

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	侯宜凱	教學總節數 / 學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	數位閱讀-漫步灣內		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、引導運用資訊工具彙整各類藝術活動、宗教文化廟宇建築欣賞與自然環境之美。 二、與同學合作對在地社區的觀察活動，發展學生合群的態度，並由學生展現活力多元能力，紀錄活動歷程。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備基本語文素養，並具有資訊工具使用知能，能應用於生活並和他人進行溝通。 二、彙整灣內人文的傳統歷史文化，並思考相關問題，養成體驗與實踐生活問題的能力。 三、透由活動發展的歷程，理解他人感受並培養與人合作互動的態度。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(7)週	蒜頭糖廠 (百年的蔗香原味)	1. 觀賞相關影片，了解糖廠發展歷史。 2. 利用實物或圖卡介紹電腦各部位構造。 3. 搜尋糖廠相關資料並加以整理。 4. 了解小畫家軟體的基本運用。 5. 運用文書處理軟體，整理相關資料。	語文領域 資訊科技	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 認識電腦基本操作 2. 能彙整相關資訊	1. 會聆聽老師的教學，認識關關機，及鍵盤位置，並能運用適當詞語搜尋資料。 2. 認識並使用從網路查知單元名稱，並整理且表達相關想法。	1. 能運用小畫家完成蒜頭糖廠相關位置的繪製。 2. 能操作文書 Office 軟體，整理並完成蒜頭糖廠的解說稿。	1. 電腦各部位圖卡或實物 2. 相關軟體(小畫家、Office 軟體) 3. 「蔗埕文化園區」網站	7
第(8)週 第(14)週	故宮南院 (國家寶藏)	1. 關鍵字使用策略 ppt 介紹。 2. 搜尋網路「故宮南院」相關資訊。 3. 討論故宮南院的設立和地方發展的關係。 4. 讓學生發表故宮南院的設立對地方造成的改變。 5. 指導學生運用文書軟體，整理相關資料。	語文領域 資訊科技	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 會利用關鍵字搜尋 2. 能運用科技於日常生活	1. 藉由探訪南故宮活動，搜尋並閱讀相關資料，以進一步認識故宮南院。 2. 練習從網路搜尋相關重要資訊，運用科技於日常生活中。	1. 能運用小畫家完成故宮南院相關位置的繪製。 2. 能操作文書 Office 軟體，整理並完成故宮南院的解說稿。	1. 網路關鍵字使用策略 ppt 2. 相關軟體(小畫家、Office 軟體) 3. 「故宮南院」網站	7
第(15)週 	娘媽堂 (神氣!)	1. 透過娘媽堂實際拍攝的照片作相關的介紹。 2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站。	社會領域	Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習	1. 認識家鄉的廟宇	1. 能認識自己家鄉環境的廟宇歷史、建築特色與風俗習慣。	1. 能小畫家完成娘媽堂相關位置的繪	1. 灣內娘媽堂簡報	6

