二年級		課程設計者	張素玲			教學總節數 / 學期(上/下)	20/二年級下學期	
年級課程主題名稱	二年級 音悅桃源		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	一. 透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二. 在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三. 透過樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四. 藉由樂音創作課程，創新樂學					
總綱核心素養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗 。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養		課程目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 欣賞與創作 的能力。 二、透過樂音的學習，培養生活中美聲音感的 體驗 。 三、透過樂音的合奏課程， 理解他人感受 ，成就關懷、和諧、 互動 的人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在 快樂 中，自然而然的學會直笛。					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	翠笛春曉	活動一：翠笛春曉 1. 認識節奏樂器並練習運用節奏樂器加入演奏 2. 運用節奏樂器進行頑固伴奏 活動二：連跳 1. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 2. 演奏圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號	生活	3-I-1 願意參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會 學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受 創作 的樂	1 圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的曲式練習曲 2 樂音悠揚教材二	1. 願意參與 認識節奏樂器的活動， 體會 學習的樂趣與成就感 2. 願意參與 學習頑固伴奏的活動， 使用不同的表徵符號創作 ，	1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行頑固伴奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音	1. youtube 翠笛春曉欣賞 2. 音符表 3. 樂音悠揚教材二 Unit1(高音 F)(1-9)	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>3. 說出不同的演奏符號,演奏出來的樂曲有何不同?</p> <p>活動三:笛音大挑戰</p> <p>1. 挑戰-圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>2. 挑戰曲譜中的表情符號,能依照表情符號演奏</p> <p>活動四:直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. 樂音悠揚教材二 Unit1(高音 F)(1-9)</p> <p>3. 歌曲:裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲</p>		<p>趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>Unit1(高音 F)(1-9)</p> <p>3 歌曲:裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲</p>	<p>感受創作的樂趣。</p> <p>3. 願意參與認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號,</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能開心吹奏歌曲:裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲</p>	<p>4. 歌曲:裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲</p>	
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>悅音悠揚</p> <p>活動一:悅音悠揚</p> <p>1. 聲音是否有情緒、喜怒哀樂、表情?</p> <p>2. 如何演奏令人感動的樂音?</p> <p>3. 演奏出令人感動的悅音。</p> <p>活動二:和聲之美</p> <p>1. 單音聽音</p> <p>2. 三和絃聽音(一級、四級、五級)聽音分辨</p> <p>3. 挑戰賽-三和絃聽音挑戰</p> <p>4. 分組合奏主旋律與三和絃</p> <p>活動三:直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. 樂音悠揚教材二 Unit2(高音 G)(16-22)</p> <p>3. 歌曲:異曲同奏</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1 和聲練習曲</p> <p>2 樂音悠揚教材(二)</p> <p>Unit2(高音 G)(16-22)</p> <p>3. 歌曲:異曲同奏</p>	<p>1. 願意參與各種學習活動,培養學生對於情境的想像力</p> <p>2. 培養學生對於音樂的感受力,體會學習的樂趣和成就感。</p> <p>3. 使用不同的表徵符號進行表現與分享,培養學生的表達能力</p> <p>4. 培養學生的展演能力</p>	<p>1. 能說出看到情境的想像</p> <p>2. 能說出聽到音樂時的感受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能用直笛或歌聲表達情感</p> <p>5. 能唱出聽到的單音</p> <p>6. 能說出聽到的三和絃是幾級的和絃</p>	<p>1. 音樂 CD:和聲之美</p> <p>2 樂音悠揚教材(二)</p> <p>Unit2(高音 G)(16-22)</p> <p>3. 歌曲:異曲同奏</p>	4		

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

						5. 培養學生的聽音能力 6. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	7. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 8. 能開心吹奏歌曲：異曲同奏		
第(9)週 - 第(12)週	愛的進行式	<p>活動一：媽媽我愛你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節歌曲大會串 2. 選出二年級母親節要表演的曲目 <p>活動二：愛的表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃討論母親節活動，要如何表達對媽媽的愛？ 2. 練習母親節要表演的曲目 <p>活動三：愛要說出口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動展演 2. 「愛要說出口」向媽媽或主要照顧者說出「ooo-我愛您」並且送上事先準備好的禮物 <p>活動四：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. 樂音悠揚教材二 <p>Unit3(高音升F)(37-40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 歌曲：Technique Time、The Dark-eyed Girl 	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1 收集母親節歌曲</p> <p>2 樂音悠揚教材二(1)</p> <p>Unit3(高音升F)(37-40)</p> <p>(2)歌曲 Technique Time、The Dark-eyed Girl</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 能一起規劃討論母親節活動。 3. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧。 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與母親節歌曲大會串 2. 能說出自己對於母親節活動的想法 3. 能在母親節慶祝活動中參與活動，展演歌曲 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能開心吹奏歌曲：Technique Time、The Dark-eyed Girl 	<p>1. youtube 母親節歌曲點播</p> <p>2. 樂音悠揚教材二(1)</p> <p>Unit3(高音升F)(37-40)</p> <p>(2)歌曲 Technique Time、The Dark-eyed Girl</p>	4
第(13)週	活水一	<p>活動一：活水一方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節奏遊戲 2. 接唱遊戲 	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之</p>	<p>接奏遊戲示範</p> <p>https://w</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與接奏遊戲 2. 能演奏樂曲 	<p>1. 接奏遊戲示範</p>	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

<p>- 第 (16) 週</p>	<p>方</p>	<p>3. 接奏遊戲 4. 譜曲、套詞練習 5. 演出自己譜的曲子 活動二：笛音悠揚 1. 為自己譜的曲子加入表情符號及強弱符號 2. 演奏加入表情的樂曲 3. 討論如何讓音樂變好聽？ 活動三：音樂舞台 1. 表演加入表情符號的樂曲 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. 樂音悠揚教材二 Unit4(高音升D和降E)(47-62) 3. 歌曲：Tee und Reis</p>		<p>心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的 事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感 受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造 的方法與形式，美化 生活、增加生活的趣 味。</p>	<p>www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co 2 樂音悠揚教材二(1) Unit4(高音升D和降E)(47-62) (2)歌曲： Tee und Reis</p>	<p>2. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧 3. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出</p>	<p>3. 能大方上台演出 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能開心吹奏歌曲：Tee und Reis</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co 2. 樂音悠揚教材二(1) Unit4(高音升D和降E)(47-62) (2)歌曲： Tee und Reis</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>珍 重 再 見</p>	<p>活動一：畢業歌 畢業歌曲大會串 活動二：珍重再見 學習畢業歌 活動三：歡送畢業生 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. 樂音悠揚教材二 Unit1-4 3. 本學期學過的歌曲總復習</p>	<p>生 活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的 事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感 受創作的樂趣。</p>	<p>1 畢業歌曲大會串</p>	<p>1. 願意主動參與畢業歌大會串活動。 2. 能主動學習畢業歌。 3. 能參與音樂活動，展現歌唱的能力。 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出</p>	<p>1. 能主動參與畢業歌曲大會串活動 2. 能唱出畢業歌 3. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能開心吹奏本學期教過的歌曲</p>	<p>1. 畢業歌曲大會串 2. 樂音悠揚教材二(1)unit1-4 (2)歌曲：本學期學過的歌曲總復習</p>	<p>4</p>

