

## 嘉義縣同仁國小 109 學年度學校主題活動課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	蔡采容、魏明佑、黃俊翰	教學總節數 /學期(上/下)	18/下學期
年級 課程主題名稱	感恩與祝福		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	開學第一週-各就各位	活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級幹部  2. 班級清掃區域	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。  2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 選出適合的班級幹部。  2. 了解自己負責的清掃工作。	1. 班級幹部職責 <a href="http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf">http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf</a>	1
第(2)週 - 第(7)週	校慶運動會	活動一：惜福跳蚤市場 1. 說明二手物品跳蚤市場舉辦方法。 2. 討論家中可提供的物品。 3. 討論物品定價及買賣付費注意事項。 4. 回家作業：準備跳蚤市場物品並完成物品清單填寫。 活動二：活力舞蹈 1. 練習運動會舞蹈表演。 2. 練習表演進退場及預演綵排。 活動三：運動會競賽項目 1. 接力賽棒次安排及練習。 2. 趣味競賽的規則與玩法。 活動四：校慶運動會寫作單	綜合  藝術  體育	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。  1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。  1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清	1. 跳蚤市場二手物品募集清單  2. 舞蹈表演  3. 個人賽，班級接力賽、趣味競賽  4. 作文：校	1. 參與跳蚤市場買賣，珍惜資源再利用，實踐對環境友善的行為。  2. 能嘗試各種舞蹈動作，從事校慶舞蹈表演。  3. 能了解校慶運動項目的技能要素和規範。  4. 掌握記敘文寫作步驟，寫出校慶運動會的作文。	1. 完成二手物品募集清單，並將二手物品帶至學校。  2. 能熟練整首舞蹈動作。  3. 能說出校慶運動項目的規則，並能學習運動技能。  4. 完成校慶運動會的寫作	1. 二手物品  2. 大隊接力教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_PtyebzHWY">https://www.youtube.com/watch?v=n_PtyebzHWY</a>	6

		1. 回顧運動會流程及當天情緒的轉化，討論運動會寫作單內容。 2. 完成校慶運動會作文。	語文	楚、段落分明、符合主題的作品。	慶運動會				
第(8)週 - 第(12)週	感謝親恩	活動一：母親節卡片製作 1. 蒐集創作卡片的元素，製作母親節感恩卡。 2. 寫下對照顧者的感謝 活動二：母親節才藝展演 1. 以戲劇為表演方式，全班共同討論表演內容。 2. 練習和彩排表演節目。	藝術	1-III-6 能學習 <b>設計</b> <b>思考</b> ，進行 <b>創意發想</b> 和 <b>實作</b> 。 1-III-8 能 <b>嘗試</b> 不同創作形式， <b>從事</b> 展演活動。	1. 母親節卡片  2. 母親節才藝表演	1. 發揮創意， <b>設計、創作</b> 母親節卡片。  2. 能 <b>嘗試</b> 以戲劇的方式， <b>從事</b> 母親節才藝表演。	1. 完成母親節卡片製作。  2. 參與母親節才藝表演的練習和演出。	1. 母親節卡片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&amp;t=3s</a>	5
第(13)週 - 第(18)週	珍重再見	活動一：社區服務 1. 從學校往深坑鹿角埤方向，沿途撿垃圾。 2. 維護家鄉整潔乾淨，人人有責。 3. 欣賞鹿角埤生態之美。 活動二：畢業感言 1. 製作畢業小卡 2. 將小卡黏到壁報紙上，布置會場。 活動三：畢業大會烤 1. 請同學準備烤肉食材和用具。 2. 聯絡和促進同窗情誼。  活動四：畢業典禮彩排 1. 練習唱畢業歌。	綜合	3b-III-1 持續 <b>參與</b> 服務活動， <b>省思</b> 服務學習的意義， <b>展現</b> 感恩、利他的情懷。 2b-III-1 <b>參與</b> 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2a-III-1 <b>覺察</b> 多元性別的互動方式與情感表達，並 <b>運用</b> 同理心 <b>增進</b> 人際關係。 6-III-6 <b>練習</b> 各種寫作技巧。	1. 社區服務：清掃用具  2. 壁報紙、名片卡  3. 烤肉活動	1. <b>參與</b> 社區服務， <b>展現</b> 對家鄉感恩情懷。  2. <b>練習</b> 寫出對師長、同學的感恩與祝福，以及對未來的期許。  3. <b>透過</b> 烤肉活動， <b>增進</b> 同儕人際關係。  4. <b>參與</b> 練唱畢業歌曲。	1. 能分組完成畢業海報製作。  2. 完成畢業感言小卡。  3. 能準備食材，參與烤肉活動。  4. 會完整唱出畢業歌曲。	1. 畢業海報 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo">https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo</a>	6

	2. 畢業典禮彩排。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：在引導孩子回答發表時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。</p> <p>2. 學習環境：可以安排合適的小天使在個案旁邊給予提醒與協助。</p> <p>3. 學習內容：如果個案對於舞蹈的動作熟記有困難，可以選擇比較簡單的動作或調整負責的部份。</p> <p>4. 學習歷程：給予個案更多的練習次數與時間，以增進個案對舞蹈動作的熟悉度。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：魏明佑</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。