

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	張素玲				教學總節數 / 學期(上/下)	21/一年級上學期	
年級課程主題名稱	一年級 音悅桃源		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學					
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術欣賞與創作的能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的體驗。 三、透由樂音的合奏課程，理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂中，自然而然的學會直笛。					
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	歡唱一夏	活動一：唱跳迎新 1. 以唱跳的形式迎接新朋友 2. 帶動唱「幸福時刻」 活動二：認識新朋友 1. 點名接龍遊戲 2. 歌曲：我的朋友在哪裡 3. 認識新朋友，也認識即將要陪伴大家六年的新樂器一直笛 活動三：以歌會友	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多形式與異同	1. 帶動唱「幸福時刻」 2. 笛聲悠揚教材 a. 認識直笛 b. 吹氣遊戲	1. 願意隨音樂的節奏唱跳帶動唱的曲目並分享自己的想法與感受。 2. 藉由節奏點名遊戲認識新朋友並分享自己的想法與感受。	1. 能隨音樂節奏唱跳「幸福時刻」 2. 能正確模仿老師的拍唸節奏 3. 能以拍唸節奏認識新朋友的名字	1. youtube 歌曲：幸福時刻 2. 南一版生活課本第一單元 a. 點名接龍遊戲	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 「特別的愛送給特別的你」準備自己最愛和最擅長的歌送給班上的新朋友。 2. 點名遊戲加強版 3. 直笛練功坊-吹氣遊戲-吹衛生紙及白紙，保持氣的平衡及練習吹氣的長度 				<ol style="list-style-type: none"> 3. 能主動參與活動，展演自己最擅唱的歌。 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能大方上台表演。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> b. 歌曲：我的朋友在哪裡 3. 笛聲悠揚教材 a. 認識直笛 b. 吹氣遊戲 	
第(5)週 - 第(8)週	音樂家族	<p>活動一：火車嘟嘟-笛頭遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拆解笛子 2. 認識笛子 3. 吹奏笛頭，運舌練習 4. 呼吸與吐氣 5. 直笛練功坊-基本功練習 <p>活動二：認識音符家族</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音符家族概說 2. 認識四分音符與四分休止符 3. 認識八分音符與八分休止符 4. 認識全音符與全休止符 5. 直笛練功坊-基本功練習 <p>活動三：模仿聲音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聲音與節奏的模仿 2. 遊戲「請你跟我這樣做」 3. 說白節奏唸唱 4. 直笛單音節奏模仿 5. 直笛練功坊-基本功練習 <p>活動四：直笛練功坊</p>	生活	<ol style="list-style-type: none"> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 笛頭遊戲 2. 笛聲悠揚教材 (1)認識直笛 (2)吹氣遊戲 (3)如何調音 (4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 認識音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則 3. 能運用各種形式的表現的方法，增加生活的趣味。 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 5. 學習歌曲：熱麵包的演奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與遊戲。 2. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則 3. 能以笛子模仿聽到的聲音。 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：熱麵包 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音符家族海報 2. 笛聲悠揚教材 (1)認識直笛 (2)吹氣遊戲 (3)如何調音 (4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習 (5)歌曲：熱麵包 	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>1. 音符家族、模仿遊戲、笛頭遊戲復習</p> <p>2. 直笛練功坊-基本功練習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17) 音的長短音及節奏練習</p> <p>3. 歌曲：熱麵包</p>			(5)歌曲： 熱麵包				
第(9)週 - 第(12)週	高低強弱	<p>活動一：高低強弱體驗(運氣、運舌)</p> <p>1. 上行音階遊戲</p> <p>2. 下行音階遊戲</p> <p>3. Do Re Mi 之歌及 Si La Sol 之歌</p> <p>4. 聲音的強與弱</p> <p>5. 大鼓與小鼓</p> <p>活動三：吹氣球--上行音階、下行音階</p> <p>1. 上行音階習唱</p> <p>2. 下行音階習唱</p> <p>3. 聲音由弱而強</p> <p>4. 聲音由強而弱</p> <p>5. pp-mp-p-mf-f-ff 符號認識</p> <p>6. 直笛練功坊-基本功練</p> <p>活動四：手指遊戲(烏龜翹)</p> <p>1. 手指謠</p> <p>2. 手指遊戲(烏龜翹)</p> <p>3. 手指壓孔遊戲</p>	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 手指遊戲(烏龜翹)</p> <p>2. 笛聲悠揚教材 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) 歌曲： Pierrot</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 認識上行音階和下行音階</p> <p>3. 能靈活運用手手指頭，並且依照指令壓在指定的位置。</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p> <p>5. 學習歌曲 Pierrot 的演奏技巧</p>	<p>1. 能主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能唱出上行音階</p> <p>3. 能唱出下行音階</p> <p>4. 能靈活運用手手指頭，並按壓在指定的位置。</p> <p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能吹奏歌曲： Pierrot</p>	<p>2. 笛聲悠揚教材 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) 歌曲： Pierrot</p>	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>4. 在直笛上面玩(烏龜翹)的遊戲</p> <p>5. 直笛練功坊-基本功練</p> <p>活動五：直笛練功坊</p> <p>1. 上行下行音階復習唱</p> <p>2. 以「ㄉㄛ」音練習聲音的強弱</p> <p>3. 練習 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)四音</p> <p>Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)長短音及節奏練習</p> <p>Unit2 Do(30-34)</p> <p>歌曲：Pierrot</p>						
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小小指揮家</p>	<p>活動一：口白節奏練習</p> <p>1. 什麼是說白？認識說白節奏</p> <p>2. 歌謠「三輪車」的說白練習</p> <p>3. 歌謠「布穀鳥」的說白練習</p> <p>4. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習</p> <p>5. 直笛練功坊 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習</p> <p>活動二：高大宜手勢教學</p> <p>1. 高大宜手勢學習</p> <p>2. 7(si)-6(la)-5(sol)三音手勢練習</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的 事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感 受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造 的方法與形</p>	<p>1. 自編口白節奏</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1 sol(1-4)、 la(5-7)、 si(16-17)的長短音及節奏練習</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 學習高大宜手勢 (sol-Re) 五個音</p> <p>3. 運用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能學會高大宜手勢 (sol-Re)五個音</p> <p>3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p>	<p>1. 歌謠「三輪車」的說白練習</p> <p>2. 歌謠「布穀鳥」的說白練習</p> <p>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習</p> <p>4. 孤挺花</p> <p>5. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1</p>	<p>4</p>

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的高大宜手勢練習</p> <p>4. 直笛練功坊依照高大宜手勢練習吹1(高音 do)7(si)6(la)5(sol)2(Re)五音練習</p> <p>活動三：小小指揮家</p> <p>1. Sol La Si Do Re 五個音的高大宜手勢練習</p> <p>2. 小小指揮家-由指揮家依照 Sol La Si Do Re 五個音的高大宜手勢指揮，學生要依照指揮家指出來的音吹奏。</p> <p>3. 歌曲：我親愛的樹朋友</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 小小指揮家活動延伸</p> <p>2. 直笛練功坊 Sol La Si Do Re 五音練習</p> <p>3. 歌曲：瑪莉的小綿羊</p>		<p>式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>Unit2 Do(30-34)</p> <p>3. 高大宜手勢教學</p>	<p>5. 學習歌曲瑪莉的小綿羊的演奏技巧</p>	<p>5. 能吹奏歌曲：瑪莉的小綿羊</p>	<p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2 Do(30-34)</p> <p>6. 歌曲：我親愛的樹朋友(生活課本第62頁)</p> <p>7. 高大宜手勢教學圖表</p>	
<p>第(17)週 - 第(21)週</p>	<p>冬至 嘉年華</p>	<p>活動一：展現自我</p> <p>1. 我最喜歡的曲子</p> <p>2. 我的拿手曲</p> <p>3. 決定一年級表演曲目</p> <p>活動二：冬至嘉年華</p> <p>1. 準備冬至活動要表演的曲目</p> <p>2. 參加冬至嘉年華會，上場表演</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表</p>	<p>1. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>1. 能快樂參與冬至活動的表演。</p> <p>2. 能大方的上台歌唱</p> <p>3. 能大方的上台演奏直笛樂曲。</p>	<p>1. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p>	<p>5</p>

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>活動三：小小演奏家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個別舞台 2. 小小演奏家的舞台，上台展現自我 <p>活動四：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛練功坊-本學期學習復習與評量 2. 歌曲：聖誕鈴聲 		<p>徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 歌曲：聖誕鈴聲 2. 冬至嘉年華曲目 依照學生選擇訂定</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 4. 學習歌曲：聖誕鈴聲的吹奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能演奏歌曲：聖誕鈴聲 	<p>Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 歌曲：聖誕鈴聲</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (翰林版生活課本) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(笛聲悠揚教材)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：張素玲</p>								

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	張素玲		教學總節數/學期(上/下)	20/一年級下學期
年級 課程主題名稱	一年級 音悅桃源		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術欣賞與創作的的能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的體驗。 三、透由樂音的合奏課程，理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂中，自然而然的學會直笛。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	春暖花開	活動一：春暖花開 1. 認識節奏樂器 2. 認識頑固伴奏 3. 頑固伴奏遊戲-為老師伴奏 4. 頑固伴奏遊戲-為同學伴奏 活動二：蝴蝶飛、青蛙跳 1. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分	頑固伴奏型 樂音悠揚教材 (1)Unit 1-3 複習	1. 願意參與認識節奏樂器的活動，體會學習的樂趣與成就感 2. 願意參與學習頑固伴奏的活動，使用不同的表徵	1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行頑固伴奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連	1. 頑固節奏影片欣賞與教學(youtube) 直笛練功坊	4

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>2. 以歌曲「春神來了」練習圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號……等符號</p> <p>活動三：笛音大挑戰—圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>1. 以直笛練習—圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>2. 笛音大挑戰—老師出題，小朋友演奏</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 直笛練功坊—歌曲與基本功練習</p> <p>2. Unit1-3 複習</p> <p>3. Unit4(F#)音(70-73)</p> <p>4. 歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>		<p>享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>(2)Unit 4(F#) 音(70-73)</p> <p>(3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>	<p>符號創作，感受創作的樂趣。</p> <p>3. 願意參與認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號，</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p> <p>5. 學習歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽的演奏技巧</p>	<p>音、跳音、斷音</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能演奏歌曲：歡笑之、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽歌</p>	<p>2. 樂音悠揚</p> <p>(1)Unit1-3 複習</p> <p>(2)Unit4 (F#) 音(70-73)</p> <p>(3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>	
<p>第(5)週—第(8)週</p>	<p>聽見**的聲音</p> <p>活動一：聽見**的聲音</p> <p>1. 你有情緒嗎？聲音有情續嗎？你能用笛子和歌聲表達喜怒哀樂嗎？</p> <p>2. 聲音有感覺嗎？</p> <p>聽這一首樂曲，你有什麼樣的感覺？</p> <p>3. 聲音有表情嗎？聽這一首樂曲，你覺得會是什麼表情呢？</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，</p>	<p>簡易和弦、節奏、樂器配樂</p> <p>(1)練功坊—歌曲與基本功練習</p> <p>(2)Unit 4(F#) 音(70-73)</p>	<p>1. 願意參與各種學習活動，培養學生對於情境的想像力</p> <p>2. 培養學生對於音樂的感受力，體會學習的樂趣和成就感。</p> <p>3. 使用不同的表徵符號進行表現與</p>	<p>1. 能說出看到情境的想像</p> <p>2. 能說出聽到音樂時的感受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能用直笛或歌聲表達情感</p>	<p>1. 生活課本「聽見**的聲音」單元</p> <p>2. 樂音悠揚</p> <p>(1)練功坊—歌曲與基本功練習</p>	<p>4</p>		

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>4. 聲音可以感動人嗎？你什麼時候會被感動？你會用什麼樣的音樂感動人呢？</p> <p>活動二：和聲之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單音聽音 2. 一級三和絃聽音 3. 四級三和絃聽音 4. 五級三和絃聽音 5. 直笛單音、一級三和絃、四級三和絃聽音、五級三和絃混音遊戲 <p>活動三：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習 2. Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90) 3. 歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂 		<p>美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>(3)Unit 5(E) 音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	<p>分享，培養學生的表達能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 培養學生的展演能力 5. 培養學生的聽音能力 6. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 7. 學習歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂的吹奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能唱出聽到的單音 6. 能說出聽到的三和絃是幾級的和絃 7. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 8. 能吹奏歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂 	<p>(2)Unit4 (F#) 音(70-73)</p> <p>(3)Unit5 (E) 音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>愛的進行式</p> <p>活動一：媽媽我愛你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節歌曲大會串 2. 選出一年級母親節要表演的曲目 <p>活動二：愛的表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃討論母親節活動，要如何表達對媽媽的愛？ 2. 練習母親節要表演的曲目 <p>活動三：愛要說出口</p>	<p>生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集母親節歌曲 依照學生選出的曲目 自編展演課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 能一起規劃討論母親節活動。 3. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與母親節歌曲大會串 2. 能說出自己對於母親節活動的想法 3. 能在母親節慶祝活動中參與活動，展演歌曲 	<p>1. yountube 母親節歌曲大會串</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit7 (D)</p>	<p>4</p>	

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動展演 2. 「愛要說出口」向媽媽或主要照顧者說出「000-我愛您」並且送上事先準備好的禮物 <p>活動四：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習 2. Unit7 (D 音)(115-117) 3. 歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum 		<p>趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 樂音悠揚教材 <p>(1)Unit7 (D 音)(115-117)</p> <p>(2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。 5. 學習歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum 的演奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum 	<p>音)(115-117)</p> <p>(2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>笛音悠揚</p> <p>活動一：接奏遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節奏接奏遊戲 2. 歌曲接唱遊戲 3. 直笛接奏遊戲 <p>活動二：笛音悠揚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用直笛接奏遊戲接奏的內容，譜寫出旋律。 2. 利用接奏的旋律，填入簡單的詞句 3. 笛音悠揚-練習學生接奏的曲目 <p>活動三：音樂舞台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表演學生接奏的曲目 	<p>生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 	<p>接奏遊戲示範</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co</p> <p>2.樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit 6(高音 E 97-101)</p> <p>(2)歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 能參與音樂活動，展現歌唱及演奏的基本技巧 3. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出 4. 學習歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人演奏技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與接奏遊戲 2. 能演奏接奏活動的樂曲 3. 能大方上台演出 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接奏遊戲示範 2. 樂音悠揚教材 <p>(1)Unit6 (高音 E 97-101)</p> <p>(2)歌曲：倫敦</p>	<p>4</p>	

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

		<p>2. 音樂舞台-給學生可以表演的舞台展現自己譜寫的曲子</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>2. Unit6(高音 E)(97-101)</p> <p>3. 歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>			<p>曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>			<p>鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>珍重 再見</p>	<p>活動一：畢業歌</p> <p>1. 畢業歌曲大會串</p> <p>2. 練習畢業歌</p> <p>3. 畢業歌舞曲表演練習</p> <p>活動二：珍重再見</p> <p>1. 學習畢業歌</p> <p>活動三：歡送畢業生</p> <p>1. 在畢業典禮上面演唱畢業歌</p> <p>2. 歡送畢業生</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>2. Unit8(C#)(126-134)</p> <p>3. 歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>4. 複習本學期學習的曲目</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感 受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造 的方法與形式，美化 生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 直笛練習曲</p> <p>2 畢業歌曲歌唱與表演</p> <p>3. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit 8(C#)(126-134)</p> <p>(2 歌曲：Can-Can、羅曼史(3) 複習本學期學</p>	<p>1. 願意主動參與畢業歌大會串活動。</p> <p>2. 能主動學習畢業歌。</p> <p>3. 能參與音樂活動，展現歌唱的能力。</p> <p>4. 學習直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出</p> <p>5. 學習歌曲：Can-Can、羅曼史的演奏技巧</p>	<p>1. 能主動參與畢業歌曲大會串活動</p> <p>2. 能唱出畢業歌</p> <p>3. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>4. 能吹奏歌曲：Can-Can、羅曼史</p>	<p>1. 畢業歌曲</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit8 (C#)(126-134)</p> <p>(2)歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>(3)複習本學期學習的曲目</p>	<p>4</p>

嘉義縣 竹崎鄉 桃源 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

					習的曲目				
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書(翰林版) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(樂音悠揚)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張素玲</p>							