

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	侯宜凱		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	數位閱讀-漫步灣內		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、引導運用資訊工具彙整各類藝術活動、宗教文化廟宇建築欣賞與自然環境之美。 二、與同學合作對在地社區的觀察活動，發展學生合群的態度，並由學生展現活力多元能力，紀錄活動歷程。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備基本語文素養，並具有資訊工具使用知能，能應用於生活並和他人進行溝通。 二、彙整灣內人文的傳統歷史文化，並思考相關問題，養成體驗與實踐生活問題的能力。 三、透由活動發展的歷程，理解他人感受並培養與人合作互動的態度。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(7)週	戀棟河堤 (花現苦棟)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用線上植物網站介紹苦棟樹的型態與構造。</li> <li>2. 觀賞步道空拍影片或專業攝影師拍攝作品。</li> <li>3. 請學生討論新興打卡景點和地方發展的關係。</li> <li>4. 小畫家軟體相關功能的操作說明。</li> <li>5. 運用文書處理軟體，整理相關資料。</li> </ol>	自然科學領域  資訊科技	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。  資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識苦棟樹的型態與構造。</li> <li>2. 能彙整相關資訊並分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識苦棟樹的型態和構造，並了解其適應環境的關聯。</li> <li>2. 運用相關資訊科技整理相關蒐集資料，並加以分享並說明心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用小畫家完成苦棟樹相關位置的繪製。</li> <li>2. 能操作文書 Office 軟體，整理並完成苦棟樹步道的解說稿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上植物網站—苦棟樹介紹。</li> <li>2. 苦棟樹步道攝影作品及空拍影片。</li> <li>3. 相關軟體(小畫家、Office 軟體)</li> </ol>	7
第(8)週 — 第(14)週	掌中天地 (作伙來扮布袋戲)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過網站相關介紹，了解布袋戲的發展過程。</li> <li>2. 請學生發表觀賞布袋戲的心得感想。</li> <li>3. 探討灣內地方的布袋戲產業和地方發展的關聯。</li> <li>4. 引導學生運用文書處理功能，整理相關資料。</li> </ol>	社會領域  資訊科技	Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。  資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識布袋戲的相關知識</li> <li>2. 具備運用科技的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋布袋戲的沿革、由來、發展過程及和節慶的相關等資料。</li> <li>2. 解說時能運用電子檔，豐富解說內容，具備學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用小畫家完成布袋戲偶的簡圖繪製。</li> <li>2. 能操作文書 Office 軟體寫關於布袋戲起源的解說稿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網站介紹—霹靂行動網</li> <li>2. 網站介紹—雲林布袋戲館</li> <li>3. 相關軟體(小畫家、Office 軟體)</li> </ol>	7
第(15)週 —	鳳山宮 (武德英侯神)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鳳山宮實際拍攝的照片作相關的介紹。</li> <li>2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站。</li> </ol>	語文領域	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鳳山宮並和他人共同討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識鳳山宮的相關資料，參加和他人的討論，並提供意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用小畫家完成鳳山宮相關位置的繪製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 灣內鳳山宮簡報</li> <li>2. 相關軟體(小畫家、</li> </ol>	6

