


嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	五年級	課程設計者	張菊貞	教學總節數 /下學期	40/下學期
年級 課程主題名稱	縫紉社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養 全人南新 品格.食農.資訊.國際.美學.健康		與學校願景 呼應之說明	1. 透過學童動手操作，實踐美學教育精神。 2. 透過動手做，培養創新思維。 3. 經由合作學習，盡責任且相互關懷，涵養品格增進美感。 4. 透過基本手縫課程，訓練學生基本手縫能力，進而創意 DIY 手縫作品。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 具備對手縫相關知識與技能之覺察、體驗與實踐日常生活中衣服處理的實作能力。 2. 具備科技與資訊應用，利用對手縫相關影片之觀賞，理解手縫相關內容，養成實作的能力，善用材料與工具，達成手縫技巧的建立與精熟。 3. 具備藝術創作的的基本素養、經由 DIY 手縫作品的設計與創作，促進多元感官的發展，培養生活的美感體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	手縫用具介紹	活動一：手縫用具介紹： <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪布用剪刀 2. 剪線用剪刀 3. 拆線器 4. 粉片 5. 穿線器 6. 針插 7. 珠針 8. 頂針 9. 手縫針 10. 手縫線 活動二：手縫用具大點名 小組競賽-手縫用具快問快答	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1 各種手縫用具的用途與示範用法介紹 2 小組競賽-手縫用具快問快答	1 結合科技與資訊讓學生認識五種以上基本手縫用具 2 把握解說手縫用具的主題、讓學生認識手縫用具的正確用途。 3 結合科技與資訊經由手縫教學影片做手縫用具快問快答，提升學生表達的能力。	1. 能說出五種以上基本手縫用具。 2. 能列舉出五種手縫用具的正確用途。	1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版) Youtube 手縫教學影片 示範影片 https://mylifestyle.pixnet.net/blog/post/3462142 <u>1</u>	2
第(2)週 - 第(3)週	穿針引線與打結	活動一： 1 穿針引線 使線的一頭穿過針眼 活動二：輕鬆打結 開始打結法：請同學將穿過針的兩條線對齊好，接著利用口訣(壓、繞、壓、拉)打結。 練習：在一條線上打出五個有間距的結。(如下圖) 	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1 穿針引線示範(徒手穿針術) 2 輕鬆打結示範 3 示範在一條線上打出五個有間距的結。	1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線的動作。 2 把握科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成打結的動作。運用口訣(壓、繞、壓、拉)打結並熟練打結的動作。 3 結合之資訊科技及示範讓學生完成在一條線上打出五個有間距的結，	1 能熟練的徒手穿針，並使用穿線器協助穿線。 2 能做出開始打結評量開始打結法是否完成，並提醒下週需帶手縫用具。 3 完成在一條線上打出五個有間距的結。	1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版) Youtube 手縫教學影片 示範影片 https://mylifestyle.pixnet.net/blog/post/3462142 <u>1</u> 示範影片 https://www.youtube.com/watch?v=	4

						並且能用口語解說打結的動作。		1m4V2u4D1og	
第(4)週 - 第(6)週	縫法認識	<p>2 結束打結法</p> <p>在紙上練習打結，口訣(壓、繞、壓、拉)，將節固定於紙上</p> <p>練習：在紙上打出十個結。</p> <p>活動二：縫法認識</p> <p>斜針縫 交叉縫 疏縫</p> <p>平針縫 回針縫 暗扣縫</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1 結束打結示範</p> <p>2 示範在一條線上打出十個有間距的結。</p> <p>3 各種縫法的介紹及用途。</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成結束打結的動作。</p> <p>2 把握解說結束打結的主題能用口訣(壓、繞、壓、拉)打結並熟練打結的動作</p> <p>3 結合之資訊科技及示範影片之觀看讓學生了解各種縫法而且可以說出不同的縫法。</p>	<p>1 能結束打結與縫法正確</p> <p>2 能起針與結尾打結牢固。</p> <p>3 能觀看影片說出六種縫法的名稱。</p>	<p>1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版)示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1m4V2u4D1og</p>	6
第(7)週 - 第(9)週	縫法認識及練習	<p>活動一：穿針引線</p> <p>輕鬆打結</p> <p>活動二：縫法認識及練習</p> <p>1. 平針縫(又稱為運針，是最常使用的手縫方式)</p> <p>2. 回針縫(用相連的針腳密密縫。回針縫這是類似於機縫而且最牢固的一種手縫方法。)</p> <p>3. 疏縫(使用於暫時固定雙層以上的布，分為有十字形、米字形、井字形、經緯形、放射形等。也就是說用線暫時固定的縫合(假</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1 穿針引線示範(徒手穿針術)</p> <p>2 輕鬆打結示範</p> <p>3 平針縫回針縫疏縫示範</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線及輕鬆打結的動作。</p> <p>2 把握解說縫法的主題讓學生了解疏縫、平針縫回針縫的不同與用途。</p> <p>3 結合之資訊科技與示範讓學生了解平針縫、回針縫、疏縫的技巧和用途並說出不同處。</p>	<p>1 能熟練的徒手穿針，並使用穿線器協助穿線。</p> <p>2 能結尾打結牢固</p> <p>3 在做平針縫回針縫疏縫練習時能把握以下的原則</p> <p>①能針距大小適當</p> <p>②能針距平均</p> <p>③能縫線位置高度正確且平整</p> <p>④能縫線鬆緊度適當</p>		6

		縫)，之後需拆除)							
第(10)週 - 第(11)週	縫法認識及練習	<p>活動一：穿針引線 輕鬆打結</p> <p>活動二：縫法認識及練習</p> <p>1 平針縫(又稱為運針，是最常用的手縫方式)</p> <p>2. 回針縫(用相連的針腳密密縫。回針縫這是類似於機縫而且最牢固的一種手縫方法。)</p> <p>3. 疏縫</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1 穿針引線示範(徒手穿針術)</p> <p>2 輕鬆打結示範</p> <p>3 平針縫回針縫疏縫示範</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線及輕鬆打結的動作。</p> <p>2 把握解說縫法的主題讓學生了解疏縫、平針縫回針縫的不同與用途。</p> <p>3 結合之資訊科技與示範讓學生了解平針縫、回針縫、疏縫的技巧和用途並說出不同處。</p>	<p>1 能熟練的徒手穿針，並使用穿線器協助穿線。</p> <p>2 能結尾打結牢固</p> <p>3 在做平針縫、回針縫、疏縫練習時能把握以下的原則</p> <p>①能針距大小適當</p> <p>②能針距平均</p> <p>③能縫線位置高度正確且平整</p> <p>④能縫線鬆緊度適當</p>	<p>1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版)</p> <p>Youtube 手縫教學影片</p> <p>示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1m4V2u4Dlog</p>	4
第(12)週 - 第(13)週	縫法認識及練習	<p>活動一：穿針引線 輕鬆打結</p> <p>活動二：縫法認識及練習</p> <p>1. 斜針縫</p> <p>2. 交叉縫</p> <p>3. 毛邊縫(也可叫釦眼縫，最常用在不織布的布邊上)</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1 穿針引線示範(徒手穿針術)</p> <p>2 輕鬆打結示範</p> <p>3 斜針縫交叉縫毛邊縫示範</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線及輕鬆打結的動作。</p> <p>2 把握解說縫法的主題讓學生了解斜針縫、交叉縫、毛邊縫的不同與用途。</p> <p>3 結合之資訊科技與示範讓學生了解斜針縫、交叉縫、毛邊縫的技巧和用途並說出不同處。</p>	<p>1 能熟練的徒手穿針，並使用穿線器協助穿線。</p> <p>2 能結尾打結牢固</p> <p>3 在做斜針縫、交叉縫、毛邊縫練習時能把握以下的原則</p> <p>①能針距大小適當</p> <p>②能針距平均</p> <p>③能縫線位置高度正確且平整</p> <p>④能縫線鬆緊度適當</p>	<p>1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版)</p> <p>Youtube 手縫教學影片</p> <p>示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1m4V2u4Dlog</p>	4
第(14)週 -	縫法認	<p>活動一：穿針引線 輕鬆打結</p> <p>活動二：縫法認識及練習</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p>	<p>1 穿針引線示範(徒手穿針術)</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線及輕鬆</p>	<p>1 能熟練的徒手穿針，並使用穿線器協助穿線。</p> <p>2 能結尾打結牢固</p>	<p>1000 張定格全圖解！我的第一本縫紉書(蘋果屋出版)</p>	6

第(16)週	識及練習	<p>1. 藏針縫 (藏針縫, 對針縫。這是很實用的一種針法, 能夠隱匿線跡, 常用於不易在反面縫合的區域。通常我們所指的藏針縫也就是指對針, 對針是先在 A 布上入針出針, 然後在 B 布上出針入針, 依次循環。對針常用於一些返口處最後的完成縫合)</p> <p>2. 釦子縫</p> <p>3. 暗扣縫</p>		<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊, 提升表達的效能。</p>	<p>2 輕鬆打結示範</p> <p>3 藏針縫釦子縫暗扣縫示範</p>	<p>打結的動作。</p> <p>2 把握解說縫法的主題讓學生了解藏針縫、釦子縫、暗扣縫的不同與用途。</p> <p>3 結合之資訊科技與示範讓學生了解藏針縫、釦子縫、暗扣縫的技巧和用途並說出不同處。</p>	<p>3 在做藏針縫釦子縫暗扣縫練習時能把握以下的原則</p> <p>①能針距大小適當</p> <p>②能針距平均</p> <p>③能縫線位置高度正確且平整</p> <p>④能縫線鬆緊度適當</p>	<p>Youtube 手縫教學影片</p> <p>示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1m4V2u4Dlog</p>		
第(17)週 - 第(20)週	縫法認識及練習	<p>活動一：穿針引線 輕鬆打結</p> <p>活動二：縫法認識及練習</p> <p>1. 裙勾 暗扣</p> <p>2. 複習各種縫法</p>	語文	<p>1-III-4 結合科技與資訊, 提升聆聽的效能</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊, 提升表達的效能。</p>	<p>1 穿針引線示範(徒手穿針術)</p> <p>2 輕鬆打結示範</p> <p>3 縫裙勾 暗扣示範</p>	<p>1 結合科技與資訊經由手縫教學影片及示範讓學生完成穿針引線及輕鬆打結的動作。</p> <p>2 把握解說縫法的主題讓學生了解縫裙勾、暗扣的不同與用途。</p> <p>3 結合之資訊科技與示範讓學生了解縫裙勾、暗扣的技巧和用途並說出不同處。</p>	<p>1 能熟練的徒手穿針, 並使用穿線器協助穿線。</p> <p>2 能結尾打結牢固</p> <p>3 在做裙勾 暗扣練習時能把握以下的原則</p> <p>①能針距大小適當</p> <p>②能針距平均</p> <p>③能縫線位置高度正確且平整</p> <p>④能縫線鬆緊度適當</p>	<p>1000 張定格全圖解! 我的第一本縫紉書(蘋果屋出版)</p> <p>示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1m4V2u4Dlog</p> <p>Youtube 手縫教學影片</p>	8	
		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖

普教老師簽名：張菊貞