

嘉義縣同仁國小 109 學年度學校主題活動教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	蔡采容、魏明佑、黃俊翰	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	感恩與祝福		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	各就各位	活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級幹部 2. 班級清掃區域	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 選出適合的班級幹部。 2. 了解自己負責的清掃工作。	1. 班級幹部職責 http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf	1
第(2)週 - 第(6)週	小一新鮮人 vs 鮮師俱樂部	活動一：大手牽小手一起愛閱讀 1. 新生迎新當天負責牽新生進場。 2. 活動當天開新生親師會時，由六年級學長姊陪伴小一新鮮人閱讀繪本。 活動二：師情話意 1. 全班學生共同回想學校老師說過的話中影響自己最深遠的一句話是什麼？ 2. 說一說最令人懷念的老師之趣事或溫馨的事。 3. 出題請同學到黑板上將老師的特徵畫出來，猜出老師的姓名。 活動三：我心目中的老師	語文 綜合	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 故事繪本 2. 老師的一句話 3. 老師的相片(相機、手機) 「我心目中的老師」學習單	1. 能流暢朗讀故事繪本，並隨著情節表現高低起伏的音調。 2. 能參與討論，把握「老師的一句話」話題的內容及說明當時與老師相處的情形。 3. 觀察老師日常工作，練習寫出「我心目中的老師」學習單。	1. 陪伴新生共讀繪本。 2. 能說出影響我最深的一句話。 3. 拍照，並完成「我心目中的老師」學習單。	故事繪本 學習單	5

		<p>1. 請同學利用下課時間，拍下自己喜愛的老師認真工作的樣子。</p> <p>2. 與同學分享，並完成學習單。</p>							
第(7)週 - 第(12)週	校外教學	<p>活動一：行前解說</p> <p>1. 讓學生上網查詢東石鰲鼓溼地及向禾漁場的簡介和資訊。</p> <p>2. 校外教學注意事項</p> <p>活動二：向禾漁場實地參訪</p> <p>1. 講師介紹魚塭內的動植物及食物鏈。</p> <p>2. 摸蛤蜊兼洗褲，讓學生實際體會漁夫撿拾蛤蜊的辛苦。</p> <p>3. 分組進行划船撈海菜</p> <p>4. 貝殼海沙書籤製作。</p> <p>活動三：參觀心得寫作</p> <p>1. 發表討論參觀過程，師生共同完成段落大綱。</p> <p>2. 校外教學心得寫作。</p>	<p>綜合</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>自然</p> <p>ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>語文</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 東石鰲鼓溼地、向禾漁場</p> <p>2. 魚塭食物鏈、蛤蜊、螃蟹的生長特性、魚塭生活體驗</p> <p>3. 校外教學心得寫作</p>	<p>1. 蒐集與整理東石鰲鼓溼地、向禾漁場，了解校外教學地點。</p> <p>2. 透過解說，了解魚塭食物鏈的關係，滿足魚塭探索的好奇心。</p> <p>3. 掌握記敘文寫作步驟，寫出校外教學遊記。</p>	<p>1. 能於行前蒐集東石鰲鼓溼地、向禾漁場資料。</p> <p>2. 用心參訪向禾漁場，並配合參與各式學習活動。</p> <p>3. 完成參觀心得寫作。</p>	<p>1. 鰲鼓溼地</p> <p>https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/36</p> <p>2. 向禾休閒漁場</p> <p>https://bunnyann.com/bunnyann321/</p>	6	
第(13)週 -	耶誕鈴聲響叮	<p>活動一：天籟奇蹟</p> <p>1. 請學生上網搜尋聖誕節的由來，以及世界各國慶祝的方式。</p>	<p>綜合</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1. 聖誕節的由來及各國</p>	<p>1. 蒐集與整理聖誕節的由來與意義，以及各國不同的慶祝方式。</p>	<p>1. 能蒐集聖誕節相關資料，並完成學習單。</p>	<p>1. 聖誕節</p> <p>https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qi</p>	6	

第(18)週	嚙 2. 利用蒐集到的資料，完成聖誕節學習單。 活動二：布置耶誕樹 1. 請學生利用厚紙卡製作一棵立體聖誕樹。 3. 利用色紙、粉彩紙、亮片、緞帶製作樹上裝飾品。 4. 完成作品，布置教室。 活動三：耶誕才藝展演 1. 全班共同討論表演內容。 2. 練習和彩排表演節目。	藝術 1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	慶祝的方式。 2. 立體耶誕樹(厚紙卡、色紙、亮片、緞帶)。 3. 耶誕才藝展演	2. 發揮創意，設計製作聖誕樹，並進行布置。 3. 透過耶誕才藝展演，覺察聖誕節歡樂和與人分享的人文關懷。	2. 能製作聖誕樹布置教室。 3. 能上台進行展演。	nshilink/Christmas1.pdf		
第(19)週 - 第(20)週	縣模範生初選暨期末同樂會 活動一：縣模範生初選 1. 說明縣模範生選舉的意義。 2. 討論縣模範生的特質和應該具備的條件。 3. 公開推選兩名班級縣模範生進入複選。 活動二：期末同樂會 1. 請學生準備零食、飲料等與同學分享。 2. 聯絡和促進同窗情誼。	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 縣模範生初選 2. 同樂會	1. 欣賞自己和同學的優點和長處。 2. 透過同樂會，增進同儕人際關係。	1 選出兩名縣模範生候選人。 2. 能準備食材，參與火鍋同樂會。	書面紙(海報製作)		2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程：在引導孩子回答發表時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。 2. 學習環境：可以安排合適的小天使在個案旁邊給予提醒與協助。 3. 學習內容：如果學生能力不足，個案的學習內容可以減少或減半，專注在比較重要或是與生活比較相關的部份。 4. 學習評量：回饋的學習單依據學生設定的學習內容來訂定。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：魏明佑</p>







*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

我要觀察記錄的是_____老師的一天

時間	事項
	
	
	
	
	
	

經過了一天的觀察，我的心得是：
