

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	五年級	課程設計者	陳玢華申		教學總節數 /學期(上/下)	40/下
年級 課程主題名稱	紙藝童玩社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學童動手操作，實踐美學教育精神。 2. 透過動手做，培養創新思維概念習慣。 3. 經由合作學習，盡責任且相互關懷，涵養品格增進美感。 4. 透過各個紙雕童玩的介紹，認識紙雕文化。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 具備對紙雕相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及實作的能力。 2. 具備探索多元材料與工具的運用潛力，從事紙藝創作，以傳達巧思與創見。 3. 具備擬定計畫與實作的能力，體會生命與藝術文化的關係與價值		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	猴子鼓	活動一：利用不同顏色的紙，再黏上活動眼睛。等五官都完成後，在兩頰上抹上淡淡的腮紅(2節) 活動二：臉的部分完成後，再貼上免洗杯當做猴子的肚子(2節) 活動三：將免洗杯插入保麗龍球黏緊後，一併上色即可(2節)	藝術與人文	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1 完成猴子鼓底部 2 貼上免洗杯 3 黏貼保麗龍球	1 能學習多元媒材與技法，完成猴子鼓底部 2 能發現免洗杯的不同運用方法，完成作品 3 能運用免洗杯與保麗龍球黏貼出猴子鼓童玩，豐富生活內涵	1 能妥善剪貼出猴子底部造型 2 能順利黏貼猴子鼓，並發表自己創作心得，並與人分享。	童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社) Youtube 紙雕教學影片 (https://www.youtube.com/watch?v=0dRU8SNGAvw)	6
			綜合	2d-III-1 能運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵					
第(4)週 - 第(6)週	快樂船	活動一：將便當盒減去盒蓋的部分，外圍黏上彩色膠帶(2節) 活動二：利用盒蓋部分，將便當盒減去盒蓋的部分，並插入已割好縫的吸管裡(2節) 活動三：將製作好的旗子黏在紙盒中央，便泡棉條沿著便當盒周圍黏合即可(2節)	藝術與人文	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1 將便當盒減去盒蓋的部分 2 插入已割好縫的吸管裡 3 泡棉條沿著便當盒周圍黏合	1 能學習利用便當盒於以加工，做出創意造型 2 能發現便當盒的運用潛能，插入已割好縫的吸管裡。 3 能運用便當盒與泡棉條製作出快樂船童玩，豐富生活內涵	1 能妥善將便當盒減去盒蓋部分，並插入已割好縫的吸管裡。 3 能順利黏貼快樂船	童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社) Youtube 紙雕教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=6C5AbMSrmPY&list=PLTgA9EQZmx-OuNq1FeBo1eqCeW8vMVPBV	6
			綜合	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵					

第(7)週 - 第(9)週	竹蜻蜓	<p>活動一：在厚紙板上用鉛筆畫出竹蜻蜓的機翼（2節）</p> <p>活動二：用刀片小心的把畫好的機翼草圖割下來，用打洞機打洞。（2節）</p> <p>活動三：把機翼裝飾點綴，把筷子插入機翼洞即可（2節）</p>	<p>藝術與人文</p> <p>綜合</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1 畫出竹蜻蜓的機翼</p> <p>2 把畫好的機翼草圖割下來</p> <p>3 把筷子插入機翼洞</p>	<p>1 能學習畫出竹蜻蜓的機翼，完成竹蜻蜓作品</p> <p>2 能規劃與執行竹蜻蜓製作的每個步驟，割下草圖並把筷子插好</p>	<p>1 能利用厚紙板剪出機翼</p> <p>2 能畫好的機翼草圖割下來。</p> <p>3 能把機翼裝飾點綴，順利製作出竹蜻蜓</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書（三采文化出版社）</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6C5AbMSrmPY&list=PLTgA9EQZmx-OuNq1FeBo1eqCeW8vMVPBV</p>	6
第(10)週 - 第(12)週	大風吹	<p>活動一：把免洗杯剪成條狀，摺成螺旋狀（2節）</p> <p>活動二：在杯底穿洞，並將吸管剪成傘狀（2節）</p> <p>活動三：將免洗杯稍加裝飾，將免洗筷穿入吸管洞即可（2節）</p>	<p>藝術與人文</p> <p>綜合</p>	<p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1 把免洗杯剪成條狀</p> <p>2 在杯底穿洞</p> <p>3 將免洗筷穿入吸管洞</p>	<p>1 能學習把免洗杯剪出條狀，杯底穿洞，進行作品的發想和實作</p> <p>2 能規劃與執行大風吹童玩製作的每個步驟</p>	<p>1 能利用厚紙板剪出機翼</p> <p>2 能畫好的機翼草圖割下來。</p> <p>3 能把機翼裝飾點綴，順利製作出竹蜻蜓</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書（三采文化出版社）</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>（https://www.youtube.com/watch?v=0dRU8SNGAvw）</p>	6
第(13)週 - 第(15)週	掌上投環	<p>活動一：將紙板割出形狀，用鐵釘穿洞，用碎花布裝飾。（2節）</p> <p>活動二：將棉線穿入洞中，用碎布縫出裙子，把小裙子穿上紙板（2節）</p> <p>活動三：將扣子穿入棉線中，把雜誌上的圖剪下做</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>1 將紙板割出用碎布縫出裙子</p> <p>2 把小裙子穿上紙板形狀</p> <p>3 把套環用棉線綁好</p>	<p>1 能學習把紙板割出不同形狀加以創作</p> <p>2 能發現棉線與碎布的運用方法，把小裙子穿上紙板形狀，套環綁好。</p> <p>3 能分享並欣賞自己與他人的掌上投環作品</p>	<p>1 能將紙板割出形狀</p> <p>2 能用碎布縫出裙子。</p> <p>3 能把雜誌上的圖剪下做裝飾，把套環用棉線綁好</p> <p>4 順利製作出掌上投環作品</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書（三采文化出版社）</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>（https://www.youtube.com/watch?v=0dRU8SNGAvw）</p>	6

		裝飾，把套環用棉線綁好即可(2節)	綜合	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
第(16)週 - 第(18)週	小熊降落傘	活動一：把免洗杯剪開，杯底戳洞，杯子斜摺(2節) 活動二：把線穿洞，跟牙籤綁在一起，(2節) 活動三：做一個二面造型的娃娃，把線黏到二面夾層中即可(2節)	藝術與人文	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1 把免洗杯剪開 2 牙籤綁在一起 3 把線黏到二面夾層中	1 能使用視覺元素和構成要素，探索免洗杯的不同巧思運用，把免洗杯剪開，並把牙籤綁在一起。 2 能分享並欣賞自己與他人的小熊降落傘作品	1 能把免洗杯剪開，杯底戳洞 2 能做一個二面造型的娃娃。 3 能順利完成小熊降落傘，並進行試飛	童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社) Youtube 紙雕教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=aqKGJViz_3s	6
第(19)週 - 第(20)週	遮陽帽	活動一：把紙筒剪成條形，向上捲曲。收集紙盒剪成小碎塊。(2節) 活動二：利用膠水黏小碎塊當裝飾，帽子兩端各打一個洞，穿過繩子打結(2節)	藝術與人文	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1 把紙筒剪成條形 2 黏小碎塊當裝飾	1 能學習把紙筒剪成條形，黏小碎塊當裝飾。 2 能發現紙筒與紙盒的不同運用方法，組裝成為不同的元件	1 能把紙筒剪成條形 2 能利用膠水黏小碎塊當裝飾。 3 能將帽子兩端各打一個洞，穿過繩子打結，完成遮陽帽	童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社) Youtube 紙雕教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=wIU-bN8Hwoo&list=PLrndVx1SPCdL-no21x_QnmEYZkQ5_jfjE	4
教材來源	□選用教科書() ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(<u> /人數</u>)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人</u>)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2. 特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：陳琬韜</p>