

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	侯宜凱		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	數位閱讀-漫步灣內		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、引導運用資訊設備，進行社區或鄰近特色景點悠遊走讀，思考與記錄景致風貌 二、與同學合作對在地社區的觀察活動，編輯校園多媒體影片，發展學生合群的態度並宣揚學區周遭文化特色。 三、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備基本語文素養，並有擬定計畫與執行的能力，思考日常生活相關情境，並加以創新。 二、藉由科技工具將相關資訊加以彙整應用，並能理解資訊內容產生的影響和旗所代表的意義。 三、透過認識社區及優遊走讀景點的過程，能與人互動，並培養與他人合作、團隊分工、理解感受等素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(7)週	蒜頭糖廠 (百年的蔗香原味)	1. 觀賞相關影片，了解糖廠發展歷史。 2. 利用糖廠實際拍攝照片製成簡報介紹。 3. 搜尋糖廠相關資料並加以整理。 4. 運用簡報軟體，整理相關資料。 5. 將製作完成的作品檔案上傳相關社群網站。	語文領域 資訊科技	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識蒜頭糖廠 2. 能彙整相關資訊	1. 會聆聽老師的教學，並搜尋相關資料，彙整後加以靈活運用，豐富要表達的內容。 2. 能與他人共同合作產出多媒體檔案，說出想法並上傳相關社群網站。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成蒜頭糖廠的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。	1. 糖廠介紹簡報 ppt 2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體 3. 社群網站：Facebook、YouTube 等 4. 「蔗埕文化園區」網站	7
第(8)週 第(14)週	故宮南院 (國家寶藏)	1. 關鍵字使用策略 ppt 介紹。 2. 搜尋網路「故宮南院」相關資訊。 3. 討論故宮南院的設立和地方發展的關係。 4. 讓學生發表故宮南院的設立對地方造成的改變。 5. 將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。	語文領域 資訊科技	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 會利用關鍵字搜尋 2. 能運用科技於日常生活	1. 藉由探訪南故宮活動，搜尋相關資料並與自我知識經驗相連結，並對內容提出自己的評述。 2. 練習從網路搜尋相關重要資訊，運用科技於日常生活中，並解決生活中的問題。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成故宮南院的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。	1. 網路關鍵字使用策略 ppt 2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體 3. 社群網站：Facebook、YouTube 等 4. 「故宮南院」網站	7
第(15)週 	娘媽堂 (神氣!)	1. 透過娘媽堂實際拍攝的照片作相關的介紹。 2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站。	社會領域	Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元	1. 認識家鄉的廟宇	1. 能認識自己家鄉的歷史、文化、特色及其產生的背景和原因，理解台灣多元文化的形塑過程。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成娘媽堂的多媒體檔案。	1. 灣內娘媽堂簡報 2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體	6

