

嘉義縣同仁國小 109 學年度棒球社團校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	曹文發	教學總節數 / 學期(下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與體適能條件, 規劃適合的運動計劃發揮潛能。 3. 藉由運動實踐之態度, 養成終身學習的運動習慣, 增進體適能, 形塑健康生活型態。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識棒球比賽規則, 發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略, 處理棒球運動中各項問題 3. 在棒球活動中, 積極參與公平競爭團隊合作促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習	1. 透運示範訓練演練等方式，指導學生握棒姿勢打擊站姿揮棒分解等動作練習	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能	1. 握棒姿勢 2. 打擊站勢 3. 揮棒基本動作	1. 模仿運用並表現握棒姿勢打擊姿勢揮棒分解動作等練習策略	1. 能表現基本的握棒姿勢打擊姿勢揮棒分解動作。	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	6
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標					
第(7)週	1. 認識內野守備位置 2. 認識外野守備位置 3. 內野守備位	1. 利用白板講解位置的基本概念 2. 透過訓練演練等方式指導學生練習內野外野守備技術	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領	1. 內野守備位置 2. 外野守備位置	1. 認識內野外野守備位置 2. 熟練內野外野守備位置的技術	1. 能知道內野外野守備位置觀念 2. 能熟練內野外野守備的技術	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	6

第 (12) 週	置練習 4. 外野守備位 置練習			3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能					
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標					
第 (13) 週 - 第 (20) 週	1. 認識棒球的基本戰術 2. 戰術演練	1. 利用白板講解棒球的基本戰術 2. 透過團隊練習演練棒球戰術	健康與體育	3d-III- 應用學習策略，提高運動技能學習效能	1. 基本戰術	1. 認識棒球基本戰術 2. 熟練棒球基本戰術技巧	1. 棒球球具	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	7
			健康與體育	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略					

教材來源 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生
 課程調整
 ※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)
 ※資賦優異學生: 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學習歷程：在引導孩子回答發表問題時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。
2. 學習評量：如果開放性的答案個案不容易完成或回答，可以採用選擇題的方式來評量。

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：曹文發

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。